

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE THINK PAIR AND SHARE (TPS) UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPS DI SD
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas III SD Negeri 1 Cadassari
Kecamatan Tegalwaru Kabupaten Purwakarta
Pokok Bahasan Membedakan Lingkungan Alam dan Buatan)**

**Oleh:
RAHMAN ABDURRAHMAN
NIM. 08100 95, 2012**

Pembimbing : Hj. Entin Kartini, M.Pd., dan Dr. Mamat Ruhiat, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 1 Cadassari. Subjek dalam penelitian tindakan kelas ini adalah seluruh peserta didik kelas III SD Negeri 1 Cadassari yang berjumlah 42 orang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebiasaan guru di lapangan yang masih menggunakan metode konvensional. Keaktifan peserta didik dalam mengikuti kegiatan belajar dan mengajar berkurang dan hanya bergantung pada guru.

Bertolak dari latar belakang dan identifikasi masalah di atas, penulis merumuskan sebagai berikut: Bagaimanakah aktivitas belajar dan hasil peserta didik kelas III SD Negeri 1 Cadassari Kecamatan Tegalwaru Kabupaten Purwakarta dalam pembelajaran IPS pokok bahasan membedakan lingkungan alam dan buatan, dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair and Share*?

Tujuan penelitian ini adalah; untuk mengetahui aktivitas dan hasil tindakan pembelajaran IPS pokok bahasan membedakan lingkungan alam dan buatan, dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair and Share* di kelas III SD Negeri 1 Cadassari Kecamatan Tegalwaru Kabupaten Purwakarta. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK).

Dilihat dari hasil observasi aktivitas peserta didik, rangkaian aktivitas peserta didik mulai dari siklus pertama sampai dengan siklus ke dua menunjukkan peningkatan aktivitas dan minat belajar peserta didik kelas III SD Negeri Cadassari. Dilihat dari hasil observasi hasil belajar peserta didik, mengalami peningkatan untuk setiap siklusnya siklus I rata-rata kelas menjadi 6,5 untuk individu dan 54,8 % untuk klasikal. Siklus II rata – rata menjadi 7,5 untuk individu dan 88,1 % untuk klasikal. Hal ini berarti kelas III SD Negeri 1 Cadassari telah mengalami ketuntasan secara individu dan klasikal yaitu meningkat hingga 3,3% dari siklus sebelumnya. Dengan Daya serap klasikal 85%.

Kata Kunci : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair and Share*, Hasil Belajar.

**APPLICATION OF COOPERATIVE LEARNING TYPE
THINK PAIR AND SHARE TO IMPROVE STUDENT
IN LEARNING IPS IN SD**

**(Classroom Action Research in the Third Grade of SD Negeri 1
Cadassari Purwakarta**

By:

**RAHMAN ABDURRAHMAN
NIM. 08100 95, 2012**

Canselor Hj. Entin Kartini, M.Pd., and Dr. Mamat Ruhiat, M.Pd.

ABSTRACT

This study has done in SD Negeri 1 Cadassari. Subjects in this this class room action is all students in grade III of SD Negeri 1 Cadassari they are 42 people. The research was motivated by the habits of teachers in the field who are still using conventional methods. Active students in following the teaching and learning activities is reduced and only depends on the teacher.

Based on the background and the identification of the above problem, the author formulated as follows: What are the learning activities and the results of the third grade students of SD Negeri Cadassari in learning IPS, by using Cooperative Learning Type Think pair and Share?.

The purpose of this study are: to determine the activities and outcomes of action learning subject IPS by using Cooperative Learning Type Think Pair and Share in the third class of SD Negeri 1 Cadassari. The type of this research used is a classroom action research (CAR).

Based on result of observation of learner activity, a series of student activities ranging from the first cycle to the second cycle showed increased activity and interests of learners in the third class of SD Negeri Cadassari. Based on the observation of the learning outcomes of students, having up for each cycle was the first cycle class average to 6.5 for individuals and 54.8% for the traditional method. Cycle II average - average to 7.5 for individuals and 88.1% for the traditional method. That means the third class of SD Negeri 1 Cadassari have experienced individually and classical mastery is increased by 3.3% from the previous cycle. With classical absorption 85%.

Keywords: Cooperative Learning Type Think Pair And Share To Improve Student, result of learning.