

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	8
1.4 Kegunaan Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Kompetensi Guru	10
2.1.1 Definisi Kompetensi	10
2.1.2 Kompetensi guru	11
2.1.3 Kompetensi Pedagogik	12
2.1.4 Kompetensi Kepribadian	14
2.1.5 Kompetensi Profesional	17
2.1.6 Kompetensi Sosial	18
2.2 Hubungan antar Kompetensi	20
2.2.1 Hubungan Kompetensi Pedagogik dengan Kompetensi Kepribadian	20

Lia Anggraeni, 2014

Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di Sman 14 Bandung : Survey Pada Siswa Kelas Xi Ips

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.ed

2.2.2	Hubungan Kompetensi Pedagogik dengan Kompetensi Profesional.....	20
2.2.3	Hubungan Kompetensi Pedagogik dengan Kompetensi Sosial	21
2.2.4	Hubungan Kompetensi Kepribadian dengan Kompetensi Profesional....	22
2.2.5	Hubungan Kompetensi Kepribadian dengan Kompetensi Sosial	23
2.2.6	Hubungan Kompetensi Profesional dengan Kompetensi Sosial.....	23
2.2.7	Hubungan Kompetensi Guru dengan Motivasi Belajar.....	24
2.3	Teori Belajar	26
2.3.1	Pengertian Belajar	26
2.3.2	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	27
2.3.3	Prinsip-prinsip Belajar	29
2.4	Motivasi Belajar	30
2.4.1	Pengertian Motivasi Belajar	30
2.4.2	Fungsi dan Tujuan Motivasi	34
2.4.3	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi	34
2.4.5	Teknik Pemberian Motivasi	35
2.4.6	Indikator Motivasi.....	36
2.6	Penelitian Terdahulu	36
2.7	Kerangka Pemikiran	38
2.8	Hipotesis	45
BAB III METODE PENELITIAN		46
3.1	Desain Penelitian.....	46
3.2	Operasionalisasi Variabel	47
3.3	Populasi dan Sampel	54

3.4	Teknik Pengumpulan Dataa	55
3.5	Teknik Pengujian Instrumen	56
3.51	Uji Validitas	56
3.52	Uji Reliabilitas	66
3.7	Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	71
BAB IV HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN		76
4.1	Gambaran Objek Penelitian	76
4.1.1	Sejarah Sekolah	76
4.1.2	Visi & Misi	77
4.2	Deskripsi Penelitian	79
4.2.1	Gambaran Umum Kompetensi Guru	79
4.2.2	Gambaran Kompetensi Pedagogik Guru (Variabel X1)	81
4.2.3	Gambaran Kompetensi Kepribadian Guru (Variabel X2)	87
4.2.4	Gambaran Kompetensi Profesional Guru (Variabel X3)	93
4.2.5	Gambaran Kompetensi Sosial (Variabel X4)	96
4.2.6	Gambaran Motivasi Belajar Siswa (Y)	100
4.3	Pengujian Hipotesis Penelitian	109
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	120
4.4.1	Pengaruh Kompetensi Pedagogik Terhadap Motivasi Belajar	120
4.4.2	Pengaruh Kompetensi Kepribadian Terhadap Motivasi Belajar	121
4.4.3	Pengaruh Kompetensi Profesional Terhadap Motivasi Belajar	123
4.4.4	Pengaruh Kompetensi Sosial Terhadap Motivasi Belajar	124
4.4.5	Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Motivasi Belajar	126
BAB V KESIMPULAN & SARAN		128
5.1	Kesimpulan	128
5.2	Saran	129

DAFTAR PUSTAKA

Lia Anggraeni, 2014

Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di Sman 14 Bandung : Survey Pada Siswa Kelas Xi Ips

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.ed

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Gambaran Sementara Motivasi Belajar Siswa	4
Tabel 3.1 Operasionalisasi Variabel	50
Tabel 3.2 Populasi dan Sampel	50
Tabel 3.3 Data Siswa Kelas XI IPS SMAN 14 Bandung	56
Tabel 3.4 Teknik Pengumpulan Data	57
Tabel 3.3 Penilai Numerical Scale	58
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Variabel X1 (Kompetensi Pedagogik)	60
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Variabel X2 (Kompetensi Kepribadian)	62
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel X3 (Kompetensi Profesional)	62
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Variabel X4 (Kompetensi Sosial)	63
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Variabel Y (Motivasi Belajar)	64
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Variabel X1 (Kompetensi Pedagogik)	65
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Variabel X2 (Kompetensi Kepribadian)	66
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Variabel X3 (Kompetensi Profesional)	67
Tabel 3.12 Hasil Uji Validitas Variabel X4 (Kompetensi Sosial)	67
Tabel 3.13 Hasil Uji Validitas Variabel Y (Motivasi Belajar)	68
Tabel 4.1 Kelas Interval	87

Lia Anggraeni, 2014

Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di Sman 14 Bandung : Survey Pada Siswa Kelas Xi Ips

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.ed

Tabel 4.2	Gambaran Umum Kompetensi Guru	88
Tabel 4.3	Gambaran Kompetensi Pedagogik Guru	90
Tabel 4.4	1. Memahami Peserta Didik Secara Mendalam	91
Tabel 4.5	2. Merancang Pembelajaran termasuk Memahami Landasan Pendidikan	91
Tabel 4.6	3. Melaksanakan Pembelajaran.....	93
Tabel 4.7	4. Merancang dan Melaksanakan Evaluasi Pendidikan	94
Tabel 4.8	5. Mengembangkan Peserta Didik Mengaktualisasikan Berbagai Potensinya.....	95
Tabel 4.9	Gambaran Umum Kompetensi Kepribadian Guru	96
Tabel 4.10	1. Kepribadian yang Mantap dan Stabil	97
Tabel 4.11	2. Kepribadian yang Dewasa	98
Tabel 4.13	3. Kepribadian yang Arif	99
Tabel 4.14	4. Kepribadian yang Berwibawa	100
Tabel 4.15	5. Berakhlak Mulia	101
Tabel 4.15	Gambaran Umum Kompetensi Profesional	102
Tabel 4.16	1. Menguasai Substansi Yang Terkait Bidang	103
Tabel 4.17	2. Memahami metode dan struktur keilmuan	104
Tabel 4.18	Gambaran Umum Kompetensi Sosial	104
Tabel 4.19	1. Mampu Berkomunikasi dan Bergaul dengan Peserta Didik	107
Tabel 4.20	2. Mampu Berkomunikasi dan Bergaul dengan sesama Pendidik	108
Tabel 4.21	3. Mampu Berkomunikasi dan Bergaul dengan Orangtua/wali	109
Tabel 4.22	Gambaran Motivasi Belajar Siswa	111
Tabel 4.23	1. Durasi Kegiatan	112

Tabel 4.24	2. Frekuensi Kegiatan	113
Tabel 4.25	3. Persistensi	114
Tabel 4.26	4. Ketabahan, Keuletan, dan Kemampuannya dalam Menghadapi Rintangan untuk Mencapai Tujuan	115
Tabel 4.27	5. Devosi dan Pengorbanan Untuk Mencapai Tujuan	116
Tabel 4.28	6. Tingkat Aspirasi yang Hendak Dicapai dengan Kegiatan yang Dilakukan	116
Tabel 4.29	7. Tingkat Kualifikasi Prestasi, Produk, Output, yang Dicapai dari Kegiatannya	117
Tabel 4.30	8. Arah Sikapnya Terhadap Suatu Sasaran Kegiatan	118
Tabel 4.31	Coefficients	119
Tabel 4.32	Uji Korelasi Antar Variabel	121
Tabel 4.33	Interpretasi Koefisien Korelasi	124
Tabel 4.34	R Square Variabel	127
Tabel 4.35	Uji F	128
Tabel 4.36	Uji t	130
Tabel 4.37	Interpretasi Analisis Jalur	135

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hierarki Kebutuhan Maslow	35
Gambar 2.2 Model Hubungan Antar Variabel.....	46
Gambar 3.1 Model Penelitian.....	78
Gambar 4.1 Grafik Uji Normalitas Data Variabel Motivasi Belajar (Y).....	120
Gambar 4.2 Grafik Uji Heteroskedastisitas.....	122
Gambar 4.3 Rumusan Model jalur.....	124
Gambar 4.4 Model Diagram Jalur.....	134

