

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan peneliti, dari efektifitas pendekatan keterampilan proses untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam menulis puisi kelas V SDN Panibungan, dapat disimpulkan bahwa dalam rumusan masalah:

Pertama, *“bagaimana Metode Keterampilan Proses dapat meningkatkan aktifitas belajar siswa dalam menulis puisi?”* Berdasarkan hasil penelitian Setelah diadakan penelitian tindakan kelas, ternyata dengan menggunakan Metode keterampilan proses dapat meningkatkan aktifitas belajar dalam menulis puisi serta antusias siswa dalam belajar sangat baik.

Kedua, *“ bagaimana penggunaan Metode Keterampilan Proses dapat meningkatkan hasil belajar siswa?”* Berdasarkan hasil penelitian, Setelah diadakan penelitian tindakan kelas, adanya Peningkatan hasil belajar dari setiap siklus dilihat dari penilaian sebagai berikut : Prosentase nilai rata-rata pada tahap Siklus I (53 %), Siklus II (71 %) dan Siklus III (82 %) setiap siklus hasilnya meningkat.

Ketiga, *“apa implikasi dari hasil penggunaan Metode Keterampilan Proses terhadap pembelajaran?”* Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan metode Keterampilan Proses, hasil belajar siswa meningkat yaitu dari 53% sampai 82%.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan di atas peneliti merekomendasikan bahwa:

1. Dalam setiap pembelajaran senantiasa harus mengadakan perencanaan pembelajaran yang baik dan matang sehingga dapat dilaksanakan dengan baik dan efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

2. Kepada pengajar atau guru untuk menggunakan pendekatan keterampilan proses secara efektif sesuai dengan materi yang disampaikan.
3. Pada penyelenggara pendidikan perlu meningkatkan mutu pendidikan serta mutu pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasaran yang menunjang pada pengajar atau guru.

