

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Level-level Inquiry.....	7
2. Kemampuan Kognitif	9
3. Keterampilan Proses Sains.....	11
4. Pendekatan Demonstrasi Interaktif dengan Didahului <i>Discovery Learning</i>	14
B. Kerangka Pemikiran	16
C. Hipotesis Penelitian	19
D. Materi Ajar	19
1. Hukum Ohm.....	19
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hambatan.....	21

3. Rangkaian Seri dan Paralel	22
a. Rangkaian Seri.....	22
b. Rangkaian Paralel.....	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Subjek Penelitian	25
B. Metode Penelitian	25
C. Desain Penelitian	25
D. Instrumen Penelitian.....	26
E. Analisis Instrumen Tes Kognitif dan Keterampilan Proses Sains	27
1. Validitas Butir Soal	27
2. Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	27
3. Daya Pembeda Butir Soal.....	28
4. Reliabilitas Instrumen.....	29
F. Hasil Validitas Isi dan Konstruk	30
G. Hasil Pengujian Instrumen.....	30
H. Teknik Pengumpulan Data.....	33
1. Tes.....	33
2. Observasi.....	34
3. Skala Sikap.....	34
I. Analisis Data.....	35
1. Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran.....	35
2. Peningkatan Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Proses Sains.....	36
a. Skor Tes Awal dan Tes Akhir.....	36
b. N-Gain.....	37
c. Pengujian Hipotesis.....	37
3. Analisis Skala Sikap Siswa.....	38
J. Prosedur Penelitian.....	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	42
---	----

B. Peningkatan Kemampuan Kognitif.....	44
1. Pengujian Hipotesis.....	45
2. Peningkatan pada Setiap Aspek Kemampuan Kognitif	46
C. Peningkatan Keterampilan Proses Sains.....	48
1. Pengujian Hipotesis.....	49
2. Peningkatan pada Setiap Aspek Keterampilan Proses Sains.....	50
D. Skala Sikap Siswa terhadap Pembelajaran.....	51
E. Pembahasan.....	53
1. Peningkatan Kemampuan Kognitif.....	53
2. Peningkatan Keterampilan Proses Sains.....	55
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1.	Tujuan Utama Pedagogis dan Keterampilan yang Dilatihkan pada Setiap Level Pembelajaran <i>Inquiry</i>	8
2.2.	Keterampilan Proses Sains.....	11
2.3.	Keterampilan Dasar Proses Sains	13
2.4.	Keterampilan Proses Sains Terintegrasi	13
2.5.	Perbandingan Pendekatan Demonstrasi Interaktif dengan Didahului <i>Discovery Learning</i> dengan Pendekatan Demonstrasi Interaktif tanpa didahului <i>Discovery Learning</i>	18
3.1.	Kriteria Tingkat Kesukaran	28
3.2.	Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal	29
3.3.	Interpretasi Reliabilitas Instrumen	30
3.4.	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Kemampuan Kognitif	31
3.5.	Distribusi Soal untuk Setiap Aspek Kemampuan Kognitif.....	32
3.6.	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Keterampilan Proses Sains.....	32
3.7.	Distribusi Soal untuk Setiap Aspek Keterampilan Proses Sains.....	33
3.8.	Interpretasi Keterlaksanaan Pembelajaran	36
3.9.	Kriteria Rata-rata N-Gain	37
3.10.	Kriteria Tanggapan Siswa.....	39
4.1.	Analisis Keterlaksanaan Pendekatan Pembelajaran.....	42
4.2.	Kategori Peningkatan Setiap Aspek Kemampuan Kognitif.....	47
4.3.	Kategori Peningkatan Setiap Aspek Keterampilan Proses Sains.....	51
4.4.	Persentase Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1.	Hierarki Pembelajaran Sains Berorientasi <i>Inquiry</i>	8
2.2.	Grafik Hubungan Kuat Arus Listrik dengan Beda Potensial pada Hambatan yang Bersifat Ohmik	21
2.3.	Grafik Hubungan Kuat Arus Listrik dengan Beda Potensial pada Hambatan yang Bersifat Non-Ohmik.....	21
2.4.	Rangkaian Hambatan yang Disusun Secara Seri.....	22
2.5.	Rangkaian Hambatan yang Disusun Paralel	23
3.1.	<i>Randomized Pretest-Posttest Control Group Design</i>	26
3.2.	Alur Penelitian	41
4.1.	Diagram Batang Peningkatan Kemampuan Kognitif.....	44
4.2.	Diagram Batang Peningkatan Setiap Aspek Kemampuan Kognitif.....	47
4.3.	Diagram Batang Peningkatan Keterampilan Proses Sains.....	48
4.4.	Diagram Batang Peningkatan Setiap Aspek Keterampilan Proses Sains...50	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran.....	64
1. Perangkat Pembelajaran.....	65
2. Instrumen Penelitian.....	104
3. Data dan Analisis Uji Coba Instrumen.....	172
4. Surat Keterangan Penelitian.....	177
5. Data Hasil Penelitian.....	178
6. Data Studi Pendahuluan.....	199

