

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SD Negeri 141 Lokajaya, peneliti paparkan kesimpulan penelitian yaitu skor rata-rata indeks inklusifitas mencapai 83,98% yang berarti baik karena berada dalam rentang 76%-100%, namun terdapat beberapa indikator yang mendapatkan skor dibawah rata-rata sehingga perlu diteliti lebih mendalam yang selanjutnya dibuat program pendampingan, yaitu indikator asesmen berkontribusi terhadap prestasi semua peserta didik. Hal ini dikarenakan sekolah belum melakukan identifikasi dan asesmen secara profesional dan mendetail sehingga pembelajaran yang diberikan masih secara umum.

Program pendampingan ini disusun untuk memenuhi kebutuhan SD Negeri 141 Lokajaya untuk menjadi sekolah yang lebih inklusif berdasarkan nilai inklusivitas. Kebutuhan sekolah ini adalah pengembangan kompetensi dalam mengidentifikasi dan mengasesmen peserta didik serta akomodasi pembelajaran yang disesuaikan dengan keberagaman peserta didik. Diharapkan guru-guru SD Negeri 141 Lokajaya mampu dalam menyusun rencana pembelajaran dengan menggunakan model-model pengembangan kurikulum agar ketercapaian pembelajaran sesuai dengan kemampuan setiap peserta didik.

5.2. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, berikut beberapa hal yang direkomendasikan kepada:

5.2.1. Bagi Sekolah

Program pendampingan hipotetik yang telah dirancang dapat menjadi acuan dan rujukan bagi sekolah untuk dapat meningkatkan nilai inklusivitas dan guru memiliki kesadaran untuk mengembangkan profesionalitasnya.

5.2.2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Saran yang perlu diperhatikan bagi peneliti selanjutnya adalah mengkaji lebih banyak sumber dan referensi yang terkait agar hasil penelitian bisa didapatkan dengan hasil yang lebih baik. Selain itu disarankan peneliti selanjutnya untuk mengeksplorasi semua indikator indeks inklusif dengan pendekatan kualitatif agar data yang didapat lebih kaya dan dapat mengkonfirmasi semua hasil pengukuran indeks inklusif dengan pendekatan kuantitatif.