

ABSTRAK

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* UNTUK MENINGKATKAN PROSES BELAJAR IPS TENTANG SUMBER DAYA ALAM DI SEKOLAH DASAR

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil pendidikan yang menampakkan kecenderungan pada kemampuan siswa yang hanya menghafal fakta-fakta terutama pelajaran IPS sehingga umumnya mereka tidak memahami substansi materi secara mendalam. Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan lingkungan merupakan konsep belajar yang membantu guru mengaitkan materi yang diajarkannya dengan situasi nyata siswa sehingga siswa dapat memahami substansi materi secara mendalam. Dari fakta tersebut ditentukan rumusan umum dari penelitian ini yaitu “Bagaimana penggunaan model pembelajaran *Quantum Teaching* tentang sumber daya alam pada siswa kelas IV SD Negeri 3 Mekarasari Kecamatan Tambaksari Kabupaten Ciamis?”. Tujuan dari penelitian terutama untuk mengetahui bagaimana perencanaan, pelaksanaan serta evaluasi melalui implementasi model pembelajaran *Quantum Teaching* dalam meningkatkan proses pembelajaran. Penelitian dilaksanakan dengan *setting* lokasi di SD Negeri 3 Mekarasari Kecamatan Tambaksari Kabupaten Ciamis, subjek penelitian adalah guru kelas dan siswa Kelas IV yang berjumlah 12 orang yang terdiri dari 7 orang laki-laki dan 5 orang perempuan. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan model Kemmis dan Mc. Taggart yang dilaksanakan dalam dua siklus dan masing-masing terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa penelitian tindakan kelas dengan mengimplementasikan model pembelajaran *Quantum Teaching* berhasil meningkatkan proses pembelajaran siswa kelas IV SD Negeri 3 Mekarasari Kecamatan Tambaksari Kabupaten Ciamis, yang ditunjukkan dengan adanya peningkatan perencanaan pembelajaran sebesar 77,5% pada tindakan penelitian siklus I, 89,5% pada tindakan penelitian siklus II. Peningkatan pelaksanaan pembelajaran sebesar 79% pada tindakan penelitian siklus I, 86% pada tindakan penelitian siklus II. Sebagai implikasi peningkatan efektivitas proses pembelajaran, penelitian juga menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa yang diinterpretasikan dengan terjadinya peningkatan rata-rata hasil evaluasi belajar siswa masing-masing sebesar 51,6 pada evaluasi pra tindakan, 67,5 pada evaluasi siklus I, 80 pada evaluasi siklus II.

Dapat disimpulkan bahwa Penelitian Tindakan Kelas berupa penggunaan Pendekatan lingkungan telah berhasil meningkatkan efektifitas proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas IV SD Negeri 3 Mekarasari Kecamatan Tambaksari Kabupaten Ciamis.

Kata kunci : Model pembelajaran *quantum teaching*, sumber daya alam

Dessy Mediana Fitri, 2013

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* UNTUK MENINGKATKAN PROSES
BELAJAR IPS TENTANG SUMBER DAYA ALAM DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Dessy Mediana Fitri, 2013

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM TEACHING UNTUK MENINGKATKAN PROSES
BELAJAR IPS TENTANG SUMBER DAYA ALAM DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

QUANTUM LEARNING TEACHING MODEL IMPLEMENTATION FOR IMPROVING LEARNING IPS OF NATURAL RESOURCES IN PRIMARY SCHOOL

This research is motivated educational outcomes which reveal a tendency on the ability of students who simply memorize facts, especially social studies, so generally they do not understand the material substance right. The lesson using an environmental approach to the concept of learning that helps teachers relate content to be studied with the real situation of the students so that students can understand the substance of the material in depth. Of the facts determined the general formula of this research is "How to use the learning model Quantum Teaching about natural resources in grade IV Elementary School District 3 Mekarasari Kecamatan Tambaksari Kabupaten Ciamis?". The purpose of the research is mainly to find out how the planning, implementation and evaluation through the implementation of Quantum Teaching learning model in improving the learning process. Research carried out by setting the location in Elementary School Mekarasari Kecamatan Tambaksari Kabupaten Ciamis, is the subject of research and the classroom teacher Class IV students, amounting to 12 people consisting of 7 men and 5 perempuan. Metode used in the study was Classroom Action Research (PTK) using the model of Kemmis and McTaggart and implemented in two cycles each consisting of planning, implementation, observation and reflection. The results obtained indicate that the action research model of learning by implementing Quantum Teaching successfully enhance the learning process of the fourth grade students of SD Negeri 3 Mekarasari Kecamatan Tambaksari Kabupaten Ciamis, which is indicated by an increase of 77.5% learning plan in action research cycle I, 89, 5% in the second cycle of action research. Improved implementation of learning by 79% in the first cycle of action research, 86% in the second cycle of action research. As the implications of increasing the effectiveness of the learning process, the study also showed an increase in student learning outcomes are interpreted by the increase in the average evaluation of each student's learning on the evaluation of pre-action 51.6, 67.5 in the first cycle of evaluation, 80 on the evaluation cycle II. It can be concluded that a Class Action Research implementation. environment approach has increased learning efektifitasproses Social Sciences in Class IV Elementary School District 3 Mekarasari Kecamatan Tambaksari Kabupaten Ciamis.

Keywords: quantum teaching learning models, natural resources

Dessy Mediana Fitri, 2013

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM TEACHING UNTUK MENINGKATKAN PROSES
BELAJAR IPS TENTANG SUMBER DAYA ALAM DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu