

**PROFIL PRESTASI AKADEMIK LULUSAN PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR DALAM HUBUNGANNYA  
DENGAN JALUR SELEKSI MASUK PERGURUAN TINGGI**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar



oleh

Siti Uci Nurhayati

NIM 1605447

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2020**

*Apapun itu, jangan pernah dipaksakan.  
Semuanya akan datang tepat pada waktunya.  
Tidak pernah terlalu cepat. Dan tidak akan  
pernah terlambat. Nikmati saja perjalanannya.  
Semangat!*

---

---

# **Profil Prestasi Akademik Lulusan Program Studi Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar dalam Hubungannya dengan Jalur Seleksi Masuk Perguruan Tinggi**

Oleh  
Siti Uci Nurhayati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Siti Uci Nurhayati 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juni 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**SITI UCI NURHAYATI**  
**PROFIL PRESTASI AKADEMIK LULUSAN PROGRAM STUDI**  
**PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR DALAM HUBUNGANNYA**  
**DENGAN JALUR SELEKSI MASUK PERGURUAN TINGGI**  
**disetujui dan disahkan oleh pembimbing :**

**Pembimbing I**



**Didir Sudiman, M.Pd**  
**NIP. 197409072001121001**

**Pembimbing II**



**Dr. H. Dian Bujianna, M.Pd**  
**NIP. 197706292002121002**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi PGSD PENJAS**



**Dr. Agus Mahendra, M.A**  
**NIP. 196308241989031002**

## ABSTRAK

**Nurhayati, Siti U. (2020). *Profil Prestasi Akademik Lulusan Program Studi Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar dalam Hubungannya dengan Jalur Seleksi Masuk Perguruan Tinggi*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar FPOK UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.**

Setiap siswa yang lulus Sekolah Menengah Akhir (SMA) menginginkan untuk melanjutkan pendidikannya ke perguruan tinggi favorit, khususnya Perguruan Tinggi Negeri (PTN). Secara umum terdapat 3 jalur seleksi penerimaan mahasiswa baru yaitu SNMPTN, SBMPTN, dan Seleksi Mandiri. Ketiga jalur seleksi ini memiliki alat seleksi yang berbeda untuk memenuhi kualifikasi kelulusan calon mahasiswa. Setelah diterima sebagai mahasiswa pada jurusan masing-masing, semua mahasiswa diperlakukan sama, mengambil mata kuliah yang sama sesuai Kurikulum Program Studi yang diikutinya. Tidak dapat dipungkiri bahwa dalam menentukan pencapaian hasil belajar mahasiswa itu sendiri ditentukan oleh tinggi rendahnya prestasi akademik yang dapat dilihat dari nilai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK). Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hubungan yang terdapat dalam jalur seleksi masuk perguruan tinggi terhadap prestasi akademik mahasiswa lulusan Prodi PJSD FPOK UPI tahun 2015-2019. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu lulusan mahasiswa Prodi PJSD FPOK UPI tahun 2015-2019 berjumlah 343 orang. Data yang diperoleh peneliti merupakan data sekunder yang diambil dari bagian akademik Prodi PJSD dan FPOK UPI. Analisis data yang digunakan merupakan uji nonparametrik dikarenakan data tidak berdistribusi normal yaitu dengan menggunakan *Kruskal Wallis Test* dan *Mann-Whitney U Test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai  $Asymp. Sig. (0,000) < 0,05$ , maka dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan kata lain, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan prestasi akademik mahasiswa lulusan Prodi PJSD FPOK UPI di tahun 2015-2019 ditinjau dari jalur seleksi masuk perguruan tinggi.

**Kata kunci: Hubungan, Jalur Seleksi, Prestasi Akademik, Uji Nonparametik.**

## ABSTRACT

**Nurhayati, Siti U. (2020). *Profile of Academic Achievement Graduates of Elementary School Physical Education Study Programs in Relationship with Higher Education Entrance Selection Paths*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar FPOK UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.**

Every student who graduated from High School wants to continue their education to a Universities favorite, especially State Universities. In general there are 3 paths for selecting new college student admissions, namely SNMPTN, SBMPTN, and SM. These three selection lines have different selection tools to meet the prospective student's graduation qualifications. After being accepted as students in their respective departments, all students are treated equally, taking the same courses, according to the curriculum of the course they are following. It cannot be denied, that in determining the achievement of student learning outcomes itself is determined by the level of academic achievement that can be seen from the value of the Cumulative Achievement Index (IPK). The purpose of this study was to determine the relationship contained in the pathway of higher education entrance selection to the academic achievement of graduate students majoring in PJSD FPOK UPI in 2015-2019. This research is quantitative descriptive. The population of this research is 343 graduates from PJSD FPOK UPI in 2015-2019. The data obtained by the researchers are secondary data taken from the academic department of PJSD and FPOK UPI. Analysis of the data used is a nonparametric test, because the data are not normally distributed, using the *Kruskal Wallis Test* and the *Mann-Whitney U Test*. The results showed that the value  $Asymp. Sig. (0,000) < 0,05$ , then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. In other words, it can be concluded that there are differences in academic achievement of majors graduate students PJSD FPOK UPI in 2015-2019 based on the college entrance selection path.

**Keywords: Relationship, Selection Paths, Academic Achievement, Nonparametric Test.**



2.2.3 Seleksi Mandiri (SM) .....	21
2.3 Hakikat Prestasi Akademik.....	23
2.4 Hipotesis Penelitian.....	27
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
3.1 Desain Penelitian .....	30
3.2 Partisipan.....	31
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	31
3.4 Instrumen Penelitian .....	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.6 Prosedur Penelitian .....	32
3.6.1 Memilih Masalah.....	33
3.6.2 Studi Pendahuluan.....	34
3.6.3 Merumuskan Anggapan Dasar .....	34
3.6.4 Memilih Pendekatan.....	34
3.6.5 Menentukan Variabel dan Sumber Data .....	34
3.6.6 Menentukan dan Menyusun Instrumen .....	35
3.6.7 Analisis Data .....	35
3.6.8 Menarik Kesimpulan .....	36
3.6.9 Menulis Laporan.....	36
3.7 Analisis Data.....	37
3.7.2 Menentukan Kategori data .....	38
3.7.3 Uji Normalitas Data.....	38
3.7.4 Uji Hipotesis.....	39
3.7.5 <i>Mann-Whitney U Test</i> .....	41
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>

Siti Uci Nurhayati, 2020

**PROFIL PRESTASI AKADEMIK LULUSAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR  
DALAM HUBUNGANNYA DENGAN JALUR SELEKSI MASUK PERGURUAN TINGGI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



4.1 Temuan .....	44
4.1.1 Deskripsi data .....	44
4.1.2 Hasil Penelitian.....	47
4.2 Pembahasan.....	52
4.2.1 Perbedaan Prestasi Akademik Mahasiswa Lulusan Prodi PJSD FPOK UPI Tahun 2015-2019 Ditinjau dari Jalur Seleksi Masuk Perguruan Tinggi .....	52
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>57</b>
5. 1 Simpulan .....	57
5. 2 Implikasi .....	57
5. 3 Rekomendasi.....	57
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>58</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>63</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Predikat Kelulusan S1 Universitas Pendidikan Indonesia .....	4
Tabel 1.2 Jumlah Lulusan Mahasiswa Prodi PJSD tahun 2015-2019 .....	5
Tabel 1.3 Data Statistik IPK Lulusan Mahasiswa PJSD tahun 2015-2019 .....	5
Tabel 4.1 Distribusi Jalur Seleksi Masuk Perguruan Tinggi pada Mahasiswa Lulusan Prodi PJSD FPOK UPI di Tahun 2015-2019 .....	43
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Data IPK Mahasiswa Lulusan Prodi PJSD FPOK UPI Tahun 2015-2019 .....	46
Tabel 4.3 <i>Test of Normality</i> .....	47
Tabel 4.4 Pengujian Hipotesis dengan <i>Kruskal Wallis Test</i> .....	48
Tabel 4.5 Hasil Pengujian <i>Mann-Whitney U Test</i> antara Jalur SNMPTN dan SBMPTN .....	49
Tabel 4.6 Hasil Pengujian <i>Mann-Whitney U Test</i> antara Jalur SNMPTN dan SM UPI .....	50
Tabel 4.7 Hasil Pengujian <i>Mann-Whitney U Test</i> antara Jalur SBMPTN dan SM UPI .....	50

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian .....	29
Gambar 4.1 Grafik Persebaran Jalur Seleksi Masuk Perguruan Tinggi Berdasarkan Tahun Kelulusan Mahasiswa .....	44
Gambar 4.2 Grafik Persebaran Jalur Seleksi Masuk Perguruan Tinggi Mahasiswa Lulusan Prodi PJSD Tahun 2015-2019 Berdasarkan Jenis Kelamin .....	44
Gambar 4.3 Grafik Rata-Rata IPK mahasiswa lulusan Prodi PJSD FPOK UPI tahun 2015-2019 .....	45
Gambar 4.4 <i>Box Plot</i> IPK Lulusan Mahasiswa Prodi PJSD FPOK UPI Tahun 2015-2019 .....	47

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Mahasiswa Lulusan Prodi PJSD FPOK UPI Tahun 2015-2019 Jalur SNMPTN.....	63
Lampiran 2. Daftar Mahasiswa Lulusan Prodi PJSD FPOK UPI Tahun 2015-2019 Jalur SBMPTN.....	66
Lampiran 3. Daftar Mahasiswa Lulusan Prodi PJSD FPOK UPI Tahun 2015-2019 Jalur SM UPI.....	66
Lampiran 4. Hasil Data Olahan <i>SPSS 22</i> .....	71
Lampiran 5. Surat Keputusan.....	91
Lampiran 6. Biografi Penulis .....	9

## DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiadi, D. Wilandari, Y. & Suparti. (2014). Analisis Hubungan Antara Lama Studi, Jalur Masuk, dan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Menggunakan Model Log Linier (Studi Kasus:Lulusan Mahasiswa FSM UNDIP Periode Wisuda Tahun 2012/2013). *Jurnal Gaussian*, 3(1), 41-50. Universitas Diponegoro Semarang.
- Creswell, J.W. (2009). *Research Design*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmawan, D. (2014). *Metode Penelitian Kuantatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dinarti, F. & Martadi. (2015). Orientasi Jalur Seleksi Masuk Perguruan Tinggi terhadap Perbedaan Prestasi Belajar Mahasiswa Angkatan 2012-2014 Jurusan Pendidikan Seni Rupa Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa*, 3(2), 166-172. Universitas Negeri Surabaya.
- Djamarah, B. S. (2008). *Psikologi Belajar*. Edisi 2, Jakarta : Rineka Cipta.
- Djudin, T. (2018). Analisis Prestasi Akademik dan Lama Studi Mahasiswa Lulusan Jurusan PMIPA FKIP UNTAN Ditinjau dari Jalur Masuk dan Program Kuliah. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 9 (II), 76-88. Universitas Tanjungpura. doi:10.26418/jpmipa.v9i2.25867.
- Hidayat, H. Karsono & Suratno. (2010). Pengaruh Minat Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Mata Diklat PDTM. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*. 10(1), 12-15. Universitas Negeri Semarang.
- Kementerian Riset dan Teknologi Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (2018). *Seleksi Masuk Perguruan Tinggi Tahun 2018*. Diakses dari <https://www.ristekbrin.go.id/kabar/snmpn-sbmptn-2018-diikuti-85-ptn/>
- Khothari C,R. (2004). *Reasearch Methodology Methodes And Technques*. India: New Age International.
- Langit, S.A. (2019). *Perbedaan Academic Buoyancy Mahasiswa Psikologi UNNES Ditinjau dari Jalur Seleksi Masuk Perguruan Tinggi Negeri*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang.
- Lembaga Tes Masuk Perguruan Tinggi (LTMPT). (2020). Informasi Sistem Seleksi Masuk Perguruan Tinggi Tahun 2020. Diakses dari <https://www.ltmpt.ac.id/index.php?mid=10>.
- Muslimin, Z. I. (2012). Prestasi belajar mahasiswa ditinjau dari jalur penerimaan mahasiswa baru, asal sekolah, dan skor tes potensi akademik. *Jurnal penelitian psikologi*, 3(1), 381-393.
- Mutiary, J., Arma, A. J. A., & Fitria, M. (2015). Penerapan Two Way Manova Dalam Melihat Perbedaan Lama Studi Dan Indeks Prestasi Mahasiswa Reguler 2009 Berdasarkan Jalur Masuk Dan Aktivitas Mahasiswa Fkm Usu Tahun 2013. *Kebijakan, Promosi Kesehatan dan Biostatistik*, 1(2).
- Oktaria, D., & Lisiswanti, R. (2018). Hubungan antara Jalur Seleksi dengan HasilUji Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter. *Jurnal Kedokteran Universitas Lampung*, 2(2), 136-141.

- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (MENDIKNAS) Nomor 34 tahun 2010 tentang Pola Penerimaan Mahasiswa Baru Program Sarjana Pada Perguruan Tinggi Yang Diselenggarakan Oleh Pemerintah.
- Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 3259/UN40/HK/2018 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan UPI tahun 2018
- Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 7867/UN40/HK/2019 tentang Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah UPI tahun 2019
- Putra, R. (2019). Komparatif Hasil Belajar Mahasiswa Reguler dengan Mandiri Pendidikan Teknik Informatika FT-UNP. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika dan Informatika*, 7(2), 126-131. Universitas Negeri Padang.
- Rusli, R. dkk. (2018). *Komparasi Prestasi Belajar (IPK) Dan Kredit Lulus Mahasiswa Universitas Negeri Makassar Berdasarkan Jalur Seleksi Masuk, Jenis Kelamin, Akreditasi Sekolah, Dan Sumber Biaya*. (Doctoral dissertation). Sekolah Pascasarjana. Universitas Negeri Makasar. [Online]. Diakses dari <http://eprints.unm.ac.id/7764/>.
- Salsabila, E. & Ambarwati, L. (2016). Pengaruh Penilaian Otentik dan Cara Seleksi Masuk Perguruan Tinggi Negeri (PTN) terhadap Keberhasilan Belajar Aljabar Linear Mahasiswa Jurusan Matematika FMIPA UNJ. *Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP II)*, 216-227. Universitas Muhamadiyah Surakarta.
- Saputra, A.E.K. (2016). Studi Komparatif Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Ditinjau dari Jalur Penerimaan Mahasiswa Baru Tahun 2011. *Jurnal Jurusan Pendidikan Ekonomi (JJPE)*, 6(1). Universitas Pendidikan Ganesha.
- Setiawan, F. Indriani, F. & Muliadi. (2015). Implementasi Metode Electre pada Sistem Pendukung Keputusan SNMPTN Jalur Undangan. *Kumpulan Jurnal Ilmu Komputer (KLIK)*, 2(2), 88-101. Universitas Lambung Mangkurat. doi: <http://dx.doi.org/10.20527/klik.v2i2.29>.
- Setiawati, H. W. (2015). *Analisis Nilai Rapor Mahasiswa Baru Jalur Seleksi Nasional Mauk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN) Menggunakan Metode Analisis Faktor dan Klaster*. (Skripsi). Jurusan Statistika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Institut teknologi Sepuluh Nopember, Surabaya.
- Sihite, S., Gimin, G., & Hendripides, H. (2016). Analisis Perbandingan Hasil Belajar Mahasiswa Berdasarkan Jalur Masuk Perguruan Tinggi pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2012 dan 2013 Universitas Riau. *Doctoral dissertation, Riau University*.
- Siregar, S. (2014). *Statistika Deskriptif Untuk Penelitian*. Jakarta: Rajawali.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2017. *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suwena, R.K. (2017). Jalur Penerimaan Mahasiswa Baru Bukan Penentu Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5(2), 1-10. Universitas Pendidikan Ganesha.

- Syahputri, Y. (2015). *Perbedaan Hasil Belajar Mahasiswa Jalur SNMPTN dan SBMPTN Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Medan Angkatan Tahun 2013*. (Skripsi). Universitas Negeri Medan.
- Utari, A.F. Yosef., Y., & Hasmalena, H. (2018). Kinerja Akademik Mahasiswa PGSD UNSRI Tahun Akademik 2016 yang Diterima Berdasarkan Sistem Seleksi Masuk SNMPTN, SBMPTN, dan USM. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 5(2), 147-150. Universitas Sriwijaya. doi: <https://doi.org/10.36706/jisd.v5i2.8270>.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- Usman, U. (2015). Analisis Perbandingan Prestasi Belajar Fisika Dasar Mahasiswa Berdasarkan Jalur Penerimaan Mahasiswa Di Jurusan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Makasar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*. 11(1). doi : <https://doi.org/10.35580/jspf.v11i1.1465>.
- Wahab, R. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Wikipedia. (2018). *Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri*. [Online]. Diakses dari [https://id.wikipedia.org/wiki/Seleksi\\_Nasional\\_Masuk\\_Perguruan\\_Tinggi\\_Negeri](https://id.wikipedia.org/wiki/Seleksi_Nasional_Masuk_Perguruan_Tinggi_Negeri).
- Winkel, W. S. (2004). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta : PT. Gramedia Pusaka Utama.
- Wulandari, N,H. Widayati, K,A & Suryobroto, B. (2015). Cognitive Style and Creative Quality: Influence on Academic Achievement of University Students in Indonesia. *HAYATI Journal of Biosciences*. doi: 10.1016/j.hjb.2016.09.