

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Model implementasi *ESD* di sekolah adiwiyata dan sekolah berbasis *ESD* masih terbatas pada penerapan kurikulum sekolah dan kegiatan nonkurikuler saja, pengintegrasian *ESD* pada pembelajaran biologi hanya ditemukan di sekolah berbasis *ESD* sedangkan di sekolah adiwiyata tidak ditemukan, keterlaksanaan program *ESD* di sekolah berbasis *ESD* sudah terlaksana dengan baik dan di sekolah adiwiyata sudah terlaksana dengan cukup baik sejalan dengan *ESD*, siswa di sekolah berbasis *ESD* lebih memiliki kesadaran berkelanjutan pada dimensi lingkungan, sosial, dan ekonomi dibandingkan siswa di sekolah adiwiyata, serta siswa belum memiliki pengetahuan tentang ketujuh belas Tujuan-tujuan Pembangunan Berkelanjutan.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian menunjukkan program *ESD* implementasinya di sekolah adiwiyata dan sekolah berbasis *ESD* berjalan baik. Namun, terdapat beberapa hal yang harus ditingkatkan untuk mendukung pencapaian *ESD* di sekolah seperti pembelajaran di sekolah adiwiyata dan sekolah berbasis *ESD* baiknya mengadaptasi karakteristik pembelajaran *ESD* yang bersifat interdisipliner dan menggunakan berbagai teknik pedagogis yang mempromosikan pembelajaran partisipatif dan keterampilan berpikir tingkat tinggi. Selain itu, dari hasil penelitian model implementasi *ESD* mengenai kegiatan proyek pembangunan berkelanjutan berbasis interdisipliner dalam proses pembelajaran sains dapat ditambahkan untuk mengoptimalkan implementasi *ESD* di sekolah. Peranan manajemen sekolah yang konsisten, kompetensi guru, kompetensi dan partisipasi dari siswa harus ditingkatkan lagi untuk menciptakan implementasi *ESD* yang lebih baik. Kerangka kerja sekolah dalam pengimplementasian *ESD* juga sangat dibutuhkan sekolah untuk mengetahui hal-hal yang harus diperthatikan dalam mengembangkan *ESD* di Sekolah. Sulit rasanya jika setiap sekolah harus membuat kerangka kerja tersebut. Perlu adanya kebijakan dari pemerintah untuk

membuat kerangka kerja yang jelas agar sekolah nantinya mengembangkan sendiri implementasi *ESD* yang sesuai untuk mencapai Tujuan-tujuan Pembangunan Berkelanjutan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan rekomendasi untuk penelitian selanjutnya agar melakukan penelitian lebih lanjut untuk dapat mengembangkan kerangka kerja implementasi *ESD* yang dapat didukung oleh data dari penelitian ini. Selain itu juga perlu adanya pengembangan kerangka kerja *ESD* yang jelas oleh pemerintah. Proses implementasi *ESD* tidak bisa hanya dilihat pada kurun waktu yang singkat. Perlu kurun waktu yang lebih lama untuk dapat mengembangkan proses implementasi *ESD* secara berkelanjutan menuju harapan tercapainya Tujuan-tujuan Pembangunan Berkelanjutan. Selain itu, jumlah sekolah yang menjadi keterbatasan pada penelitian ini baiknya diperluas cangkupan sekolah yang dijadikan lokasi penelitian. Hal tersebut diharapkan untuk mendapat gambaran yang lebih umum untuk implementasi *ESD* di Indonesia dengan mengembangkan instrumen yang digunakan pada penelitian ini.