

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam upaya meningkatkan efektivitas proses belajar ilmu pengetahuan sosial khususnya materi sumber daya alam pada siswa kelas IV SD Negeri 3 Mekarsari Kecamatan Tambaksari Kabupaten Ciamis melalui implementasi model *Quantum Teaching*, peneliti dapat mengambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Perencanaan pembelajaran dengan mengimplementasikan model *Quantum Teaching*, guru perlu mengetahui karakteristik siswa didiknya serta sarana dan prasarana yang ada dengan tepat untuk menentukan model, strategi serta media yang akan digunakan dalam proses pembelajaran yang akan dilaksanakan. Hasil Observasi menunjukkan Penelitian Tindakan Kelas berhasil meningkatkan kemampuan guru dalam merancang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan mengimplementasikan model *Quantum teaching* yang ditandai dengan meningkatnya hasil observasi perancangan pelaksanaan pembelajaran dalam setiap siklus penelitian. Adapun perencanaan yang telah dirancang meliputi:
 - a. Standar Kompetensi :
 1. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi dan kemajuan teknologi di lingkungan Kabupaten/Kota.
 - b. Kompetensi Dasar :

Kemampuan memahami jenis data dan persebaran sumber daya alam serta pemanfaatannya untuk kegiatan ekonomi di lingkungan setempat
 - c. Indikator :
 1. Mengamati keadaan sebenarnya dari jenis-jenis sumber daya alam yang ada di sekitar sekolah.
 2. Mengidentifikasi jenis-jenis sumber daya alam.
 3. Membandingkan kelebihan dan kekurangan sumber daya alam.

d. Tujuan Pembelajaran.

1. Melalui pengamatan di luar kelas, siswa dapat mengamati keadaan sebenarnya dari jenis-jenis sumber daya alam yang ada di sekitar sekolah dengan tepat.
2. Melalui pengamatan di luar kelas Mengidentifikasi jenis-jenis sumber daya alam dengan cermat.
3. Melalui model pembelajaran *quantum teaching*, siswa dapat membandingkan kelebihan dan kekurangan sumber daya alam dengan tepat.

e. Materi Pembelajaran

Sumber daya alam

f. Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran *Quantum Teaching*
2. Tanya Jawab
3. Demonstrasi

g. Langkah-langkah Kegiatan

1. Kegiatan Awal.

Apersepsi

- a. Menyapa siswa dengan ucapan salam
- b. Menugaskan siswa untuk membaca doa bersama dilanjutkan dengan absensi kehadiran siswa.
- c. Mengecek kehadiran siswa

Motivasi

- a. Memberikan motivasi kepada siswa melalui yel-yel
- b. Salah seorang siswa disuruh ke depan kelas untuk bercerita tentang bagaimana dia sampai di sekolah tadi pagi. Setelah selesai dia bercerita dilakukan tanya jawab tentang isi cerita siswa yang mengacu pada sumber daya alam.
- c. Menginformasikan materi, indikator serta metode pembelajaran yang akan digunakan.

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

- a. Guru menampilkan gambar yang berhubungan dengan sumber daya alam
- b. Siswa ditugaskan untuk menyimak gambar yang dipajang di depan kelas
- c. Guru melakukan tanya jawab tentang konsep awal sumber daya alam yang berada di lingkungan sekitar sekolah
- d. Guru mengungkap pengetahuan alam siswa dalam materi yang akan di bahas
- e. Guru menjelaskan langkah-langkah yang ditempuh dalam pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *quantum teaching*

Elaborasi

- a. Siswa dibagi dalam 5 kelompok. Tiap kelompok menerima gambar tentang jenis-jenis sumber daya alam.
- b. Setiap kelompok mengamati gambar jenis-jenis sumber daya alam.
- c. Setiap kelompok ditugaskan untuk melakukan pengamatan di luar kelas
- d. Setiap kelompok menyebar mencari tempat di halaman sekolah.
- e. Setiap kelompok mengidentifikasi sumber daya alam yang terdapat disekitar sekolah lalu mencocokkannya dengan gambar.

Konfirmasi

- a. Setiap kelompok membuat laporan hasil pengamatan
- b. Siswa membahas secara bersama hasil pengamatan dan mempresentasikan di depan kelas
- c. Guru memberikan reward terhadap kelompok terbaik dalam mempresentasikan

3. Kegiatan akhir

- a. Dengan bantuan guru siswa menyimpulkan hasil observasi sekitar masalah temuan sesuai dengan indikator yang harus dicapai
- b. Melakukan evaluasi.
- c. Memberikan tugas membuat salah satu model sumber daya alam dari limbah/ barang bekas

h. Sumber dan Alat Pembelajaran.

1. Buku IPS Kelas IV, PT. Erlangga.
2. LKS
3. Gambar jenis sumber daya alam
4. Lingkungan

i. Evaluasi / Penilaian

Penilaian untuk kegiatan ini didasarkan pada :

1. Kerjasama siswa dalam kelompok.
2. LKS yang telah diisi siswa.
3. Evaluasi / Post Test
4. Penilaian tugas proyek.

2. Pelaksanaan pembelajaran dengan mengimplementasikan model *Quantum Teaching*, guru lebih berperan sebagai fasilitator, proses pembelajaran sebagian besar tergantung pada aktivitas siswa dalam melakukan eksplorasi materi pelajaran. Langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran dengan model sebagai berikut.

1. Kegiatan Awal

- a. Guru menjelaskan kompetensi yang harus dicapai serta manfaat dari proses pembelajaran dan pentingnya materi pembelajaran yang akan dipelajari.
- b. Guru menjelaskan prosedur pembelajaran *Quantum teaching* :
 - Siswa dibagi dalam beberapa kelompok sesuai dengan jumlah siswa.
 - Tiap kelompok ditugaskan untuk melakukan observasi.
 - Siswa mencatat berbagai hal yang ditemukan melalui observasi.
- c. Guru melakukan tanya jawab sekitar tugas yang harus dikerjakan oleh setiap siswa.

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa melakukan observasi sesuai dengan pembagian tugas kelompok.
- b. Siswa mencatat hal-hal yang ditemukan.

- c. Siswa mendiskusikan hasil temuannya sesuai dengan kelompoknya masing-masing.
 - d. Siswa mempresentasikan atau melaporkan hasil diskusi.
 - e. Setiap kelompok menjawab setiap pertanyaan yang diajukan oleh kelompok lain.
3. Kegiatan akhir
- a. Dengan bantuan guru siswa menyimpulkan hasil observasi
 - b. Guru menugaskan siswa untuk membuat tugas tentang pengalaman belajar mereka sesuai materi.

Melalui penelitian tindakan kelas, aktivitas guru dalam mengoptimalkan pelaksanaan pembelajaran berhasil ditingkatkan, hal ini ditandai dengan meningkatnya hasil observasi aktivitas guru dalam setiap siklus penelitian. Selain itu model Quantum teaching dapat meningkatkan efektivitas proses belajar siswa kelas IV SD Negeri 3 Mekarsari Kecamatan Tambaksari Kabupaten Ciamis yang ditunjukkan oleh hasil observasi terhadap tingkat aktivitas siswa dalam mengikuti proses pembelajaran yang meningkat.

3. Hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 3 Mekarsari Kecamatan Tambaksari Kabupaten Ciamis Sebagai implikasi dari peningkatan efektivitas proses pembelajaran dengan menggunakan model *Quantum Teaching*, selama tindakan penelitian mengalami kenaikan yang cukup signifikan yang ditunjukkan oleh hasil observasi terhadap hasil evaluasi siswa yang dilakukan setiap akhir tindakan penelitian, yang masing-masing memberikan hasil nilai pada evaluasi pra tindakan, 51,6, pada evaluasi siklus I, 67,5 dan 80 pada evaluasi siklus II.

B. Saran

Dengan memperhatikan hasil-hasil yang telah dicapai serta temuan-temuan selama pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas berupa upaya meningkatkan efektivitas proses belajar ilmu pengetahuan sosial khususnya materi sumber daya alam pada siswa kelas IV SD Negeri 3 Mekarsari Kecamatan Tambaksari Kabupaten Ciamis melalui implementasi model *Quantum Teaching*, peneliti memberikan sumbang saran sebagai berikut :

Dessy Mediana Fitri, 2013

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM TEACHING UNTUK MENINGKATKAN PROSES BELAJAR IPS TENTANG SUMBER DAYA ALAM DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Rekan-rekan guru dapat mempergunakan model *Quantum teaching* dalam upaya meningkatkan efektivitas proses pembelajaran, tidak terbatas hanya pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial saja, tetapi dapat digunakan pada pelajaran lain dengan tetap mengacu pada karakteristik siswa serta sarana dan prasarana yang tersedia.
2. Rekan-rekan guru dapat menggunakan model *Quantum Teaching* dalam mewujudkan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAIKEM), sehingga proses pembelajaran tidak lagi menjadi hal yang membosankan bagi siswa yang pada akhirnya akan dapat meningkatkan efektivitas proses belajar serta hasil belajar siswa.
3. Untuk setiap komponen institusi pendidikan khususnya rekan-rekan guru dapat menggunakan penelitian tindakan kelas dalam menyelesaikan masalah yang timbul dan dihadapi dalam proses pembelajaran sehari-hari, dan menjadikan Penelitian Tindakan Kelas sebagai bagian dari tradisi profesi keguruan dalam menciptakan pendidikan yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

Dessy Mediana Fitri, 2013
IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM TEACHING UNTUK MENINGKATKAN PROSES BELAJAR
IPS TENTANG SUMBER DAYA ALAM DI SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Arikunto. Suharsimi, dkk (2006), *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Bumi Aksara
- (1998/1999). *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta : Depdikbud
- BNSP, (2006). *Kurikulum Standar Kompetensi*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas, (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- (2006), *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Tingkat SD, MI dan SDLB*, Jakarta
- De Porter. (2005). *Cooperative Learning. Theory, Research, and Practice*. Fourth Edition. Allyn and Bacon : Massachusetts.
- Nuril, (1997) *Model pembelajaran dan Tehnik Pembelajaran Partisipatif*, Bandung: Falah Production.
- Sapriya, dkk (2006), *Konsep Dasar IPS*, Bandung : UPI Press
- Somantri. Muhamad (2001), *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*, Bandung : Program Pasca Sarjana dan FPIPS UPI dan PT. Remaja Rosdakarya
- Sudjana, Nana (2005), *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung : Sinar Baru Algesindo
- Sugiyono (2005), *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung : CV Alfabeta
- Sumantri. M dan Permana. J (1998/1999), *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Depdikbud
- Surya. Mohammad (2003), *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*, Bandung : Yayasan Bhakti Winarya
- Syaodih, Nana (2005), *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Syah, Muhibin (2002), *Psikiologi Pendidikan*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Nababan. (1993), *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*, Bandung : Yayasan Bhakti Winarya

Dessy Mediana Fitri, 2013

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM TEACHING UNTUK MENINGKATKAN PROSES BELAJAR IPS TENTANG SUMBER DAYA ALAM DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Dessy Mediana Fitri, 2013

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM TEACHING UNTUK MENINGKATKAN PROSES BELAJAR
IPS TENTANG SUMBER DAYA ALAM DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu