

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA
TENTANG TEKNOLOGI KOMUNIKASI
MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DI SD**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV di SD Negeri 2 Pamalayan
Kecamatan Cijeungjing Kabupaten Ciamis)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

RINA NURMALASARI KARTIKA

NIM. 0903579

**PROGRAM S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2013**

Rina Nurmalasari Kartika, 2013

*MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA TENTANG TEKNOLOGI KOMUNIKASI MELALUI MODEL PROBLEM
BASED LEARNING (PBL) DI SD*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA
TENTANG TEKNOLOGI KOMUNIKASI
MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DI SD**

Oleh
Rina Nurmalasari Kartika

Sebuah Skripsi yang Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan SI pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Rina Nurmalasari Kartika 2013

Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Rina Nurmalasari Kartika

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA
TENTANG TEKNOLOGI KOMUNIKASI
MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* DI SD**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV di SD Negeri 2 Pamalayan
Kecamatan Cijeungjing Kabupaten Ciamis)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH
PEMBIMBING:

Pembimbing I

Syarif Hidayat, S.Pd., M.A., M.Pd
NIP. 19800708 200501 1 002

Pembimbing II

Drs. H. Nana Ganda, SH. M.Pd.
NIP. 19591109 198803 1 004

Diketahui oleh:
Ketua Program S1 PGSD
UPI Kampus Tasikmalaya

Drs. Rustono W.S., M.Pd.
NIP. 19520628 198103 1 001

KATA PENGANTAR

Tiada kata yang lebih pantas selain ucapan Puji dan Syukur kehadiran Illahi Robi karena berkat Rahmat dan Inayah-Nya penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul ”**Meningkatkan Kemampuan Siswa tentang Teknologi Komunikasi melalui Model *Problem Based Learning (PBL)* di SD** (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV di SD Negeri 2 Pamalayan Kecamatan Cijeungjing Kabupaten Ciamis).

Adapun maksud dan tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar tahun ajaran 2013. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih, tanpa bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari berbagai pihak yang sifatnya membangun guna perbaikan di masa yang akan datang.

Akhir kata penulis berharap mudah-mudahan skripsi ini dapat memenuhi harapan dan bermanfaat, umumnya bagi semua pihak dan khususnya bagi penulis.

Ciamis, Juni 2013

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan banyak terima kasih, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. DR. H. Cece Rakhmat, M. Pd selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
2. Bapak Drs. Yusuf Suryana, M.Pd., Selaku Sekretaris Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
3. Bapak Drs. Rustono W.S, M.Pd., Selaku Ketua Program S.I PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
4. Bapak Syarif Hidayat, S.Pd., MA., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan motivasi dan masukan yang sangat berarti bagi penulis.
5. Bapak H. Drs. Nana Ganda, SH, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, koreksi, petunjuk dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program S-I PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya yang dengan tulus telah mencurahkan perhatian, bimbingan dan keilmuan kepada penulis.
7. Staf TU program SI PGSD Kampus Tasikmalaya yang telah memberikan berbagai kemudahan kepada penulis selama mengikuti pendidikan.
8. Bapak Syarif Hidayat, S.Pd, selaku Kepala Sekolah dan Guru-Guru SD Negeri 2 Pamalayan yang senantiasa memberikan dorongan moril dan material selama penyelesaian skripsi ini.
9. Orang tuaku yang tercinta, yang senantiasa memberikan dorongan moril dan material selama perkuliahan sampai dengan penyelesaian skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan Program S-I PGSD yang telah memberikan dorongan moral maupun yang lainnya sehingga penulisan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.