

BAB V

Simpulan, Implikasi dan Saran

A. Simpulan

Hasil penelitian peningkatan kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada materi koloid menggunakan model pembelajaran *POGIL*, ialah sebagai berikut:

1. Pembelajaran model *POGIL* pada materi koloid dapat dilaksanakan dengan kategori sedang dengan persentase pencapaian sebesar 73,825%
2. Peningkatan keterampilan berpikir kreatif peserta didik setelah mengikuti pembelajaran model *POGIL* pada materi koloid adalah sedang (rerata N-Gain 0,54), dengan 76,67% peserta didik dengan kategori sedang dan 23,33% dengan kategori tinggi.
3. Penguasaan materi koloid peserta didik pada kedua konsep dikategorikan sedang (rerata N-Gain 0,42). Dimana konsep jenis koloid memiliki rerata N-Gain 0,46 dan konsep sifat koloid rerata N-Gainnya 0,38.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, model pembelajaran *POGIL* dapat diterapkan pendidik untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif peserta didik baik pada materi koloid atau materi pelajaran lainnya.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disarankan sebagai berikut:

1. Sebaiknya peneliti/pendidik menggunakan model pembelajaran *POGIL* saat kegiatan belajar mengajar dilakukan secara tatap muka agar pembelajaran lebih efektif, efisien dan menjadikan peserta didik lebih aktif. Karena kegiatan belajar mengajarnya akan lebih jelas dan akurat dibanding dengan memonitor melalui *social media*.
2. Dalam melaksanakan penelitian lebih lanjut, sebaiknya peserta didik melakukan percobaan secara langsung agar ilmu yang akan peserta didik peroleh akan lebih bermakna.

3. Soal evaluasi untuk *Pretest* dan akhir dibuat berbeda namun tingkat kesulitannya sama. Misalkan pilihan ganda yang diacak atau fenomena yang ditampilkan memiliki jenis atau sifat yang serupa.