

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN  
KEMANDIRIAN BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MEDIASI**

(Survey Pada Siswa kelas XI IIS SMA Negeri Se Kabupaten Bandung Wilayah 4)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi



Oleh :

**Widiya Nurhasanah**

**1600304**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**BANDUNG**

**2020**

Widiya Nurhasanah, 2020

*PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
EKONOMI DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MEDIASI (SURVEY PADA SISWA  
KELAS XI IIS SMA NEGERI SE KABUPATEN BANDUNG WILAYAH 4)*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR HAK CIPTA**

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR SEBAGAI VARIABEL  
MEDIASI**

**(Survey Pada Siswa kelas XI IIS SMA Negeri Se Kabupaten Bandung  
Wilayah 4)**

**Oleh**

**Widiya Nurhasanah**

**1600304**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Widiya Nurhasanah

Universitas Pendidikan Indonesia

2020

Widiya Nurhasanah, 2020

***PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
EKONOMI DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MEDIASI (SURVEY PADA SISWA  
KELAS XI IIS SMA NEGERI SE KABUPATEN BANDUNG WILAYAH 4)***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN**

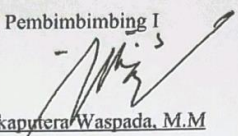
**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
KEMANDIRIAN BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MEDIASI**

**(Survey Pada Siswa kelas XI IIS SMA Negeri Se Kabupaten Bandung Wilayah 4)**

Bandung, Februari 2021

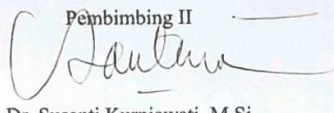
Artikel ini disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

  
Dr. Ikaputera Waspada, M.M

NIP. 196104201987031002

Pembimbing II

  
Dr. Susanti Kurniawati, M.Si


NIP. 197601112009122003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi

Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

Universitas Pendidikan Indonesia

  
Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si

NIP. 196302211987032001

Widiya Nurhasanah, 2020

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
EKONOMI DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MEDIASI (SURVEY PADA SISWA  
KELAS XI IIS SMA NEGERI SE KABUPATEN BANDUNG WILAYAH 4)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDITIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
Jl.Dr.Setiabudhi No.229 Tilp. 2013163 Pes.3560 Bandung

LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN  
UJIAN SIDANG SARJANA PENDIDIKAN

Nama : Widiya Nurhasanah  
NIM : 1600304  
Hari/Tanggal Ujian : Jum'at, 27 November 2020  
Judul Skripsi : Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Dengan Kemandirian Belajar Sebagai Variabel Mediasi (Survey Pada Siswa Kelas XI IIS Se-Kabupaten Bandung Wilayah 4)

Telah direvisi dan disetujui oleh Tim Penguji dan Pembimbing tersebut di bawah ini:

No	Nama Dosen	Jabatan	Tanggal Perbaikan	Tanda Tangan
1	Dr. H. Dadang Dahlan, M.Pd.	Penguji I	20 Januari 2021	
2	Dr. Kusnendi, M.S.	Penguji II	27 Januari 2021	
3	Navik Istikomah, S.E., M.Si.	Penguji III	2 Februari 2021	
4	Dr. Ikaputera Waspada, MM.	Pembimbing I		
5	Susanti Kurniawati, M.Si.	Pembimbing II		

Bandung, 15 Pebr. 2021  
Ketua Program Studi

Dr. Neti Budiwati, M.Si.  
NIP. 196302211987032001

**Widiya Nurhasanah (1600304). “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Dengan Kemandirian Belajar Sebagai Variabel Mediasi (Survey Pada Siswa Kelas XI IIS Se-Kabupaten Bandung Wilayah 4)”. Pembimbing I: Dr. Ikaputera Waspada, M.M., dan Pembimbing II: Dr. Susanti Kurniawati, M.Si.**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar SMA Negeri di Kabupaten Bandung Wilayah 4, dibuktikan dengan rata-rata Penilaian Akhir Semester (PAS) yang masih banyak berada dibawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran umum hasil belajar, motivasi belajar dan kemandirian belajar, pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar, serta efek mediasi kemandirian belajar pada pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar. Metode yang digunakan adalah survey eksplanatori dengan teknik pengumpulan data melalui kuisioner yang dilakukan secara *online*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IIS SMA Negeri Se-Kabupaten Bandung Wilayah 4 sebanyak 813 siswa dari 6 sekolah. Dengan menggunakan teknik *random sampling* maka diperoleh sampel sebanyak 268 siswa yang mewakili siswa kelas XI SMA Negeri se-Kabupaten Bandung Wilayah 4. Data yang telah terkumpul selanjutnya dianalisis dengan menggunakan analisis regresi berganda dengan variabel mediasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) hasil belajar berada pada kategori rendah, motivasi belajar berada pada kategori tinggi dan kemandirian belajar berada pada kategori tinggi (2) terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar (3) terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap kemandirian belajar (4) kemandirian belajar berpengaruh memediasi pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar secara parsial. Implikasinya yaitu hasil belajar akan baik karena motivasi belajar yang baik, hasil belajar akan lebih baik dengan seiring meningkatnya kemandirian belajar.

**Kata kunci** : Motivasi Belajar, Kemandirian Belajar, Hasil Belajar, Model Mediasi

**Widiya Nurhasanah (1600304). "The Effect of Learning Motivation on Student Learning Outcomes in Economics Subjects with Independent Learning as a Mediation Variable (Survey on Class XI IIS Students in Bandung Regency Region 4)". Advisor I: Dr. Ikaputera Waspada, M.M, and Advisor II: Dr. Susanti Kurniawati, M.Si.**

### **ABSTRACT**

*This research is motivated by the low learning outcomes of Public Senior High Schools in Bandung Regency Region 4, as evidenced by the average Final Semester Assessment (PAS) which is still much below the Minimum Completeness Criteria (KKM). This study aims to determine an overview of learning outcomes, learning motivation and learning independence, the effect of learning motivation on learning outcomes, and the mediating effect of learning independence on the effect of learning motivation on learning outcomes. The method used is an explanatory survey with data collection techniques through an online questionnaire. The population in this study were students of class XI IIS SMA Negeri throughout Bandung Regency Region 4 as many as 813 students from 6 schools. By using the random sampling technique obtained a sample of 268 students representing class XI SMA Negeri in Bandung Regency Region 4. The data that has been collected is then analyzed using multiple regression analysis with mediating variables. The results of this study indicate that: (1) learning outcomes are in the low category, learning motivation is in the high category and learning independence is in the high category (2) there is an effect of learning motivation on learning outcomes (3) there is an effect of learning motivation on learning independence ( 4) learning independence partially mediates the effect of learning motivation on learning outcomes. The implication is that learning outcomes will be good because of good learning motivation, learning outcomes will be better along with increasing learning independence.*

**Key words** : Learning Motivation, Learning Independence, Learning Outcomes, Mediation Model

## DAFTAR ISI

<b>DAFTAR ISI</b> .....	i
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	iv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vi
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang Masalah</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	5
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	6
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	6
<b>1.4.1 Manfaat Teoritis</b> .....	6
<b>1.4.2 Manfaat Praktis</b> .....	6
<b>1.5 Struktur Organisasi Skripsi</b> .....	7
<b>BAB II</b> .....	8
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	8
<b>2.1 Kajian Pustaka</b> .....	8
<b>2.1.1 Konsep Belajar</b> .....	8
<b>2.1.1.1 Pengertian Belajar</b> .....	8
<b>2.1.1.2 Teori Belajar</b> .....	8
<b>2.1.1.3 Hasil Belajar</b> .....	10
<b>2.1.1.3.1 Pengertian Hasil Belajar</b> .....	10
<b>2.1.1.3.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar</b> .....	11
<b>2.1.1.3.3 Indikator Hasil Belajar</b> .....	12
<b>2.1.1.2 Konsep Motivasi Belajar</b> .....	13
<b>2.1.1.2.1 Pengertian Motivasi Belajar</b> .....	13
<b>2.1.1.2.2 Teori Motivasi belajar</b> .....	14
<b>2.1.1.2.3 Unsur-Unsur Motivasi Belajar</b> .....	15
<b>2.1.1.2.4 Aspek-Aspek Motivasi Belajar</b> .....	16
<b>2.1.1.2.5 Indikator Motivasi Belajar</b> .....	16
<b>2.1.1.3 Konsep Kemandirian Belajar</b> .....	17
<b>2.1.1.3.1 Pengertian Kemandirian Belajar</b> .....	17
<b>2.1.1.3.2 Teori Kemandirian Belajar</b> .....	18
<b>2.1.1.3.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar</b> .....	19

2.1.1.3.3 Indikator Kemandirian Belajar.....	19
2.3 Kerangka Teoritis .....	26
2.4 Hipotesis.....	29
<b>BAB III.....</b>	<b>31</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
3.1 Objek dan Subjek Penelitian .....	31
3.3 Populasi dan Sampel.....	31
3.3.1 Populasi.....	31
3.3.2 Sampel.....	32
3.4 Operasional Variabel.....	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	37
3.6 Instrumen Penelitian .....	37
3.7 Pengujian Instrumen Penelitian .....	39
3.7.1 Uji Validitas.....	39
3.7.2 Uji Reabilitas .....	41
3.8 Teknik Analisis data dan Pengujian Hipotesis.....	43
3.8.1 Teknik Analisis Data Berganda dengan Variabel Mediasi .....	43
3.8.1.1 Casual Steps Strategy: Baron & Kenny (1986) .....	45
3.8.1.2 <i>Product of Coefficient Strategy: Single Mediation Model</i> .....	46
3.9.2 Uji Prasyarat Analisis.....	46
3.9.2.1 Uji Normalitas .....	46
3.9.2.2 Uji Multikolinearitas .....	46
3.9.2.3 Uji Heteroskedastisitas .....	47
3.10 Pengujian Hipotesis .....	47
3.10.1 Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	48
3.10.2 Pengujian Hipotesis secara simultan (Uji F ) .....	48
3.10.3 Pengujian Hipotesis Parsial (Uji-t).....	49
<b>BAB IV .....</b>	<b>76</b>
<b>Hasil Penelitian Dan Pembahasan.....</b>	<b>76</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	76
4.1.1 Gambaran Umum lokasi Penelitian .....	76
4.1.2 Gambaran Umum Responden .....	77
4.1.2.1 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Sekolah.....	77



4.1.2.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	78
4.1.2.3 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	79
4.2 Gambaran Umum Variabel Penelitian .....	79
4.2.1 Gambaran Variabel Hasil Belajar (Y) .....	80
4.2.2 Gambaran Umum Motivasi Belajar.....	81
4.2.3 Gambaran Umum Variabel Kemandirian Belajar .....	87
4.3 Hasil Uji Asumsi Klasik.....	92
4.3.1 Uji Normalitas .....	92
4.3.2 Uji Multikolinieritas .....	93
4.4 Analisis Data Dan Pengujian Hipotesis.....	94
4.4.1 <i>Cassual Step Strategy: Baron &amp; Kenny</i> .....	94
4.4.1.1 Pengujian Persamaan Regresi 1: Motivasi Belajar (X) Terhadap Hasil Belajar (Y) .....	94
4.4.1.2 Pengujian Persamaan Regresi 2: Pengaruh Motivasi Belajar (X) Terhadap Kemandirian Belajar (M).....	96
4.4.1.3 Pengujian Regresi Persamaan 3: Pengaruh Motivasi Belajar (X) Dan Kemandirian Belajar (M) Terhadap Hasil Belajar (Y) .....	97
4.4.2 <i>Product Of Coefficient Strategy</i> .....	101
4.4.2.1 <i>Normal Theory Approach</i> .....	101
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian .....	101
4.5.1 Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar.....	101
4.3.2 Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar .....	103
4.3.3 Kemandirian Belajar Memediasi Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar .....	104
BAB V .....	76
KESIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI .....	76
5.1 Kesimpulan.....	76
5.2 Implikasi .....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	76

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.1 Data Nilai Rata-Rata UNBK di SMA Negeri Kabupaten Bandung Wilayah 4 Tahun 2018/2019.....</b>	<b>2</b>
<b>Tabel 1.2 Data Nilai Ekonomi PAS Semester Ganjil Siswa Kelas XI di SMA Negeri Kabupaten Bandung Wilayah 4 Tahun Ajaran 2019/2020 .....</b>	<b>3</b>
<b>Tabel 2.1 Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Hasil Belajar.....</b>	<b>12</b>
<b>Tabel 2.2 Komponen Nilai Tugas dalam Ekpektasi Nilai .....</b>	<b>14</b>
<b>Tabel 2.3 Penelitian Terdahulu.....</b>	<b>20</b>
<b>Tabel 3.1 Populasi Peserta Didik Kelas XI IIS di SMA Negeri Kabupaten Bandung Wilayah 4 .....</b>	<b>32</b>
<b>Tabel 3.2 Sampel Peserta Didik Kelas XI IIS SMA Negeri Kabupaten Bandung Wilayah 4 .....</b>	<b>34</b>
<b>Tabel 3.3 Operasional Variabel .....</b>	<b>35</b>
<b>Tabel 3.4 Uji Validitas Motivasi Belajar (X) .....</b>	<b>40</b>
<b>Tabel 3.5 Uji Validitas Kemandirian Belajar (M) .....</b>	<b>41</b>
<b>Tabel 3.6 Ringkasan Hasil Validitas dan Reabilitas Kuisisioner Penelitian .....</b>	<b>42</b>
<b>Tabel 4.1 Jumlah Responden Berdasarkan Sekolah .....</b>	<b>77</b>
<b>Tabel 4.2 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Usia .....</b>	<b>78</b>
<b>Tabel 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....</b>	<b>79</b>
<b>Tabel 4.4 Kriteria Hasil Belajar Responden Penelitian .....</b>	<b>80</b>
<b>Tabel 4.5 Kategori Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi.....</b>	<b>81</b>
<b>Tabel 4.0.6 Gambaran Umum Motivasi Belajar Per-Indikator .....</b>	<b>82</b>
<b>Tabel 4.7 Deskripsi Motivasi Belajar Dilihat Dari Indikator Hasrat Untuk Belajar.....</b>	<b>83</b>
<b>Tabel 4.8 Deskripsi Motivasi Belajar Dilihat Dari Indikator Dorongan Dan Kebutuhan Untuk Belajar.....</b>	<b>83</b>
<b>Tabel 4.9 Deskripsi Motivasi Belajar Dilihat Dari Indikator Pengharapan Dan Cita-Cita Masa Depan.....</b>	<b>84</b>
<b>Tabel 4.10 Deskripsi Motivasi Belajar Dilihat Dari Indikator Penghargaan Dalam Belajar.....</b>	<b>85</b>
<b>Tabel 4.11 Deskripsi Motivasi Belajar Dilihat Dari Indikator Ketertarikan Terhadap Proses Pembelajaran.....</b>	<b>86</b>
<b>Tabel 4.12 Deskripsi Motivasi Belajar Dilihat Dari Indikator Ketertarikan Terhadap Proses Pembelajaran.....</b>	<b>87</b>
<b>Tabel 4.13 Kategori kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi....</b>	<b>87</b>
<b>Tabel 4.14 Gambaran Umum kemandirian Belajar Per-Indikator .....</b>	<b>88</b>
<b>Tabel 4.15 Deskripsi Kemandirian Belajar Dilihat Dari Indikator Kepercayaan Diri Sendiri .....</b>	<b>89</b>

Widiya Nurhasanah, 2020

*PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MEDIASI (SURVEY PADA SISWA KELAS XI IIS SMA NEGERI SE KABUPATEN BANDUNG WILAYAH 4)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<b>Tabel 4.16 Deskripsi Kemandirian Belajar Dilihat Dari Indikator Keaktifan Belajar</b>	90
<b>Tabel 4.17 Deskripsi Kemandirian Belajar Dilihat Dari Indikator Disiplin Dalam Belajar</b>	91
<b>Tabel 4.18 Deskripsi Kemandirian Belajar Dilihat Dari Indikator Tanggung Jawab Dalam Belajar</b>	91
<b>Tabel 4.19 Uji Normalitas One-Sample Kolmogrov Smirnov Test</b>	92
<b>Tabel 4.20 Uji Multikolinieritas</b>	93
<b>Tabel 4.21 Hasil Analisis Persamaan Regresi 1</b>	94
<b>Tabel 4.22 Hasil Analisis Persamaan Regresi 2</b>	96
<b>Tabel 4.23 Hasil Analisis Persamaan Regresi 3</b>	98
<b>Tabel 4.24 Ringkasan Hasil Analisis</b>	100
<b>Tabel 4.25 The Normal Theory Test</b>	101

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 3.1 Langkah-Langkah Uji Model Mediasi .....</b>	<b>44</b>
<b>Gambar 3.2 Single Mediation Model .....</b>	<b>45</b>
<b>Gambar 4.1 Diagram Analisis Persamaan Regresi 1.....</b>	<b>95</b>
<b>Gambar 4.2 Diagram Analisis Regresi 2.....</b>	<b>97</b>
<b>Gambar 4.3 Diagram Persamaan Regresi 3 .....</b>	<b>99</b>
<b>Gambar 4.4 Simple Mediation Model.....</b>	<b>100</b>

## DAFTAR PUSTAKA

### A. BUKU

- Ali, Mohammad dan Mohammad Asrori.(2005). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : Grafika Offset.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dahar, W. (2011). *Teori-teori Belajar & Pembelajaran* . Jakarta: Erlangga.
- Djamarah. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hariyanto. (2014). *Assesmen Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Roda Karya.
- Hergenhahn, B. R (2008). *Theoris of Learning : Teori Belajar*. Jakarta : Prenada Media.
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kuncoro. (2009). *metode Riset untuk Bisnis dan Ekonomi*. Jakarta: Erlangga.
- Kusnendi. (2008). *Model-model Persamaan Struktural*. Bandung: Alfabeta
- Kusnendi. (2018). *ARM dengan Variabel Mediasi (Mediation Model*. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mudjiman, H. (2006). *Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mudjiman, H. (2007). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Mitra Cendikia.
- Mulyadi, S., Basuki, H., & Rahardjo, W. (2016). *Psiokologi Pendidikan Dengan Pendekatan Teori-teori Baru dalam Psikologi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Prawira, P. (2011). *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan dan Kuncoro. (2012). *Cara Menggunakan dan Memaknai Path Analysis*. Bandung: Alfabeta.

- Rohmana, Y. (2010). *Ekonometrika: Teori Aplikasi dengan Eviews*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi, UPI.
- Santrock, J. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sekaran, U. (2003). *Research Method for Business a Skill - Building Approach, 4th Edition*. United States: John Wiley & Sons, Inc.
- Singarimbun Masri dan Sofian Effendi. (2006). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2013). *Belajar & Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2012). *Metode Penelitian*. Bandung: Refika Aditama.
- Suyono dan Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Rosdakarya Remaja.
- Suyono dan Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya Remaja.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tirtahardja, Sulo. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Triyono. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Uno, H. B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukuran*. Gorontalo: Bumi Aksara.
- Wahab, R. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

## **B. JURNAL**

- Aini, P. N., Taman, Abdullah. (2012) Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011, *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. X, No.1*, 48-65.
- Hidayat, Kharisma. (2014) Motivasi Belajar Sebagai Mediasi Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar

Widiya Nurhasanah, 2020

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MEDIASI (SURVEY PADA SISWA KELAS XI IIS SMA NEGERI SE KABUPATEN BANDUNG WILAYAH 4)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mata Pelajaran Produktif Siswa Kelas XI AP SMK N 2 Magelang . *Economic Education Analysis Journal*. Vol. 3. No. 3. 537-543.
- Mulyaningsih, I. E. (2014). Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar, Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 20, No. 4, 441-451.
- Nova Asvioa, Arpinusb, Suharmonc. (2017). The Influence of Learning Motivation and Learning Environment on Undergraduate Students' Learning Achievement of Management of Islamic Education, Study Program of Iain Batusangkar In 2016 . *Noble International Journal of Social Sciences Research* Vol. 2 No 2, 16-37.
- Dewi,P.K, Faslah,R., dan Budiarti, L . (2017). The Effect Of Learning Readiness And Learning Motivation On Learning Outcomes In The Subject Financial Administration At Smkn 62 Jakarta. *Jurnal Ilmiah Econosains* Vol 15, 105-120.
- Sagita, Nur Nirmala., Mahmud, Amir. (2019). Peran Self Regulated Learning dalam Hubungan Motivasi Belajar, Prokrastinasi dan Kecurangan Akademik. *Economics Education Analysis Journal: Vol. 8 No. 2*, 516-532
- Ningsih, Rita., Nurrahmah, Arfatin. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian orang tua Terhadap prestasi belajar Matematika. *Jurnal Formatif* Vol. 6 No 1, 73-84.
- Rusmiasih. (2013). Pengaruh Motivasi dan Kedisiplinan Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS di SMA N 10 Purworejo. *OIKONOMIA: Vol. 2 No. 3*, 189-194.
- Hadi, Syamsu., Farida, F. S. (2012). Pengaruh minat, Kemandirian, Dan Sumber Belajar Terhadap Prestasi belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMPN 5 Ungaran. . *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 8-13.
- Widiarti, E. (2018). Pengaruh Motivasi Dan Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Di Sma N 2 Banguntapan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Vol.7, No.4., 298-305.
- Wijaya, Pratiwi, Bukhori, Imam (2017). Effect of learning Motivation, Family Factor, School Factor, and Community Factor on Student Learning Outcomes on Productive Subject. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen* Vol.3, No.3. 192-202.

### **C. SUMBER LAIN**

- Levanti, Katusha. (2017). *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Survey pada Siswa*

Widiya Nurhasanah, 2020

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MEDIASI (SURVEY PADA SISWA KELAS XI IIS SMA NEGERI SE KABUPATEN BANDUNG WILAYAH 4)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

*Kelas X IIS SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah Barat Tahun Pelajaran 2015/2016. (Skripsi). FPEB, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.*

Permana, R. H . (2019), *Survei Kualitas Pendidikan PISA 2018: RI Sepuluh Besar dari Bawah* Diakses dari <https://news.detik.com/berita/d-4808456/survei-kualitas-pendidikan-pisa-2018-ri-sepuluh-besar-dari-bawah>

Depdiknas, (2003), *Undang-Undang RI No.20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Depdiknas

Purnamasari, I. (2011), *Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia*. (Paper), Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Kemendikbud. (2019). Pusat Penilaian Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan [online] Diakses dari <https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/#2019!sma!capaian!02&10&999!s&T&T&N&1&!3!&>