

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas di kelas IV SD Negeri Puncak UPTD Pendidikan Kecamatan Dawuan Kabupaten Subang, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Kondisi awal pembelajaran IPS, siswa kelas IV SD Negeri Puncak sebelum menggunakan metode tanya jawab kemampuan bertanya siswa pada mata pelajaran IPS masih kurang. sehingga berimbas pada hasil pencapaian KKM . siswa yang berhasil mencapai KKM hanya sekitar 31,81 %, sedangkan yang belum mencapai KKM sebesar 68,19 %
2. Selama menggunakan metode tanya jawab dalam pembelajaran IPS di kelas IV SD Negeri Puncak terlihat semangat dan aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan dan perbaikan menuju kearah yang lebih baik. Jika pada saat pra siklus motivasi belajar siswa masih sangat rendah, tetapi setelah menggunakan metode tanya jawab, terbukti semangat dan motivasi belajar siswa meningkat.
3. Dengan keadaan siswa yang sudah terpompa semangatnya untuk belajar mengemukakan pendapatnya, maka peneliti lebih termotivasi untuk meningkatkan kemampuan bertanya siswa dan hasil belajar siswa , hal ini dapat terlihat dari peningkatan pencapaian KKM setelah penggunaan metode tanya jawab adalah siswa yang berhasil mencapai KKM sebesar 96,42 % sedangkan yang belum hanya 3,58 %.

Ina Herlina, 2013

PENERAPAN METODE TANYA JAWAB UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. REKOMENDASI

Berdasarkan data-data dari temuan penelitian, berikut ini diajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut :

1. Kepada guru mitra penelitian dan guru lainnya disarankan dapat membuat rencana pembelajaran yang menerapkan metode tanya jawab dengan optimal untuk meningkatkan kemampuan bertanya siswa sehingga siswa menjadi lebih percaya diri dan mempunyai keberanian untuk mengemukakan pendapatnya.
2. Pada pelaksanaan evaluasi, tidak hanya sebatas pada test tertulis, seoreang guru juga harus membiasakan diri membuat soal test lisan, agar kemampuan bertanya siswa lebih terasah.
3. Kepada lembaga pendidikan, khususnya Dinas Pendidikan turut berpartisipasi aktif selaku Pembina dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan para guru di lingkungan binaannya, melalui kegiatan pelatihan, penataran seminar, loka karya dan kegiatan lainnya.
4. Bagi UPTD Pendidikan Kecamatan Dawuan Kabupaten Subang, merupakan pihak pendukung dalam keberhasilan dan keefektifan metode tanya jawab dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar sebagai salah satu programnya dan para pengawas sebagai motor penggeraknya dalam memajukan pendidikan di Indonesia.
5. Kepada Kepala SD Negeri Puncak UPTD Pendidikan Kecamatan Dawuan Kabupaten Subang, agar dapat meningkatkan pembinaan kepada para guru

di lingkungan kerjanya, dan dapat menerapkan metode tanya jawab sebagai salah satu variasi proses belajar mengajar.

Dengan demikian bahwa dengan keseriusan semua pihak dalam lingkungan pendidikan diharapkan dapat bersama sama memajukan pendidikan di Indonesia agar negara kita tidak terlalu ketinggalan dengan negara lain.

