

ABSTRAK

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA TENTANG MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN RI MELALUI MEDIA VISUAL PADA PEMBELAJARAN IPS

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SDN 3 Cikatomas
Kecamatan Cikatomas Kabupaten Tasikmalaya)

Penelitian ini dilatarbelakangi, oleh rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS, sebagai dampak dari pembelajaran yang kurang memuaskan, artinya proses pembelajaran tidak melibatkan media pembelajaran sebagai media pembantu dalam menyampaikan materi pelajaran, sehingga siswa hanya tahu konsep yang bersifat verbalistik. Mengacu pada permasalahan rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS, maka rumusan masalah pada penelitian tindakan kelas adalah “Bagaimana meningkatkan hasil belajar siswa tentang materi mempertahankan kemerdekaan RI melalui media visual gambar dalam pembelajaran IPS di Kelas V SDN 3 Cikatomas?”. Adapun tujuan dilaksanakan penelitian ini, untuk memperoleh gambaran secara objektif tentang keefektifan penggunaan media visual gambar dalam meningkatkan hasil belajar siswa tentang materi mempertahankan kemerdekaan RI. (Nana Sudjana, 2002:8), “media visual adalah alat pembelajaran yang hanya bisa dilihat untuk memperlancar pemahaman dan memperkuat ingatan akan isi materi pelajaran”. Metode penelitian yang digunakan peneliti adalah Penelitian Tindakan Kelas yang di ambil dari model Kemmis dan Mc.Taggart, berupa model siklus dimana setiap siklus terdiri dari empat langkah kegiatan, yaitu: Perencanaan tindakan penelitian, pelaksanaan tindakan penelitian, observasi, dan refleksi. Data penelitian diambil dari siswa kelas V SDN 3 Cikatomas dengan jumlah siswa 31 orang. Penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian tindakan kelas siklus I dan siklus II menunjukkan bahwa: 1) Kemampuan guru dalam merancang RPP dengan menggunakan media gambar meningkat dari 76% menjadi 95%, 2) Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran meningkat dari 73,25% menjadi 93,75%, Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran meningkat dari 70,25% menjadi 90,75%, dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran meningkat dari 69% menjadi 95%. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media visual gambar dalam pembelajaran IPS tentang materi mempertahankan kemerdekaan RI, terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan kualitas pembelajaran secara keseluruhan.

Kata kunci: Media Visual, Media Gambar, Mempertahankan Kemerdekaan RI

Achmad Muparok, 2013

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA TENTANG MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN RI MELALUI MEDIA VISUAL PADA PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu