

Nomor Daftar : 095/S/PGSD/R/22/VI/2013

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
TENTANG MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN RI  
MELALUI MEDIA VISUAL PADA PEMBELAJARAN IPS**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SDN 3 Cikatomas  
Kecamatan Cikatomas Kabupaten Tasikmalaya)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

**ACHMAD MUPAROK**

**NIM 0903572**

**PROGRAM S-1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS TASIKMALAYA  
2013**

Achmad Muparok, 2013

*MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA TENTANG MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN RI MELALUI  
MEDIA VISUAL PADA PEMBELAJARAN IPS*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
TENTANG MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN RI  
MELALUI MEDIA VISUAL PADA PEMBELAJARAN IPS

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SDN 3 Cikatomas  
Kecamatan Cikatomas Kabupaten Tasikmalaya)

Oleh  
ACHMAD MUPAROK

Sebuah Skripsi Digunakan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© ACHMAD MUPAROK 2013  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juni 2013

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
Skripsi Ini Tidak Boleh Diperbanyak Seluruhnya Atau Sebagian  
Dengan Dicitak Ulang, Difotokopi, Atau Cara Lainnya Tanpa Ijin Dari Penulis

**ACHMAD MUPAROK**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
TENTANG MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN RI  
MELALUI MEDIA VISUAL PADA PEMBELAJARAN IPS**

(Penelitian Tindakan Kelas di kelas V SDN 3 Cikatomas  
Kecamatan Cikatomas Kabupaten Tasikmalaya 2013)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH  
PEMBIMBING :

Pembimbing 1

**Drs. H. Sadjaruddin Nurdin, M.Pd**  
**NIP. 195105031976031003**

Pembimbing II

**Dra. Hj. Momoh Halimah, M.Pd**  
**NIP. 195307061974032001**

Mengetahui  
Ketua Program Studi PGSD  
UPI Kampus Tasikmalaya

**Drs. Rustono. WS, M.Pd**  
**NIP. 195206281981031001**