

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh peneliti di SD Negeri Ciora, kecamatan Grogol, kota Cilegon yaitu tentang pembelajaran membaca puisi dengan menggunakan metode Demonstrasi terhadap siswa kelas III. Penelitian ini berlangsung selama satu minggu, tepatnya dari tanggal 10 - 18 Mei 2013. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Sebelum siklus dimulai, dilakukan pra siklus terlebih dahulu sebagai studi pendahuluan, sehingga ditemukannya masalah-masalah yang harus dicari solusi dan kemudian dapat ditetapkan siklus-siklusnya.

Dengan demikian berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

*Pertama*, berdasarkan rumusan masalah yang pertama pada halaman 4 yakni “*Bagaimana proses pembelajaran membaca puisi dengan menggunakan metode demonstrasi?*” Maka dengan menggunakan metode demonstrasi dalam pembelajaran membaca puisi siswa tidak lagi kesulitan dalam memahami dan menyesuaikan aspek-aspek dengan puisi yang dibacanya, karena dengan menggunakan metode demonstrasi siswa sudah dapat mengetahui langkah-langkah sebelum membaca puisi seperti intonasi puisi harus jelas, gerakan tubuh harus sesuai dengan isi puisi yang dibaca, imajinasi atau penghayatan harus sesuai dengan tema puisi, mimik muka harus sesuai dengan puisi yang dibaca, dan keberanian atau percaya diri untuk membaca puisi di depan kelas atau orang banyak. Jadi pada pelaksanaan penelitian ini siswa sudah mendapatkan langkah-langkah atau aspek-aspek yang tepat dalam pembelajaran membaca puisi dengan menggunakan metode demonstrasi.

*Kedua*, berdasarkan rumusan masalah selanjutnya yakni “*Bagaimana metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam penghayatan membaca puisi?*” Penggunaan metode demonstrasi mampu meningkatkan pembelajaran membaca puisi siswa kelas III SD Negeri Ciora

kecamatan Grogol. Hal ini terbukti melalui hasil tes pembelajaran selama dua siklus, peningkatan tes dapat dilihat dari rata-rata yang diperoleh siswa selama pembelajaran. Pada pembelajaran siklus I mendapat rata-rata nilai intonasi (9), nilai gerak (5,6), nilai imajinasi (2,2), nilai mimik yaitu (5,2), dan nilai keberanian (9,8). Dan nilai rata-rata kelas mencapai 6,4. Dibandingkan dengan hasil belajar siswa pada saat sebelum diberikan tindakan yaitu pada saat pra siklus dengan nilai rata-rata kelas sebesar 6,0. Pada siklus II menunjukkan adanya peningkatan kembali, hal ini dapat dilihat dari rata-rata nilai intonasi yaitu 8, nilai gerakan 7, nilai penjiwaan yaitu 7, nilai mimik yaitu 6, dan nilai keberanian yaitu 10. Jadi nilai rata-rata keseluruhan siswa pada siklus II yaitu mencapai nilai 7,6. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran membaca puisi.

*Ketiga, berdasarkan rumusan masalah yang terakhir yakni “Implikasi apa yang dapat diberikan oleh hasil penelitian ini untuk meningkatkan pembelajaran membaca puisi dengan menggunakan metode demonstrasi?”* Implikasi demonstrasi dalam membaca puisi telah terbukti efektif dalam mengajarkan membaca puisi bagi siswa kelas III SDN Ciora. Hal ini terbukti dari hasil belajar siswa yang meningkat. Peningkatan ini dapat dilihat dalam pembahasan penelitian pada halaman 48-53.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti merekomendasikan hal-hal sebagai berikut.

### **1. Bagi Guru**

Agar terus berupaya meningkatkan pengajaran membaca indah dengan menerapkan metode demonstrasi. Dengan demikian sejak dini siswa sudah dilatih kreatif dan aktif dalam belajar pelajaran bahasa Indonesia khususnya dalam membaca puisi, sehingga siswa memiliki keterampilan membaca dengan baik yang nantinya dapat dikembangkan apabila siswa melanjutkan sekolah ke tingkat yang lebih tinggi.

2. Bagi Kepala Sekolah

Selaku pemimpin Kepala Sekolahlah yang memegang otoritas kebijakan di sekolah. Hendaknya selalu mengadakan pembinaan kepada bawahannya untuk selalu memperbaiki kekurangan dalam setiap pembelajaran.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya yang akan mengadakan penelitian dengan teknik atau metode yang sama ataupun berbeda haruslah mempersiapkan segala sesuatunya dengan persiapan yang maksimal, maka hasilnya pun akan maksimal juga. Dan untuk materi yang sama terlebih dahulu untuk memperkenalkan aspek-aspek dalam membaca puisi tersebut.

4. Bagi UPTD kecamatan Grogol kota Cilegon

Hendaknya memberi dukungan dan pengawasan dalam meningkatkan pembelajaran membaca dengan cara menyediakan buku-buku bacaan yang menarik untuk siswa.

