

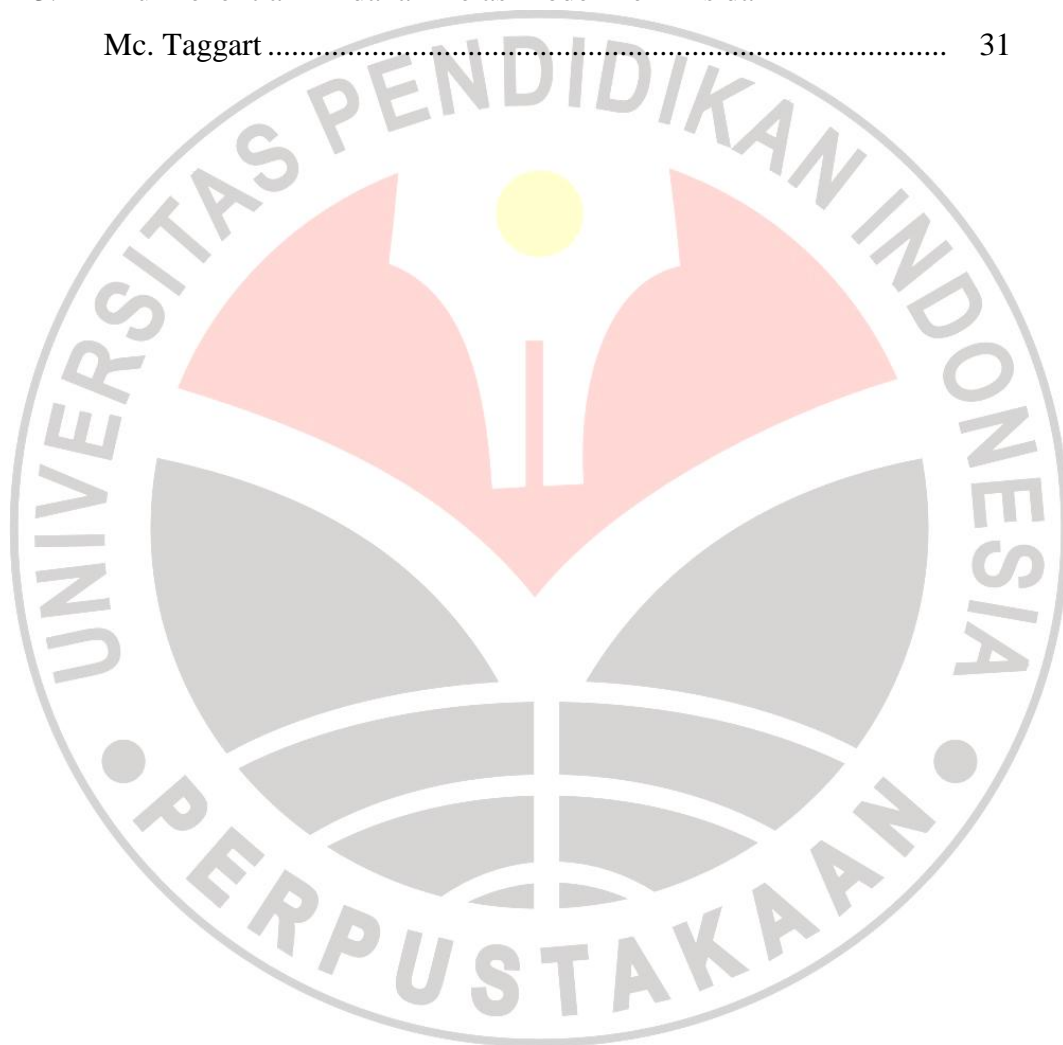
DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah dan Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.....	8
2. Model <i>Cooverative Learning</i> Tipe NHT	11
3. Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Cooverative Learning</i> Tipe NHT.....	18
4. Teori Pemahaman Siswa	20
5. Langkah-Langkah Pelaksanaan Pembelajaran	21
6. Materi Pembelajaran	24
B. Kerangka Berpikir	26
C. Anggapan Dasar.....	27

D. Hipotesis Tindakan	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Model Penelitian	28
B. Subjek dan Lokasi Penelitian	29
C. Variabel Penelitian	29
D. Prosedur Penelitian.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	34
G. Kriteria Keberhasilan	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASA	36
A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan Hasil Penelitian	68
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	80
A. Kesimpulan	80
B. Rekomendasi	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan Mc. Taggart	31

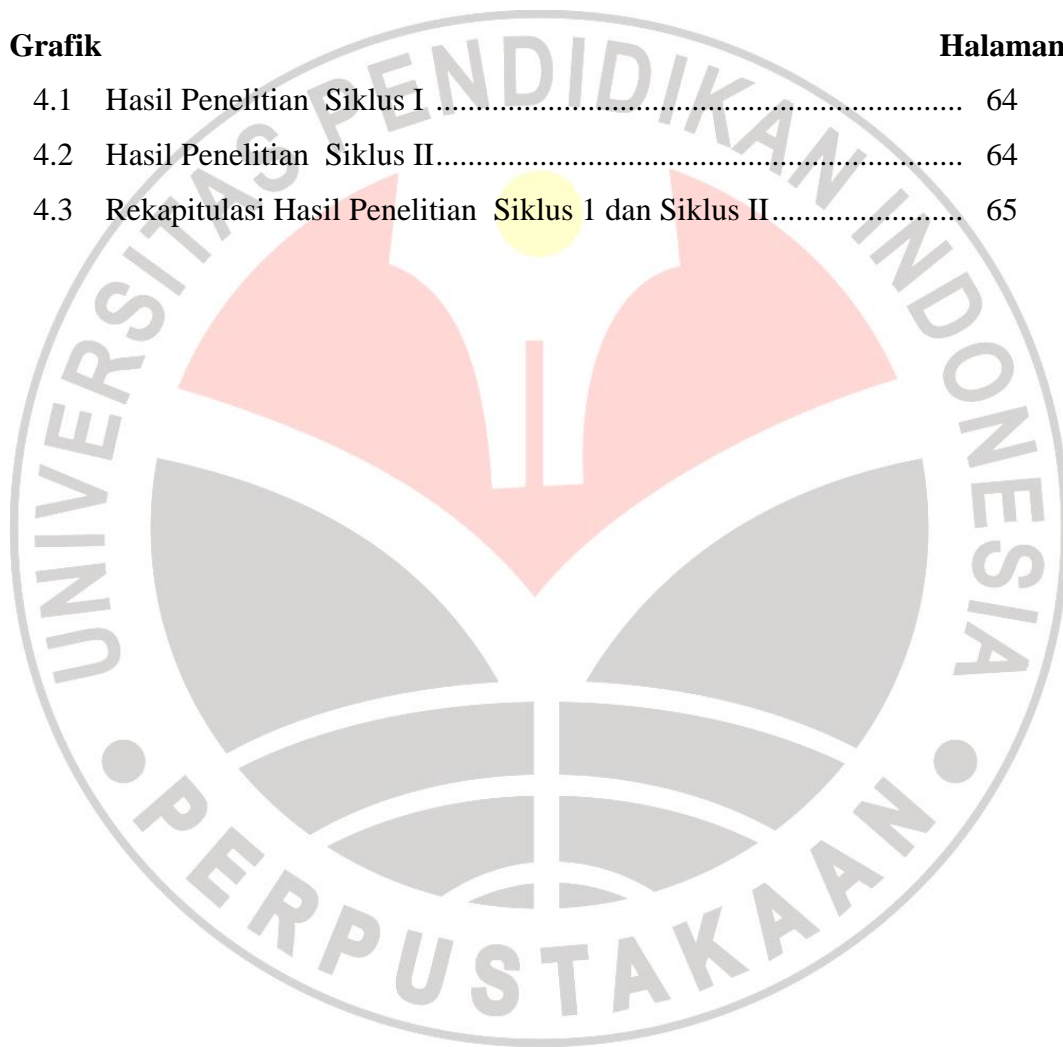


DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
4.1	Data personil Guru SD Negeri 2 Raksabaya Berdasarkan Jenis Kelamin	37
4.2	Kemampuan Awal Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Raksabaya dalam Pembelajaran IPS	38
4.3	Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Merancang RPP Siklus 1	45
4.4	Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Siklus 1	46
4.5	Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Siswa dalam Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1	47
4.6	Hasil Belajar Siswa dalam Siklus 1	48
4.7	Refleksi tindakan Siklus 1	49
4.8	Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Merancang RPP Siklus II	54
4.9	Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Siklus II	55
4.10	Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	56
4.11	Hasil Belajar Siswa dalam Siklus II	57

DAFTAR GRAFIK

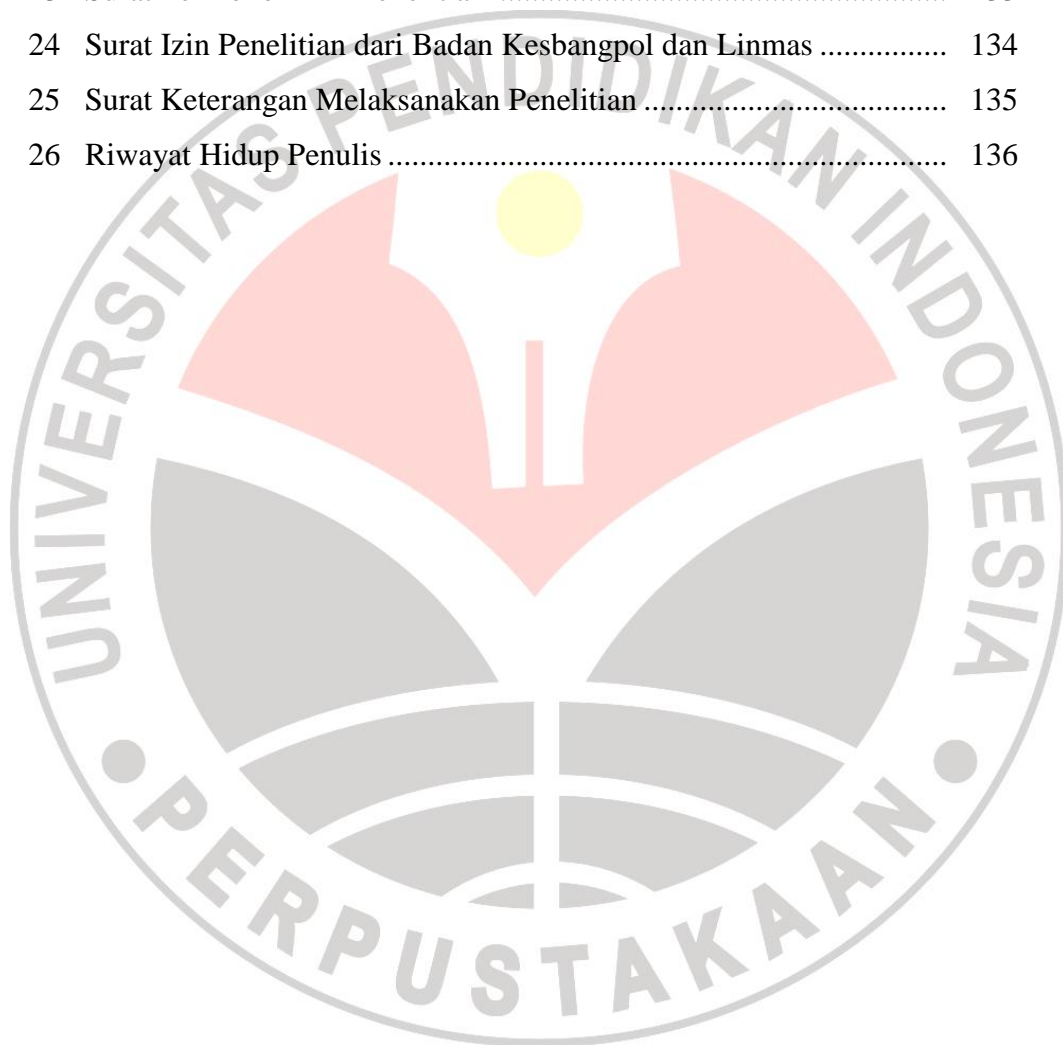
Grafik	Halaman
4.1 Hasil Penelitian Siklus I	64
4.2 Hasil Penelitian Siklus II.....	64
4.3 Rekapitulasi Hasil Penelitian Siklus 1 dan Siklus II.....	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	73
2 Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	78
3 Kunci Jawaban LKS Siklus I.....	79
4 Lembar Tes Siswa Siklus I.....	80
5 Kunci Jawaban dan Pedomanan Penilaian Tes Siklus I.....	81
6 Lembar Soal Tes Karakter Siklus I.....	82
7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	83
8 Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	88
9 Kunci Jawaban LKS Siklus I.....	89
10 Lembar Tes Siswa Siklus I.....	90
11 Kunci Jawaban dan Pedomanan Penilaian Tes Siklus I.....	91
12 Lembar Soal Tes Karakter Siklus I.....	93
13 Lembar Hasil LKS Siswa Siklus I dan Siklus II.....	94
14 Lembar Hasil Tes Siswa Siklus I dan Siklus II.....	95
15 Dokumentasi Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II.....	96
16 Lembar Observasi Kemampuan Guru dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Siklus I.....	98
17 Lembar Observasi Aktivitas Guru dalam dalam Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	106
18 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	111
19 Lembar Observasi Kemampuan Guru dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan dan Aktivitas Siswa Siklus II.....	115

20	Lembar Observasi Aktivitas Guru dalam dalam Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	123
21	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	128
22	SK Penetapan Judul dan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	132
23	Surat Permohon Izin Penelitian	133
24	Surat Izin Penelitian dari Badan Kesbangpol dan Linmas	134
25	Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	135
26	Riwayat Hidup Penulis	136





Asep Noerdiansyah, 2013

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TENTANG KOPERASI MELALUI MODEL COOPERATIVE
LEARNING TIPE NHT (NUMBERED-HEAD-TOGETHER) DI SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu