

No. Skripsi: 935/SRIPSI/PSI-FIP/12-2020

**PENGARUH *PARENTAL PRESSURE* TERHADAP STRES AKADEMIK
YANG DIMODERASI OLEH *SELF-EFFICACY* PADA SISWA
SMAN DI KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana psikologi



Disusun oleh:

Muti'ah

1601783

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

Muti'ah, 2020

***PENGARUH PARENTAL PRESSURE TERHADAP STRES AKADEMIK YANG DIMODERASI OLEH
SELF-EFFICACY PADA SISWA SMAN DI KOTA BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH *PARENTAL PRESSURE* TERHADAP STRES AKADEMIK
YANG DIMODERASI OLEH *SELF-EFFICACY* PADA SISWA
SMAN DI KOTA BANDUNG**

Oleh
Muti'ah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Psikologi pada Departemen Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan

© Muti'ah
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2020

©Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya
tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Muti'ah

1601783

**PENGARUH *PARENTAL PRESSURE* TERHADAP STRES AKADEMIK
YANG DIMODERASI OLEH *SELF-EFFICACY* PADA SISWA SMAN
DI KOTA BANDUNG**

Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing:

Pembimbing I,



Dr. Dra. Herlina, M.Pd. Psikolog
NIP. 19660516 200012 2 002

Mengetahui.

Ketua Departemen Psikologi



Dr. Sri Maslihah, M. Psi., Psikolog
NIP 19700726 200312 2 001

SKRIPSI INI TELAH DIAJUKAN PADA:

Hari, tanggal : Rabu, 23 Desember 2020
Waktu : 11.00-12.00 WIB
Tempat : Ruang Sidang 3 Departemen Psikologi UPI

Para penguji terdiri atas:

Penguji 1



Dr. Dra. Herlina, M.Pd, Psikolog
NIP. 19660516 200012 2 002

Penguji 2



Ita Juwitaningrum, S.Psi., M.Pd
NIP. 19780312 200501 2 002

Penguji 3



Sitti Chotidiah, M.A., Psikolog
NIP. 19771205 200604 2 001

**Tanggung jawab Yuridis ada pada:
Peneliti,**



Muti'ah
NIM 1601783

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengaruh Parental Pressure Terhadap Stres Akademik Yang Dimoderasi Oleh Self-Efficacy Pada Siswa SMAN Di Kota Bandung**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan ketentuan dan etika ilmu yang berlaku dalam dunia keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya sendiri.

Bandung, Desember 2020

Yang membuat pernyataan,



Muti'ah

1601783

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT, yang senantiasa memberikan nikmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh *Parental Pressure* Terhadap Stres Akademik Yang Dimoderasi Oleh *Self-Efficacy* Pada Siswa SMAN Di Kota Bandung”. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini membahas mengenai pengaruh *parental pressure* terhadap stres akademik yang dimoderasi oleh *self-efficacy* pada siswa SMAN di Kota Bandung. Penyusunan skripsi berdasarkan fenomena di lapangan mengenai tingkat tingginya stres akademik pada siswa SMAN di Kota Bandung, penulis berharap dengan adanya skripsi ini dapat memberikan informasi khususnya kepada siswa agar dapat meminimalisir terjadinya stres akademik.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana Psikologi di Departemen Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Selain itu, peneliti berharap dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu psikologi khususnya di ilmu psikologi perkembangan dan pendidikan mengenai *parental pressure*, *self-efficacy*, dan stres akademik.

Begitupun dalam skripsi ini, masih terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan, sehingga peneliti bersedia dalam menerima kritik dan saran agar dapat lebih baik lagi. Dengan demikian, peneliti mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dan menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Bandung, Desember 2020

Peneliti

Muti'ah, 2020

PENGARUH PARENTAL PRESSURE TERHADAP STRES AKADEMIK YANG DIMODERASI OLEH SELF-EFFICACY PADA SISWA SMAN DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMAKASIH

Selama proses penyusunan skripsi, tentunya tidaklah mudah bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, motivasi, dan dukungan dari berbagai pihak. Sehingga peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya. Atas izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan kondisi yang sehat dan baik.
2. Nabi Muhammad SAW, sebagai contoh teladan yang baik sehingga peneliti termotivasi untuk menjalani hidup lebih baik.
3. Diri saya sendiri, terimakasih untuk selalu bertahan dan tetap bertanggung jawab untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Kedua orang tua, Imam Budi Hartono dan Ety Maryati Salim. Terimakasih yang sebesar-besarnya atas kasih sayang, dukungan, serta doa yang luar biasa sampai titik ini. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan dan perlindungan untuk kedua orang tua peneliti.
5. Kakak dan adik peneliti, Muhammad Al-Faruq, Hanifah, Jauhar Dudayev, Syifa Syahidah, Ismila, dan Okto yang selalu memberikan semangat dan kasih sayang serta mendoakan peneliti.
6. Keponakan peneliti, Qaila Syahira Faruq yang menggemaskan dan lucu yang selalu memberikan motivasi dan menghibur disela-sela waktu saat mengerjakan skripsi.
7. Ibu Dr. Sri Maslihah, M. Psi, Psikolog., selaku Ketua Departemen Psikologi FIP Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan ilmu dan motivasi selama di perkuliahan ini.
8. Ibu Dr. Herlina, M. Pd., Psikolog. Selaku dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, bimbingan, dukungan, serta motivasi sehingga peneliti dapat berkembang menjadi lebih baik dan dapat menyelesaikan skripsi.
9. Pak Helli Ihsan, M. Si, yang telah meluangkan waktunya, serta memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi.

Muti'ah, 2020

PENGARUH PARENTAL PRESSURE TERHADAP STRES AKADEMIK YANG DIMODERASI OLEH SELF-EFFICACY PADA SISWA SMAN DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

10. Seluruh responden yang telah meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner, serta seluruh pihak yang telah membantu dalam pengambilan data melalui kuesioner penulisan skripsi ini.
11. Arief Trisdhira, terimakasih untuk selalu bersama dan menemani dikondisi apapun dikala senang maupun sulit, yang selalu memberikan kasih sayang, waktu, dukungan, motivasi, serta kebaikannya.
12. Nada Amatulloh, Nurprianka, Sarah Aliya, dan Syifa Farah. Terimakasih telah menjadi sahabat yang luar biasa sejak SMA hingga saat ini. Terimakasih sebagai tim penghibur yang selalu memberikan tawa, cerita, suka, maupun duka tetap menjadi sahabat terbaik.
13. Audi Ramdhani, Azizah Dwi Safitri, Hani Meitamara, dan Ajeng Anindiya. Terimakasih telah menjadi teman yang baik, dukungan, dan berbagai bantuannya selama perkuliahan ini.
14. Fitria Noor Ridha, terimakasih telah sabar dalam membimbing dan mengarahkan peneliti ke arah yang lebih baik selama perkuliahan ini, serta menjadi teman yang memberikan dukungan, motivasi, dan kebaikannya.
15. Seluruh teman-teman angkatan 2016 yang telah berjuang bersama dan memberikan dukungan serta bantuannya.
16. Seluruh pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, terimakasih atas bantuan yang telah diberikan dan mohon maaf namanya tidak dapat disebut satu per satu.

Bandung, Desember 2020

Muti'ah

ABSTRAK

Muti'ah (1601783). *Pengaruh Parental Pressure Terhadap Stres Akademik Yang Dimoderasi Oleh Self-Efficacy Pada Siswa SMAN Di Kota Bandung.* Skripsi. Departemen Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. (2020).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *parental pressure* terhadap stres akademik yang dimoderasi oleh *self-efficacy* pada siswa SMAN di Kota Bandung. Desain penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan sampel penelitian sebanyak 383 siswa SMAN dengan rentang usia 14-18 tahun yang ditentukan melalui teknik *cluster random sampling*. Alat ukur penelitian ini terdiri dari *Parental Pressure to Succeed Scale (PPSS)*, *General Self-Efficacy Scale (GSE)*, dan *Student Life Stres Inventory (SSI)*. Teknik analisis data dilakukan dengan *hierarchical regression analysis* atau regresi bertingkat menggunakan bantuan SPSS 26.0. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa (1) *parental pressure* memiliki pengaruh terhadap stres akademik ($\alpha=0.000$, $p < 0.05$), (2) tidak terdapat pengaruh *parental pressure* dan *self-efficacy* terhadap stres akademik ($\alpha=0.133$, $p > 0.05$), (3) *self-efficacy* dapat memoderasi pengaruh *parental pressure* terhadap stres akademik pada siswa SMAN di Kota Bandung ($\alpha = 0.004$, $p < 0.05$).

Kata Kunci: Tekanan orang tua, Efikasi diri, Stres akademik.

ABSTRACT

Muti'ah (1601783). *The Influence Between Parental Pressure On Academic Stress Moderated By Self-efficacy In Senior High School Students In Bandung.* Skripsi. Departemen Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. (2020).

This research aims to look at the influence between parental pressure on academic stress moderated by self-efficacy in senior high school students in Bandung. This research use quantitative approach with the number of subjects 383 students aged 14-18 years old selected by using cluster random sampling. The instrument consists of Parental Pressure to Succeed Scale (PPSS), General Self-Efficacy Scale (GSE), and Student Life Stress Inventory (SSI). Data analysis was done by using hierarchical regression analysis with SPSS 26.0. The result of this study show that parental pressure had significant influence on academic stress ($\alpha=0.000$, $p < 0.05$). It's also shows that parental pressure and self-efficacy had no significant influence on academic stress ($\alpha=0.133$, $p > 0.05$), and self-efficacy moderate the influence of parental pressure on academic stress ($\alpha = 0.004$, $p < 0.05$).

Keywords: Parental pressure, Self-efficacy, Academic Stress.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Pertanyaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
2. Manfaat Praktis.....	Error! Bookmark not defined.
3. Manfaat Kebijakan.....	Error! Bookmark not defined.
E. Struktur Organisasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
2. BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
3. BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
4. BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .	Error! Bookmark not defined.
5. BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. <i>Parental Pressure</i>	Error! Bookmark not defined.
1. Definisi <i>Parental Pressure</i>	Error! Bookmark not defined.
2. Dimensi <i>Parental Pressure</i>	Error! Bookmark not defined.
3. Dampak <i>Parental Pressure</i>	Error! Bookmark not defined.
B. <i>Self-Efficacy</i>	Error! Bookmark not defined.
1. Definisi <i>Self-Efficacy</i>	Error! Bookmark not defined.
2. Dimensi <i>Self-efficacy</i>	Error! Bookmark not defined.

Muti'ah, 2020

PENGARUH PARENTAL PRESSURE TERHADAP STRES AKADEMIK YANG DIMODERASI OLEH SELF-EFFICACY PADA SISWA SMAN DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.	Faktor <i>Self-Efficacy</i>	Error! Bookmark not defined.
4.	Dampak <i>Self-Efficacy</i>	Error! Bookmark not defined.
C.	Stres Akademik	Error! Bookmark not defined.
1.	Definisi Stres Akademik	Error! Bookmark not defined.
2.	Dimensi Stres Akademik.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
E.	Asumsi dan Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Asumsi penelitian	Error! Bookmark not defined.
2.	Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
1.	Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
1.	Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
D.	Teknik Pengambilan Data.....	Error! Bookmark not defined.
E.	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Alat Ukur Parental Pressure	Error! Bookmark not defined.
2.	Alat Ukur <i>Self-Efficacy</i>	Error! Bookmark not defined.
3.	Alat Ukur Stres Akademik	Error! Bookmark not defined.
F.	Validitas Isi.....	Error! Bookmark not defined.
G.	Uji Coba Instrumen	Error! Bookmark not defined.
H.	Proses Pengembangan Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Instrumen Parental Pressure	Error! Bookmark not defined.
2.	Instrumen <i>Self-Efficacy</i>	Error! Bookmark not defined.
3.	Instrumen Stres Akademik	Error! Bookmark not defined.
I.	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
J.	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Tahap Persiapan.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Tahap Pelaksanaan.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Tahap Akhir.....	Error! Bookmark not defined.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Responden Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Gambaran Demografi Responden.....	Error! Bookmark not defined.
2. Gambaran Parental Pressure.....	Error! Bookmark not defined.
3. Gambaran Self-Efficacy.....	Error! Bookmark not defined.
4. Gambaran Stres Akademik.....	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
D. Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI..	Error! Bookmark not defined.
A. KESIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
B. REKOMENDASI.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar SMAN di Kota Bandung.....	23
Tabel 3.2 Daftar SMAN di Kota Bandung dengan Jumlah Sampel.....	24
Tabel 3.3 Penyekoran Instrumen <i>Parental Pressure</i>	27
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen <i>Parental Pressure</i>	28
Tabel 3.5 Skor Terendah dan Skor Tertinggi <i>Parental Pressure</i>	28
Tabel 3.6 Kategorisasi Skor <i>Parental Pressure</i>	29
Tabel 3.7 Penyekoran Instrumen <i>Self-Efficacy</i>	31
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen <i>Self-Efficacy</i>	31
Tabel 3.9 Skor Terendah dan Skor Tertinggi <i>Self-Efficacy</i>	32
Tabel 3.10 Kategorisasi Skor <i>Self-Efficacy</i>	32
Tabel 3.11 Penyekoran Instrumen Stres Akademik.....	34
Tabel 3.12 Kisi-kisi Instrumen Stres Akademik.....	34
Tabel 3.13 Skor Terendah dan Skor Tertinggi Stres Akademik.....	35
Tabel 3.14 Kategorisasi Skor Stres Akademik.....	35
Tabel 3.15 Jumlah Item <i>Parental Pressure</i> Sebelum dan Sesudah Uji Coba.....	38
Tabel 3.16 Koefisien Reliabilitas Guilford.....	39
Tabel 3.17 Jumlah Item <i>Self-Efficacy</i> Sebelum dan Sesudah Uji Coba.....	39
Tabel 3.18 Koefisien Reliabilitas Guilford.....	40
Tabel 3.19 Jumlah Item Stres Akademik Sebelum dan Sesudah Uji.....	41
Tabel 3.20 Koefisien Reliabilitas Guilford.....	42
Tabel 4.1 Gambaran Demografi Responden.....	44
Tabel 4.2 Kategorisasi <i>Parental Pressure</i>	45
Tabel 4.3 Gambaran umum <i>Parental Pressure</i> pada Siswa SMAN di Kota Bandung.....	46
Tabel 4.4 Uji Beda <i>Parental Pressure</i> berdasarkan Data Demografi.....	48
Tabel 4.5 Kategorisasi <i>Self-Efficacy</i>	49
Tabel 4.6 Gambaran umum <i>Self-Efficacy</i> pada Siswa SMAN di Kota Bandung.....	49
Tabel 4.7 Uji Beda <i>Self-Efficacy</i> berdasarkan Data Demografi.....	52
Tabel 4. 8 Kategorisasi Stres Akademik.....	54

Tabel 4.9 Gambaran umum Stres Akademik pada Siswa SMAN di Kota Bandung	54
Tabel 4.10 Uji Beda Stres Akademik berdasarkan Data Demografi	56
Tabel 4.11 Pengaruh <i>Parental Pressure</i> terhadap Stres Akademik	58
Tabel 4.12 Pengaruh <i>Parental Pressure</i> dan <i>Self-Efficacy</i> terhadap Stres Akademik	59
Tabel 4.13 <i>Self-Efficacy</i> Memoderasi Pengaruh <i>Parental Pressure</i> terhadap Stres Akademik	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	20
Gambar 3.1 Model Hubungan Variabel Independen, Dependen, dan Moderasi...22	
Gambar 4.1 Grafik Persentase <i>Parental Pressure</i> pada Siswa SMAN di Kota Bandung	46
Gambar 4.2 Grafik Persentase <i>Self-Efficacy</i> pada Siswa SMAN di Kota Bandung	50
Gambar 4.3 Grafik Persentase Stres Akademik pada Siswa SMAN di Kota Bandung	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	73
Lampiran 2. Kartu Bimbingan.....	74
Lampiran 3. Surat Pernyataan Verifikasi	76
Lampiran 4. Surat Pernyataan <i>Expert Judgment</i>	77
Lampiran 5. Surat Pernyataan <i>Expert Judgment</i>	78
Lampiran 6. Tanggapan Penguji.....	79
Lampiran 7. Tanggapan Penguji.....	80
Lampiran 8. Alat Ukur <i>Parental Pressure</i>	81
Lampiran 9. Alat Ukur <i>Self-Efficacy</i>	86
Lampiran 10. Alat Ukur Stres Akademik	88
Lampiran 11. Kuesioner Penelitian	94
Lampiran 12. Demografis Responden	105
Lampiran 13. Data Identitas Responden	106
Lampiran 14. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	116
Lampiran 15. Uji Hipotesis	120
Lampiran 16. Data Skor Mentah <i>Parental Pressure</i>	123
Lampiran 17. Data Skor Mentah <i>Self-efficacy</i>	157
Lampiran 18. Data Skor Mentah Stres Akademik.....	174

DAFTAR PUSTAKA

- Akhtar, Z., & Aziz, S. (2011). The Effect of Peer and Parent Pressure on the Academic Achievement of University Students. *Journal of Psychology*, 92-101.
- Allen, N. B., & Sheeber, L. B. (2009). *Adolescent Emotional Development and The Emergence of Depressive Disorders*. New York: United States of America by Cambridge University Press.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryani, F. (2016). *Stres belajar*. Makassar: Edukasi Mitra Grafika.
- Astuti, A. D., Taufik, & Ifdil. (2017). Stres akademik siswa yang akan menghadapi ujian nasional berdasarkan jenis kelamin. *Jurnal Psikologi*, 190–195.
- Aydin, S. (2016). An Analysis of the Relationship between High School Students' Self-efficacy, Metacognitive Strategy Use and their Academic Motivation for Learn Biology. *Journal of Education and Training Studies*.
- Azmi, R. U. (2018). Pengaruh Perceived Social Support Dan Perceived Academic Stress Terhadap Happiness Remaja SMA Negeri Favorit Di Kota Bandung. *Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Azmy, A. N., Nurihsan, A. J., & Yudha, E. S. (2017). Deskripsi Gejala Stres Akademik dan Kecenderungan Pilihan Strategi Koping Siswa Berbakat. *Journal of Educational Counseling*, (2),. 197-208.
- Azwar, S. (2013). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1994). Self-Efficacy. *Journal of Psychology*.
- Barseli, M., Ahmad, R., & Ifdil, I. (2018). Hubungan Stres Akademik Siswa dengan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, (1),. 40.
- Bijl, J. J., & Baggett, S. L. (2001). The Theory and Measurement of The Self-efficacy Construct. *Journal of Psychology*, (13),. 189-207.
- Carveth, J. A., Gesse, T., & Moss, N. (1996). Survival Strategies For Nurse-Midwifery Student. *Journal of Nurse-Midwifery*, (1),. 50-.
- Cassidy, S. (2015). Resilience Building in Students: The Role of Academic Self-Efficacy. *Journal of Psychology*.
- Data Pokok Pendidikan Dasar dan Menengah*. (2019). Retrieved from <https://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/pd/3/026029> [2 Januari 2020]

- Deb, S., Stordl, E., & Sun, J. (2015). Academic Stress, Parental Pressure, Anxiety and Mental Health among Indian High School Students. *Journal of Psychology and Behavioral Sciences*, 26-34.
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Elias. (2011). Stress and Academic Achievement Students. *Journal Of Social And Behavioral Sciences*, 646- 655.
- Fitriani, W. (2017). Analisis Self Efficacy Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Di MAN 2 Batusangkar Berdasarkan Gender. *Jurnal Psikologi*, Vol. 1, No. 1.
- Gadzella, B. M. (1994). Student-Life Stress Inventory: Identification of and Reactions to Stressors. *Journal of Psychology*, (2),. 395-402.
- Gopal V, R., & Aruna 2, P. K. (2017). Influence of Self Efficacy and Academic Stress on Process Skills in Physics of Higher Secondary School Students in Malappuram and Kozhikode Districts. *Journal Of Humanities And Social Science*, (2),. 69-73.
- Halbi, D., & Nopriana, T. (2019). Perbandingan Self Efficacy Mahasiswa Tingkat I Dan Tingkat IV Calong Guru Matematika Pada Salah Satu Universitas Swasta Di Kota Cirebon. *Jurnal Psikologi*, Vol. 1, No. 1.
- Harahap, A. (2019). Gender Typing (Pada Anak Usia Sekolah Dasar). *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial & Keislaman*, Vol. 1, No. 1.
- Hayes, A. (2018). *Introduction Mediation, Moderation, and Conditional Process Analysis*. New York: The Guildford Press.
- Hernández, A. L., Escobar, S. G., Fuentes, N. I., & Eguiarte, B. E. (2019). Stress, Self-efficacy, Academic Achievement and Resilience in Emerging Adults. *Journal of Research in Educational Psychology*, (47),. 129-148.
- Ibrahim, M. I., & Yusoff, M. S. (2010). The Secondary School Stressor Questionnaire (3sq): Its Validity And Reliability In Identifying Stressor Among Adolescents In Secondary School. *Journal of Psychology*.
- Inbavanan, R., & Somashekhar, R. (2014). Parental Pressures - A Major Stress Factor for Children in India: An Approach Paper. *International Journal Of Public Mental Health And Neurosciences*, 40-44.
- Irfan, S. M., & Hussain, N. (2014). Perception of Students on Parental And Teachers ' Pressure on Their Academic Performance. *Journal of Psychology*, 156-176.
- Janti, S. (2014). Analisis Validitas dan Reliabilitas dengan Skala Likert terhadap Pengembangan SI/TI dalam Penentuan Pengembalian Keputusan Penerapan

Strategic Planning Pada Industri Garmen. *Jurnal Manajemen Informatika*, ISSN: 1979-911X.

- Kinantie, O. A., Hernawaty, T., & Hidayati, N. O. (2012). Gambaran Tingkat Stres Siswa SMAN 3 Bandung Kelas XII Menjelang Ujian Nasional. *Jurnal Keperawatan*, 1-14.
- Kusumaningtyas, W., Dewi, E. K., & Ariati, J. (2013). Hubungan Antara Persepsi terhadap Harapan Orangtua dengan Motivasi Berprestasi Pada Siswa SMP Negeri 31 Semarang. *Jurnal Psikologi*, (4)., 495-506.
- Lal, R., & Varma, B. (2017). A Study of Perceived Parental Pressure in Relation to Personality and Self Esteem. *Journal of Psychology*, 46751-46756.
- Lazarus, R. S. (1990). Theory-Based Stress Measurement. *Psychological Inquiry*, Vol. 1, No. 1.
- Lee, M., & MacLean, S. (1997). Sources of Parental Pressure Among Age Group Swimmers. *Journal of Physical Education*, (2)., 167-177.
- Mar, K. M., & Hlaing, N. N. (2016). Effect of Parental Pressure on Mental Stress and Achievement of School-Aged Children in Myanmar. *Journal of Psychology*, 247-254.
- Mathew, B., & Jayan, C. (2006). Academic stress and coping styles among plus-two students. *Journal of Psychology*, 66(1): 41-48.
- Moneva, J. C., & Moncada, K. A. (2020). Parental Pressure and Students Self-Efficacy. *Journal of Research and Analytical Reviews*, (1)., 270-275.
- Muhid, A., & Mukarromah, A. (2018). Pengaruh Harapan Orangtua dan Self-efficacy Akademik Terhadap Kecenderungan Fear of Failure Pada Siswa Kelas Unggulan dan Siswa Kelas Reguler. *Jurnal Pendidikan Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam*, (1).
- Mulyadi, S., Rahardjo, W., & Basuki, A. M. (2017). The Role of Parent-child Relationship, Self-esteem, Academic Self-efficacy to Academic Stress. *Journal of Psychology*, 603-608.
- Nazir, M. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- O'rouke, D. J., Smith, R. E., Smoll, F. L., & Cumming, S. P. (2011). Trait Anxiety in Young Athletes as A Function of Parental Pressure and Motivational Climate: Is Parental Pressure Always Harmful? *Journal of Applied Sport Psychology*, (4) 398-412.

Muti'ah, 2020

PENGARUH PARENTAL PRESSURE TERHADAP STRES AKADEMIK YANG DIMODERASI OLEH SELF-EFFICACY PADA SISWA SMAN DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Prabu, P. S. (2015). A Study on Academic Stress among Higher Secondary Students. *Journal of Humanities and Social Science Invention*, (10),. 2319-7722.
- Purwanto, N. (1998). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja rosdakarya.
- Quach, A. S., Epstein, N. B., Riley, P. J., Falconier, M. K., & Fang, X. (2013). Effects of Parental Warmth and Academic Pressure on Anxiety and Depression Symptoms in Chinese Adolescents. *Journal of Child and Family Studies*, (1),. 106-116.
- Ramadhana, M. R. (2018). Keterbukaan Diri dalam Komunikasi Orangtua-Anak pada Remaja Pola Asuh Orangtua Authoritarian. *Jurnal Komunikasi*, Vol.6, No.2.
- Riley, P. J. (2003). *The Relationship Between Parental Warmth and Parental Pressure to Achieve With Adolescent Depression and Anxiety in China*. Thesis. University of Maryland.
- Safiany, A., & Maryatmi, A. S. (2018). Hubungan Self Efficacy dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Stres Akademik Pada Siswa-Siswi Kelas Xi Di SMA Negeri 4 Jakarta Pusat. *Jurnal Psikologi*, Vol. 2, No. 3.
- Sagar, P., & Singh, B. (2017). A Study Of Academic Stress Among Higher Secondary School Students. *Journal of Psychology*, Vol. 5, No. 4.
- Sagita, D. D., Daharnis, & Syahniar. (2017). Hubungan Self Efficacy, Motivasi Berprestasi, Prokrastinasi Akademik Dan Stres Akademik Mahasiswa. *Jurnal Bikotetik*, (2),. 37 - 72.
- Sangma, Z. M., Shantibala, Akoijam, B. S., Maisnam, A. B., Visi, V., & Vanlaldusaki. (2018). Perception of Students on Parental And Teachers' Pressure on Their Academic Performance. *Journal of Dental and Medical Sciences*, (1),. 68-75.
- Santrock, J. (2011). *Life Span Development: Perkembangan Masa Hidup Jilid I*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Saqib, M., & Rehman, K. U. (2018). Impact of Stress on Students Academic Performance at Secondary School Level at District Vehari. *Journal of Learning and Development*, (1),. 84-93.
- Sarma, A. (2014). *Parental Pressure for Academic Success in India*. Dissertation. Arizona State University.
- Schunk, D. H. (1995). Self-efficacy, Motivation, and Performance. *Journal of Psychology Sport*, (2),. 112-137.
- Schwarzer, R., & Jerusalem, M. (1995). General self-efficacy scale. In I. Weinman, S. Wright, & M. Johnston, *Measures in health psychology*. Measures in

health psychology: A user's portfolio. Causal and control beliefs. Windsor, England.

- Siregar, S. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perbandingan. Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Stajkovic, A. D., Bandura, A., Locke, E. A., Lee, D., & Sergent, K. (2018). Test of Three Conceptual Models of Influence of The Big Five Personality Traits and Self-efficacy on Academic Performance: A Meta-analytic Path-analysis. *Journal of Psychology*, 238–245.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Evaluasi*. Bandung: Alfabeta.
- Susantoputri, Kristina, M., & Gunawan, W. (2014). Hubungan Antara Efikasi Diri Karier Dengan Kematangan Karier Pada Remaja Di Daerah Kota Tangerang. *Jurnal Psikologi*, 67-73.
- Taufik, Ifdil, & Ardi, Z. (2013). Kondisi Stres Akademik Siswa SMA Negeri di Kota Padang. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, Vol. 1, No. 2.
- Tyas, D. M. (2016). Hubungan Antara Efikasi Diri Dan Dukungan Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa SMA. *Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Ulfah, S. H. (2010). *Efikasi Diri Mahasiswa yang Bekerja Pada Saat Penyusunan Skripsi*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Utami, S. D. (2015). Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Stres Akademik Siswa Kelas XI Di MAN 3 Yogyakarta. *Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta: diterbitkan*.
- Widowati, U. (2015). *Stres Pada Remaja, Rasanya Seperti Jelangkung*. Retrieved from [online] CNN Indonesia: <https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20151009230145-255-84090/stres-pada-remaja-rasanya-seperti-jelangkung%0D>. [25 November 2019]
- Wulandari, S., & Rachmawati, M. A. (2014). Efikasi Diri dan Stres Akademik Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Program Akselerasi. *Jurnal Psikologi*, Vol. 19, No. 2.
- Yusoff, M. S. (2010). The Validity and Reliability of Secondary School Stressor Questionnaire (3SQ) in Identifying Stressor Among Adolescents in Secondary School. *International Medical Journal*.
- Zusya, A. R., & Akmal, S. Z. (2016). Hubungan Self Efficacy Akademik dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, Vol. 3, No. 2.