

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab ini merupakan uraian kesimpulan berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan beserta rekomendasi bagi orang tua, siswa, dan penelitian selanjutnya.

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menarik kesimpulan diantaranya yaitu:

1. Terdapat pengaruh *parental pressure* terhadap stres akademik pada siswa SMAN di Kota Bandung, yang dilihat dari nilai signifikansi yaitu sebesar ( $\alpha = 0.000$ ,  $p < 0.05$ ).
2. Tidak terdapat pengaruh *parental pressure* dan *self-efficacy* terhadap stres akademik pada siswa SMAN di Kota Bandung, hal ini dilihat dari nilai signifikansi sebesar ( $\alpha = 0.133$ ,  $p > 0.05$ ).
3. *Self-efficacy* memoderasi pengaruh *parental pressure* terhadap stres akademik pada siswa SMAN di Kota Bandung. Hal ini dilihat dari nilai signifikansi sebesar ( $\alpha = 0.004$ ,  $p < 0.05$ ).

#### B. REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan, peneliti memberikan rekomendasi kepada pihak-pihak yang terkait dalam penelitian ini:

##### 1. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan untuk lebih memahami dan mengenali kompetensi yang dimiliki anak, sehingga perilaku orang tua tidak membandingkan kompetensi yang dimiliki anak dengan anak orang lain. Orang tua juga dapat memberikan dukungan kepada anak untuk meningkatkan *self-efficacy* agar meminimalisir terjadinya tekanan yang dirasakan oleh anak serta stres akademik pada siswa.

## 2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan untuk selalu dapat terbuka dengan orang tua mengenai perasaan yang sedang dihadapi, kemudian siswa diharapkan dapat meningkatkan *self-efficacy*. Sehingga siswa dapat mengatasi berbagai rintangan maupun tuntutan akademik yang sedang dihadapi.

## 3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan studi pendahuluan agar dapat mengetahui variabel lain yang dapat memengaruhi stres akademik pada siswa, kemudian diharapkan untuk mengembangkan penelitian mengenai *parental pressure* dan stres akademik dengan mengganti variabel *self-efficacy*. Sehingga menemukan temuan baru yang dapat memengaruhi stres akademik pada siswa.