

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEACHING PERSONAL SOCIAL
RESPONSIBILITY (TPSR)* TERHADAP KERJASAMA DAN
KETERAMPILAN DALAM BERMAIN FUTSAL**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Jasmani



Oleh

Asmi Zulfaini

NIM 1600594

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

Asmi Zulfaini, 2021
*PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEACHING PERSONAL AND SOCIAL RESPONSIBILITY (TPSR)
TERHADAP KERJASAMA*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEACHING PERSONAL AND SOCIAL RESPONSIBILITY* (TPSR) TERHADAP KERJASAMA DAN KETERAMPILAN SISWA DALAM BERMAIN FUTSAL

Oleh:

Asmi Zulfaini

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Asmi Zulfaini 2021
Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

ASMI ZULFAINI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEACHING PERSONAL AND SOCIAL RESPONSIBILITY* (TPSR) TERHADAP KERJASAMA DAN KETERAMPILAN SISWA DALAM BERMAIN FUTSAL

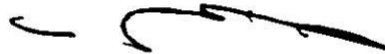
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes. AIFO
NIP:196207181988031004

Pembimbing II



Dr. Sucipto, M.Kes.,AIFO
NIP. 196208081987031002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
FPOK UPI



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.
NIP. 196808301999031001

iii

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Teaching Personal And Social Responsibility* (TPSR) Terhadap Kerjasama dan Keterampilan Siswa dalam Bermain Futsal**” ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain Dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2021

Membuat Pernyataan

Asmi Zulfaini

NIM 1600594

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah atas kemudahan dan kelancaran yang diberikan Allah SWT skripsi ini dapat diselesaikan oleh Penulis. Dalam penyelesaian skripsi ini Penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu dalam kesempatan yang baik ini perkenankan Penulis untuk mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Raden Boyke Mulyana, M.pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO. Selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga.
3. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO dan bapa Dr. Sucipto, M.Kes., AIFO. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu membimbing, memberikan arahan, meluangkan waktunya dalam kesibukannya dan dorongan motivasi juga semangat kepada Penulis dalam menyelesaikan studi.
5. Seluruh Bapak, Ibu dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan ilmu, bimbingan, motivasi, bantuan, informasi, serta pengertian selama penulis menjalankan.
6. Kepala Sekolah SMAN 27 Kota Bandung yang sudah memberi izin untuk melakukan penelitian dan memberi support sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Orang tua Bapak Kandar Selamat , S.Pd dan Ibu Dra. Eli Yulianti yang senantiasa memberikan dukungan, penguatan, pengorbanan, kasih sayang, kesabaran, dan doa yang secara terus menerus sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kaka dan adik dan saudara kembar saya yang selalu memberikan dukungan dan motivasi sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

9. Rekan-rekan mahasiswa PJKR A 2016 yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Para sahabatku anggota Tim Hedon Dian Lestari, Andhika Pradipta, Egi Hilmawan S. Pd, Algahifari Fadhila, Silmi Milatina, Sarrah Namerta, Naila Ulfah, Lutfialisya yang selalu menjadi pendengar yang baik, selalu mendukung dan memberikan semangat dan hiburan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan studi.
11. Muhamad Suma Wijaya S.Pd. Selaku Pembimbing skripsi ketiga saya yang sabar dan cekatan dalam membimbing saya sehingga saya bisa lulus.
12. Ilham Maulana,S,Or Gifran Rihla Gifarka Latief, S.Pd yang sangat sabar membimbing dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Keluarga besar UKM Hockey UPI yang menjadi wadah sebagai aspirasi, bakat untuk meraih prestasi sampai akhir perkuliahan.
14. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan karya tulis skripsi ini, semoga selalu diberikan kebahagiaan, kemudahan, kelancaran, karunia, serta rahmat dilancarkan dalam segala urusan oleh Allah SWT.

Semoga segala bimbingan, bantuan dan kontribusi dari berbagai pihak yang telah diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dapat dibalas lebih sempurna oleh Allah SWT. Aamiin.

ABSTRAK

Asmi Zulfaini (1600594) Pengaruh Model Pengaruh Model Pembelajaran *Teaching Personal And Social Responsibility (TPSR)* Terhadap Kerjasama Dan Keterampilan Siswa Dalam Bermain Futsal (Studi Experimen Pada siswa Ekstrakulikuler futsal di SMAN 27 Kota Bandung) Skripsi ini di bimbing oleh Pembimbing I Dr. Yudy Hendrayaba, M.Kes.,AIFO, Pembimbing II Dr. Sucipto, M.Kes.,AIFO Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia, 2021.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu ingin mengetahui pengaruh model *Teaching Personal Social responsibility* terhadap peningkatan kerjasama dan keterampilan dalam bermain futsal di SMAN 27 Kota Bandung. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian eksperimen. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa yang mengikuti Ekstrakuler Futsal di SMAN 27 Kota Bandung. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*, sampai akhirnya didapatkan sampel dalam penelitian ini berjumlah 20 orang siswa. Dalam penelitian ini desain yang digunakan adalah *pretest – post test one group design*. Peneliti melakukan eksperimen menggunakan model *Teaching Personal Social responsibility (TPSR)* dengan instrument Angket kerjasama dan GPAI (*Game Performance Analisis Instrumen*). Analisis pada penelitian ini menggunakan bantuan *software SPSS (Statistikal Product and Service Solution) versi 25.0 IBM for window*, Nilai rata-rata Kerjasama siswa yang diperoleh setelah menerapkan model *Teaching Personal Social responsibility (TPSR)* meningkat di bandingkan sebelum diberikan perlakuan. Dan hasil untuk keterampilan pun meningkat menunjukkan $0,00 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Teaching Personal Social responsibility (TPSR)* terhadap peningkatan kerjasama dan keterampilan bermain futsal di SMAN 27 Kota Bandung. Saran dalam penelitian ini diharapkan untuk mengadakan penelitian sejenis lebih lanjut dengan mengambil wilayah penelitian yang lebih luas dan lebih kompleks.

Kata Kunci: *Teaching Personal Social responsibility (TPSR)*, Kerjasama, Keterampilan Futsal

ABSTRACT

Asmi Zulfaini (1600594) *The Influence of Teaching Personal And Social Responsibility (TPSR) Learning Model Influence on Student Cooperation and Skills in Playing Futsal (Experimental Study of Students of SMAN 27 Bandung who chose Futsal as their extracurricular) This thesis was supervised by Advisor I Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO, Advisor II Dr. Sucipto, M.Kes., AIFO Study Program of Health and Recreation Physical Education, Faculty of Sports and Health Education, Indonesia University of Education, 2021.*

The purpose of this research is to see the effect of the Teaching Personal Social Responsibility model on increasing cooperation and skills of students of SMAN 27 Bandung in playing futsal. In this research, researchers used the experimental research methods. The population used in this study were students who took futsal as their extracurricular at SMAN 27 Bandung. The sampling technique that used in this study was purposive sampling, the sample in this study was 20 students. The research design used was a pretest – post-test one group design. Researchers conducted experiments using the Teaching Personal Social Responsibility (TPSR) model with the collaboration questionnaire instrument and GPAI (Game Performance Analysis Instrument). The analysis in this study using the help of SPSS (Statistical Product and Service Solution) software version 25.0 IBM for window, the average value of student cooperation obtained after applying the Teaching Personal Social Responsibility (TPSR) model increased compared to the previous teaching methods. And the results for skills also increased by $0.00 < 0.05$ so that it can show a significant effect of the Teaching Personal Social Responsibility (TPSR) learning model on increasing cooperation and skills of students of SMAN 27 Bandung in playing futsal. Suggestions in this research are expected to conduct further research by taking a wider and more complex research area.

Keywords: *Teaching Personal Social Responsibility (TPSR), Cooperation, Futsal Skills.*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model *Teaching Personal Social responsibility*(TPSR) Terhadap Kerjasama dan Keterampilan Siswa dalam Bermain Futsal**”. Skripsi ini tersaji dengan disertai bantuan dari berbagai pihak baik yang terlibat langsung maupun tidak langsung dan tak lupa kami mengucapkan terimakasih kepada pihak yang telah membantu menyelesaikan pembuatan skripsi ini.

Dalam menyusun skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dan dapat dijadikan bahan koreksi untuk memperbaiki kedepannya.

Bandung, Januari 2021

Penulis,

Asmi Zulfaini

NIM 1600594

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	8
1.3. Tujuan Penelitian	8
1.4. Manfaat Penelitian	8
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1. Pembelajaran Permainan Futsal	10
2.2. Keterampilan dalam Permainan Futsal	14
2.3. Kerjasama dalam Permainan Futsal	17
2.4. Model Pembelajaran	21
2.5. Model Pembelajaran <i>Teaching Personal And Social Responsibility</i>	27
2.6. Kerangka Penelitian	31
2.7. Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1. Desain Penelitian	25
3.2. Partisipan Penelitian	26

3.3.	Populasi dan Sampel	27
3.4.	Instrumen Penelitian.....	28
3.5.	Prosedur Penelitian.....	39
3.6.	Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		46
4.1.	Hasil Pengolahan dan Analisis Data.....	46
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	52
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....		55
5.1.	Simpulan	55
5.2.	Implikasi.....	55
5.3.	Rekomendasi.....	55
DAFTAR PUSTAKA		57
LAMPIRAN-LAMPIRAN		59
DOKUMENTASI.....		100

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-kisi angket kerjasama	30
Tabel 3.2. Kategori Pemberian Skor Alternatif Jawaban.....	31
Tabel 3.3. Hasil Uji Validitas Angket Kerjasama	34
Tabel 3.4. Reliability Statistics.....	37
Tabel 3.5. Pengamatan Penampilan Bermain	38
Tabel 3.6. Format Penilaian GPAI	39
Tabel 3.7. Kisi-kisi RPP	41
Tabel 4.1. Hasil pre-test Angket Kerjasama.....	49
Tabel 4.2. Hasil post-test Angket Kerjasama	50
Tabel 4.3. Statistic deskriptif Kerjasama.....	51
Tabel 4.4. Statistik Deskriptif Statistik Keterampilan Bermain Futsal	51
Tabel 4.5. Hasil Data Normalitas Keterampilan Bermain Futsal	52
Tabel 4.6. Hasil Data Homogenitas Keterampilan Bermain Futsal	53
Tabel 4.7. Paired Samples Test (uji Hipotesis)	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 One-group pretest-posttest design.....	26
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian	40
Gambar 4.1 Hasil Pre-test dan Post-Test Kedua Instrumen	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penelitian.....	61
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	62
Lampiran 3 SK Penetapan Judul dan Pembimbing Skripsi	63
Lampiran 4 Instrumen Angket Kerjasama	66
Lampiran 4 Data Pretest Kerjasama	70
Lampiran 5 Data Posttest Kerjasama	70
Lampiran 4 Hasil Pretest Keterampilan.....	71
Lampiran 5 Hasil Posttest Keterampilan	71
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	72
Lampiran 7 Dokumentasi.....	104

DAFTAR PUSTAKA

- Amung Ma'mun, Yudha. M. Saputra. (2000). *Perkembangan Gerak dan Belajar. Gerak*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Atika,(2013). Hubungan Antara Keterampilan Mengajar Guru dalam Mengajar
- Arikunto, S. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmar Jaya. 2008. *Futsal: Gaya Hidup, Peraturan, dan Tips-tips Permainan*. Yogyakarta: Pustaka Timur
- Fraenkel. (2012). *How To Design and Evaluate Research in Education*. Mc Gral Hill. United Stated
- Gordon, B., & Doyle, S. (2015). Teaching personal and social responsibility and transfer of learning: Opportunities and challenges for teachers and coaches. *Journal of Teaching in Physical Education*, 34(1), 152-161.
- Hellison, D. (1995). *Teaching Responsibility Through Physical Activity*
- Indrawati, T. (2015). Peningkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme Di Kelas V Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(1), 40-47.
- Irianto,J (2014). *Tema-tema Pokok Manajemen Sumber Daya Manusia*. Insan Cendekia,Surabaya
- Juliantine, T. (2016). *Belajar & Pembelajaran Penjas*. Bandung: Redpoint.
- Juliantine, T., dkk. (2015). *Model-Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Gegerkalong Hilir: CV. Bintang WarliArtika.
- Khoiriah, D. S. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (Tgt) Terhadap Pembentukan Nilai-Nilai Kerjasama Dalam Pembelajaran Permainan Hoki. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 1(1), 27-37.
- Lhaksana, Justinus, (2012). *Futsal Modern*. Depok: Be Champion.
- Maxwell, J. C. (2015). 17 (tujuh belas) hukum mutlak untuk membangun kerja sama tim.
- Metzler, M. W. (2000). *Instructional Models For Physical Education*. Georgia State University.

- Muhamad, Y. M. (2013). *PENGARUH LATIHAN RILEKSASI SECARA PROGRESIF TERHADAP PENURUNAN KECEMASAN: Studi Eksperimen Atlet Cabang Olahraga Futsal pada Divisi Sepak Bola di UKM UPI* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Mulyono Asryadi, 2014. Buku pintar panduan futsal. Banda Aceh: Laskar Akasara
- Novan, N. A. (2014). *UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS TES KETERAMPILAN CALON MAHASISWA JALUR SBMPTN TAHUN AJARAN 2013/2014 DI FPOK UPI* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Pozo, Pablo, Alberto Grao-Cruces, and Raquel Pérez-Ordás. "Teaching personal and social responsibility model-based programmes in physical education: A systematic review." *European Physical Education Review* 24.1 (2018): 56-75.
- Soekanto, Soerjono. 2009, Peranan Edisi Baru, Rajawali Pers, Jakarta.
- Sucipto. (2015). *Pendekatan Taktis Dalam Pembelajaran Permainan Futsal*. Bandung: CV. Bintang WarliArtika.
- Sugiono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi, B. (2004). Metodologi Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya. *Jakarta, Bumi Aksara dalam Witri Annisa, Metode Penelitian Korelasional, 31*.
- Sukintaka. (1992). *Teori Bermain*. Depdikbudjen. Proyek Pembinaan Tenaga Pendidikan.
- Surakhmad, W. (1982). A. Metode Penelitian.
- Toivonen, H. M., Wright, P. M., Hassandra, M., Hagger, M. S., Hankonen, N., Hirvensalo, M., ... & Laine, K. (2019). Training programme for novice physical activity instructors using Teaching Personal and Social Responsibility (TPSR) model: A programme development and protocol. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 1-20.