

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Bahan ajar *Lesen* dalam buku *Netzwerk A1* terdiri atas *Kapitel 1-12* dan 36 jenis latihan *Lesen*. Buku tersebut berisi bermacam-macam jenis teks, dan jenis strategi membaca.. Berdasarkan hasil analisis data dan penjabaran materi ajar membaca atau *Lesen* dalam buku ajar *Netzwerk A1* dapat diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Tema yang dibahas dalam latihan membaca pada buku ajar *Netzwerk* ini sangat menarik dan dapat menjadi motivasi bagi pembelajar bahasa Jerman terutama bagi pembelajar pemula. Isi buku tersebut mudah dipahami terutama bentuk latihan membaca yang menggambarkan kehidupan sehari-hari orang Jerman disertai dengan media gambar yang seolah-olah menggambarkan situasi yang sebenarnya. Dalam latihan membaca ini, dibahas tentang pengenalan dalam bahasa Jerman dan salam, hobby pribadi, tempat umum di Jerman, jenis makanan dan minuman dalam bahasa Jerman dan pengucapannya, kegiatan sehari-hari dalam bahasa Jerman, kegiatan di waktu luang, membaca surat, sebuah janji dan pesan singkat, benda-benda yang ada di rumah kita, dan bangunan dalam bahasa Jerman, bidang pekerjaan di Jerman, mode dan tren pakaian di Jerman dan dialog cara membeli suatu barang, tips kesehatan, dan pada *Kapitel* yang terakhir ini dibahas tentang liburan dalam bahasa Jerman dan alat perlengkapan saat berlibur.
2. Berdasarkan hasil pemerolehan data terhadap 36 latihan *lesen* pada buku ajar *Netzwerk A1* dan keseluruhan strategi membaca yang telah ditemukan materi dalam materi membaca yang berkenaan dengan 3 jenis strategi membaca beserta tujuan pembelajaran yang ditentukan. Materi yang disajikan melalui

teks atau dialog memberikan gambaran secara nyata kepada siswa mengenai situasi tertentu selain itu ditemukan cara penggunaan *Grammatik* yang harus dikuasai dalam pembelajaran yang terkait dengan kehidupan sehari-hari. Materi tersebut terkait disampaikan melalui media gambar dan teks yang dipertunjukkan serta dialog antartokoh. Terdapat 36 latihan membaca dan terbagi ke dalam tiga kategori, yaitu: 1) 15 latihan membaca (54%) dengan strategi membaca *Selektives Lesen*, 2) 3 latihan membaca (1%) dengan strategi membaca *Totales Lesen*; 3) 10 latihan membaca (36%) dengan strategi membaca *Globales Lesen*; dan 4) 5 latihan membaca (18%) dengan strategi membaca *Detailliertes Lesen*.

3. Media gambar pada latihan membaca merupakan salah satu contoh kelebihan dalam buku ajar ini. Media gambar dapat membantu siswa untuk memahami seluruh informasi dalam teks yang sudah disediakan. Selain itu, media gambar dapat mempermudah siswa untuk mengetahui strategi apa yang akan digunakan saat membaca teks. Pengulangan membaca bertujuan untuk meningkatkan, meninjau, serta mengembangkan pemahaman siswa sekait materi yang disampaikan melalui teks membaca. Kekurangan dalam buku ajar ini yaitu banyak kata-kata asing, sehingga siswa dan guru harus mempunyai buku kamus agar mempermudah pengartian bahasa asing.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini dapat menambah wawasan dan pemahaman mengenai pembelajaran membaca atau *Lesen* dalam kegiatan pembelajaran bahasa asing. Penelitian ini berguna bagi pengajar bahasa asing dalam mengoptimalkan pembelajaran membaca dengan menggunakan strategi membaca yang tepat. Hasil penelitian ini juga, menjadi bahan referensi dalam memilih strategi membaca yang digunakan dalam pembelajaran membaca atau *Lesen*.

C. Rekomendasi

Adapun beberapa rekomendasi yang dapat disampaikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Seyogianya guru meninjau kembali materi membaca dan bentuk strategi membaca yang akan disampaikan kepada siswa dalam pembelajaran. Dalam materi membaca terdapat bermacam strategi serta tidak menutup kemungkinan siswa lupa untuk mengingat strategi tersebut. Oleh karena itu, guru harus sering mengulang atau bahkan memberi sebuah catatan kepada siswa agar mudah di ingat.
2. Dalam pembelajaran, guru memanfaatkan penggunaan strategi membaca semaksimal mungkin sebagai salah satu sumber belajar dan menjadikan siswa mengembangkan dan membuat inovasi bersama.
3. Bagi siswa diharapkan dapat lebih mudah untuk memahami materi membaca dalam buku *Netzwerk A1-Kurzbuch* dan dapat melatih kemampuan membaca dalam bahasa Jerman. Selain itu buku ini sangatlah di rekomendasikan sebagai buku ajar bahasa Jerman untuk pemula.
4. Penggunaan kata dalam teks atau dialog latihan membaca banyak sekali menggunakan kata yang baru. Oleh karena itu, siswa disarankan untuk mempunyai kamus saku atau kamus apapun yang berhubungan dengan bahasa Jerman agar mempermudah pencarian kata baru dalam latihan membaca.
5. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti lain yang akan mengangkat tema yang sama akan tetapi dengan sudut pandang yang berbeda.