

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan analisis yang didapatkan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa model *Collaborative Real-World Analysis* (CReW-A) berbantuan *Video and Interfaces Analysis* (VIA) efektif dapat membekalkan kreativitas, meningkatkan kemampuan analisis, dan meningkatkan kemampuan pemecahan masalah. Secara khusus penelitian ini menghasilkan simpulan sebagai berikut:

1. Model Pembelajaran CReW-A berbantuan VIA mempunyai karakteristik pembelajaran dunia nyata yang tersusun menjadi beberapa tahapan yaitu *apperception, introduction, explanation, exercise, presentation, dan reflection*. Model CReW-A berbantuan VIA ini membawa pembelajaran yang modern yang mengandung dua komponen utama, yaitu teknologi dan pembelajaran abad 21 di mana ini secara efektif dapat membekalkan kreativitas serta meningkatkan kemampuan menganalisis dan kemampuan memecahkan masalah.
2. Model Pembelajaran CReW-A berbantuan VIA sangat efektif dan signifikan dalam membekalkan kreativitas, hal ini dilihat dari rata-rata persentase dengan kriteria sangat baik.
3. Model Pembelajaran CReW-A berbantuan VIA efektif dalam meningkatkan kemampuan menganalisis mahasiswa, dilihat dari hasil nilai N-Gain dengan kriteria sedang, dan nilai *effect size* dengan kriteria kuat.
4. Model Pembelajaran CReW-A berbantuan VIA efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah mahasiswa, dilihat dari hasil nilai N-Gain dengan kriteria sedang, dan nilai *effect size* dengan kriteria kuat.
5. Tanggapan mahasiswa terhadap model pembelajaran CReW-A berbantuan VIA secara umum mendapat respon yang positif. Hal ini dilihat dari

keseluruhan pernyataan positif mahasiswa yang menghasilkan kriteria sangat setuju.

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil temuan penelitian serta pembahasan, maka ada ditemukan beberapa implikasi sebagai berikut:

1. Model pembelajaran CReW-A berbantuan VIA efektif dalam membekalkan kreativitas dan meningkatkan kemampuan analisis serta kemampuan pemecahan masalah, sehingga ada beberapa implikasi yang harus diterapkan jika ingin model dan perangkat pembelajaran CReW-A dapat diterapkan pada topik perkuliahan lain. Diantaranya harus memperhatikan pemetaan konten dan karakter materi yang akan dipelajari. Pembelajaran dengan konteks fenomena dunia nyata sangat sesuai dengan model pembelajaran ini, terlebih fenomena tersebut sering dijumpai dan dialami oleh mahasiswa dalam kehidupan sehari-hari.
2. VIA merupakan sebuah teknologi yang terbukti membantu dalam proses pembelajaran CReW-A. Pemilihan media berbasis teknologi lain juga dapat dijadikan sebagai alternatif untuk menggantikan VIA, tetapi harus disesuaikan dengan kebutuhan karakteristik dunia nyata serta materi pembelajarannya.
3. Dalam menerapkan model pembelajaran CReW-A, perlu melakukan manajemen waktu yang baik agar proses pembelajaran efektif dan efisien. Hal-hal yang harus diperhatikan dalam manajemen waktu adalah pada tahap pelaksanaan model. Pada tahap *persentatation* membutuhkan waktu yang relatif lama hal ini disebabkan karena semakin banyak mahasiswa dalam pembelajaran maka presentasi juga membutuhkan waktu yang banyak. Dengan demikian, masalah ini bisa diatasi dengan melakukan pembagian kelas agar waktu lebih efisien, dan mahasiswa bisa mengeksplor pengetahuannya lebih kompleks.
4. Model pembelajaran CReW-A berbantuan VIA akan menghasilkan pembelajaran yang lebih maksimal jika setiap mahasiswa memiliki perangkat PC/Laptop dan kamera resolusi baik. Perangkat tersebut akan menjadi media

Thoha Firdaus, 2021

MODEL COLLABORATIVE REAL-WORLD ANALYSIS BERBANTUAN VIDEO AND INTERFACES ANALYSIS UNTUK MEMBEKALKAN KREATIVITAS, KEMAMPUAN MENGANALISIS, DAN KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

mahasiswa dalam menganalisis video dan melakukan analisis data terhadap fenomena yang diamati. Selain itu, pengambilan video dengan kamera yang mempunyai resolusi tinggi juga akan mempermudah mahasiswa dalam menganalisis grafik pada video pengamatan.

5.3.Rekomendasi

Setelah melakukan serangkaian penelitian, maka hal yang bisa direkomendasikan untuk melanjutkan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Model pembelajaran CReW-A berbantuan VIA terbukti efektif dalam membekalkan kreativitas, kemampuan analisis dan kemampuan pemecahan masalah. Perlu dilakukan riset lanjutan untuk mengetahui efektivitas program melalui uji signifikansi terhadap kreativitas, kemampuan analisis dan kemampuan pemecahan masalah.
2. Materi fisika banyak membahas konsep yang berkaitan dengan fenomena dunia nyata, namun bukan berarti hanya materi fisika saja yang cocok untuk diterapkan dalam model pembelajaran CReW-A. Perlu adanya riset lanjutan sehingga model ini juga bisa diterapkan pada materi lainnya yang berkenaan dengan materi dan sesuai karakteristik dunia nyata.
3. Indikator pada kreativitas, kemampuan menganalisis, dan kemampuan memecahkan masalah dapat dilakukan pengembangan lebih kompleks. Peneliti selanjutnya dapat mengadaptasi indikator-indikator ketiga kemampuan tersebut dari teori lain.