

NO. DAFTAR FIP:

**PENGELOLAAN PROGRAM PELATIHAN POS KERJA DALAM
MENINGKATKAN KESIAPAN KERJA WARGA BINAAN**

**(Studi Deskriptif di Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas IIA
Bandung)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Masyarakat



Oleh

HARDIANTI SOFA MAULIDA

NIM. 1602363

DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

**PENGELOLAAN PROGRAM PELATIHAN POS KERJA DALAM
MENINGKATKAN KESIAPAN KERJA WARGA BINAAN
(Studi Deskriptif di Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas IIA
Bandung)**

Oleh:

Hardianti Sofa Maulida

NIM. 1602363

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan Departemen Pendidikan Masyarakat

©Hardianti Sofa Maulida
Universitas Pendidikan Indonesia
2020

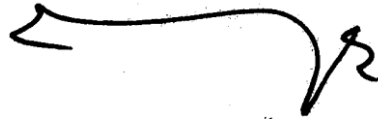
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak atau sebagian dicetak ulang, disalin, atau dengan cara lainnya tanpa seizin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
HARDIANTI SOFA MAULIDA
1602363

PENGELOLAAN PROGRAM PELATIHAN POS KERJA DALAM
MENINGKATKAN KESIAPAN KERJA WARGA BINAAN
(Studi Deskriptif di Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas IIA
Bandung)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I



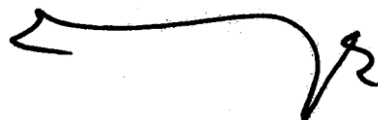
Dr. Asep Saepudin, M.Pd
NIP. 19700930 200801 1 004

Pembimbing II



Dr. Nike Kamarubiani, M.Pd
NIP. 19750702 200801 2 006

Mengetahui dan Menyetujui
Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Asep Saepudin, M.Pd
NIP. 19700930 200801 1 004

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **Pengelolaan Program Pelatihan Pos Kerja Dalam Meningkatkan Kesiapan Kerja Warga Binaan (Studi Deskriptif di Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas IIA Bandung)** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan pedoman dan sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Februari 2020

Hardianti Sofa Maulida
NIM. 1602363

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan segala puji syukur yang peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT, berkat petunjuk dan rahmat yang diberikan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih penulis ucapkan kepada:

1. Dr. Asep Saepudin, M.Pd. selaku pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu beliau untuk membimbing dan memotivasi peneliti. Semoga ilmu yang bapak berikan menjadi amal yang baik untuk bapak.
2. Dr. Nike Kamarubiani, M.Pd., selaku pembimbing II yang selalu meluangkan waktu beliau untuk membimbing peneliti.
3. Dr. Asep Saepudin, M.Pd., selaku Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Prof. Dr. Uyu Wahyudin, M.Pd., selaku dosen Pembimbing Akademik penulis.
5. Seluruh dosen mata kuliah serta staff tata usaha di Departemen Pendidikan Masyarakat yang dengan sabar memberikan ilmu-ilmunya kepada penulis.
6. Dra. Enen Aristianti sebagai Ketua Sub Seksi Sarana Kerja di Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas IIA Bandung yang telah bersedia membantu memberikan informasi mengenai penelitian ini.
7. Orang tua peneliti, Bapak Agus Kusnadi serta Ibu Hikmatillah dan juga kakak dan adik tercinta Ayu Adzhani dan Nurul Fadillah yang selalu memberikan semangat dan bantuan, baik secara materil maupun moril.
8. Eong, Encok, Mblek, Lilo, Tompel, Bocil, Ndut dan Boris yang selalu memberikan semangat dan keceriaan untuk penulis.
9. Muhammad Novan Miradz Iskandar yang penulis anggap sebagai pasangan, sahabat, kakak yang selalu menyemangati, memberikan masukan dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.

10. Annisa Rahmadania. Temen dari SMA berasa kembaran yang selalu mengajak peneliti bermain sehingga tercetus ide penelitian di lapas, luv u but hate u
11. Retno Wulandari dan Tirza Fitri Febriyanti yang selalu ada menemani dan menyemangati penulis dan sudah penulis anggap sebagai keluarga.
12. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis cantumkan satu persatu, terima kasih atas seluruh bantuan, motivasi, informasi, baik secara langsung maupun tidak langsung.

ABSTRAK

PENGELOLAAN PROGRAM PELATIHAN POS KERJA DALAM MENINGKATKAN KESIAPAN KERJA WARGA BINAAN (Studi Deskriptif di Lembaga Pemasarakatan Perempuan Kelas IIA Bandung)

Hardianti Sofa Maulida (1602363)

Pendidikan Masyarakat

Email: hardianti.sm@gmail.com

Program pelatihan pos kerja atau lebih dikenal dengan pelatihan kecakapan hidup di Lembaga Pemasarakatan Perempuan Kelas IIA Bandung merupakan program bimbingan kemandirian yang dilakukan berupa pemberian pelatihan, baik itu materi maupun praktek langsung keterampilan vokasional atau keterampilan untuk menghadapi dunia kerja. Hal ini diharapkan dapat membantu warga binaan agar tidak bingung dalam mendapatkan pekerjaan atau membuat usaha setelah habis masa pidananya. Pelatihan pos kerja di lembaga pemasarakatan perempuan kelas iia bandung memiliki berbagai macam pelatihan seperti pelatihan kecantikan, melukis, kerajinan tangan, perkebunan konvensional serta hidroponik, perikanan, tata boga, sablon. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengelolaan program pelatihan pos kerja serta kaitannya dengan meningkatkan kesiapan kerja warga binaan di Lembaga Pemasarakatan Perempuan Kelas IIA Bandung. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif metode deskriptif. Pengumpulan data yang dilakukan yaitu dengan hasil wawancara, studi dokumentasi, dan observasi. Temuan penelitian ini yaitu: (1) pada proses penetapan serta perekrutan peserta, hanya warga binaan Lembaga Pemasarakatan Perempuan Kelas IIA Bandung saja yang boleh mengikuti pelatihan pos kerja; (2) warga binaan sudah bisa menumbuhkan motivasi, kesungguhan, keterampilan, dan kedisiplinan dalam mengikuti praktek kerja di Lembaga Pemasarakatan Perempuan Kelas IIA Bandung; dan (3) sarana dan prasarana dalam pelatihan pos kerja sudah cukup memadai, hanya saja masih ada peralatan yang perlu ditingkatkan.

Kata kunci: Pengelolaan Pelatihan, Kesiapan Kerja, Lembaga Pemasarakatan

ABSTRACT

MANAGEMENT OF THE POS KERJA TRAINING PROGRAM IN INCREASE OF WORK READINESS OF ASSISTED RESIDENTS

(Descriptive Study at Women's Correctional Institution CLASS IIA Bandung)

Hardianti Sofa Maulida (1602363)

Community Education

Email: hardianti.sm@gmail.com

Pos kerja training program or better known as life skills training in correctional institutions is a self-reliance guidance program that is carried out in the form of providing material training and direct practice of vocational skills or skills to face the world of work. It is hoped that this will help the assisted residents not to get confused about getting a job or starting a business after their criminal period has expired. Work post training in a female penitentiary class Iia Bandung has various kinds of training such as beauty training, painting, handicrafts, conventional and hydroponic farming, fisheries, culinary, screen printing. This research was conducted with the aim of knowing the management of the job post training program and its relation to increase the work readiness of the assisted residents in The Women's Correctional Institution Class IIA Bandung. This research was conducted with the aim of knowing the management of the job pos training program in improving the work readiness of the fostered citizens in the Class IIA Women's Correctional Institution Bandung. In this study, researchers used qualitative approaches and descriptive methods. Data collection conducted with interview results, documentation studies, and observations. The findings of this study are: (1) In the process of recruiting participants, only members of the Class IIA Bandung Women's Prison are allowed to attend job post training; (2) assisted residents have been able to foster motivation, sincerity, skills, and discipline in following work practices at the Class IIA Women's Penitentiary Bandung; and (3) The facilities and infrastructure in job post training are adequate, but there are still equipment that need to be upgraded.

Keywords: Training Management, Job Readiness, Correctional Institution

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Tinjauan Pelatihan.....	10
2.1.1 Pengertian Pelatihan	10
2.1.2 Tujuan Pelatihan	11
2.1.3 Prinsip-Prinsip Pelatihan.....	12
2.1.4 Pengelolaan Pelatihan	13
2.1.5 Evaluasi Program Pelatihan.....	17
2.1.6 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengelolaan Pelatihan.....	25
2.2 Tinjauan Kecakapan Hidup (<i>Life Skill</i>)	27
2.2.1 Pengertian Kecakapan Hidup (<i>Life Skill</i>).....	27
2.2.2 Tujuan Pendidikan Kecakapan Hidup (<i>Life Skill</i>)	27
2.2.3 Macam-Macam Kecakapan Hidup (<i>Life Skill</i>)	28
2.2.4 Ciri Pembelajaran Kecakapan Hidup (<i>Life Skill</i>)	29
2.3 Tinjauan Kesiapan Kerja	30
2.3.1 Pengertian Kesiapan Kerja.....	30
2.3.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja	30

2.3.3 Ciri-Ciri Kesiapan Kerja	34
2.4 Tinjauan Lembaga Pemasarakatan	37
2.4.1 Pengertian Lembaga Pemasarakatan (Lapas)	37
2.4.2 Pengertian Warga Binaan Pemasarakatan	39
2.4.3 Pembinaan	40
2.5 Penelitian Terdahulu	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
3.1 Desain Penelitian	44
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	44
3.3 Pengumpulan Data.....	45
3.4 Analisis Data	46
3.5 Validitas data.....	47
BAB IV TEMUAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1. Deskripsi Tempat Penelitian	50
4.1.1 Sejarah Lembaga Pemasarakatan Perempuan Kelas IIA Bandung.....	50
4.1.2 Kondisi Lembaga Pemasarakatan Perempuan Kelas IIA Bandung	50
4.1.3 Visi dan Misi Lembaga Pemasarakatan Perempuan Kelas IIA Bandung .53	
4.1.4 Tugas Pokok dan Fungsi Lembaga Pemasarakatan Perempuan Kelas IIA Bandung.....	54
4.1.5 Struktur Organisasi Lembaga Pemasarakatan Perempuan Kelas IIA Bandung.....	56
4.2 Temuan Hasil Penelitian.....	58
4.2.1 Pengelolaan Program Pelatihan Pos Kerja	59
4.2.2 Kesiapan Kerja Warga Binaan di Lembaga Pemasarakatan Perempuan Kelas IIA Bandung.....	65
4.2.3 Faktor Pendukung dan Penghambat Pengelolaan Program Pelatihan Pos Kerja dan Kesiapan Kerja Warga Binaan di Lembaga Pemasarakatan Perempuan Kelas IIA Bandung	68
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	75
4.3.1 Pengelolaan Program Pelatihan Pos Kerja di Lembaga Pemasarakatan Perempuan Kelas IIA Bandung	75
4.3.2 Kesiapan Kerja Warga Binaan di Lembaga Pemasarakatan Perempuan Kelas IIA Bandung.....	79
4.3.3 Faktor Pendukung dan Penghambat Pengelolaan Program Pelatihan Pos Kerja dan Kesiapan Kerja Warga Binaan di Lembaga Pemasarakatan Perempuan Kelas IIA Bandung	83
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	87

5.1 Simpulan	87
5.2 Implikasi	88
5.3 Rekomendasi	88
5.3.1 Rekomendasi Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas IIA Bandung .	88
5.3.2 Rekomendasi Warga Binaan Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas IIA Bandung	89
5.3.3 Rekomendasi Penelitian Lanjutan	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Jumlah Pegawai LPP Bandung Berdasarkan Tingkat Golongan	50
Tabel 4. 2 Jumlah Pegawai LPP Bandung Berdasarkan Tingkat Pendidikan	51
Tabel 4. 3 Data Responden Penelitian.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1. Triangulasi Sumber	48
Gambar 3. 2. Triangulasi Teknik.....	49
Gambar 4 1. Struktur Organisasi Lembaga Pemasarakatan Perempuan Kelas IIA Bandung	56
Gambar 1. Pelatihan pos kerja perkebunan hidroponik	146
Gambar 2. Pelatihan pos kerja perkebunan hidroponik	146
Gambar 3. Pelatihan pos kerja pertanian	147
Gambar 4. Pelatihan pos kerja sablon	147
Gambar 5. Pelatihan pos kerja melukis	148
Gambar 6. Pelatihan pos kerja salon	148
Gambar 7. Pelatihan pos kerja tata boga	149
Gambar 8. Pelatihan pos kerja tata boga	149
Gambar 9. Peneliti bersama ketua sub seksi sarana kerja	150
Gambar 10. Daftar hadir warga binaan	150
Gambar 11. Daftar hadir warga binaan	151

DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1. Tabel Kisi-Kisi Penelitian	95
Lampiran 2. Pedoman Wawancara.....	99
Lampiran 3. Hasil Wawancara	115
Lampiran 4. Dokumentasi	144
Lampiran 5. Surat Perizinan Penelitian	151
Lampiran 6. Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing.....	154

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Anoraga. (2009). *Psikologi Kerja*. Jakarta: Rineka Cipta. hlm 26-28.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta. hlm. 156-158.
- _____. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, Edisi Revisi 6. hlm. 90.
- Dunnette, Marvin. (1976). *Handbook Of Industrial And Organizational Psychology*. Chicago: Rand McNally College Pub. Co. hlm. 33
- Fathurrohman, & Sulistyorini. (2018). *Belajar dan Pembelajaran: Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Kalimedia. hlm. 141-142
- Hasibuan, Malayu. (2008). *Manajmen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara. hlm. 157
- Kamil, Mustofa. (2010). *Model Pendidikan dan Pelatihan (Konsep dan Aplikasi)*. Bandung: Alfabeta. hlm. 6, 121
- Kartono, Kartini. (1985). *Menyiapkan dan Memandu Karier*. Cetakan 1, Jakarta: Rajawali Pers., hlm 22-30.
- Mangkunegara, Anwar. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Cetakan Ke 9, Bandung : PT Remaja Rosdakarya. hlm. 45.
- _____. (2015). *Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Cetakan Ke Dua Belas, Bandung: Remaja Rosdakarya. hlm 28.
- Moekijat. (1992). *Latihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: CV Mandar Maju. hlm. 2.
- Mulyaningtyas, Renita. & Hadiyanto, Purnomo Y. (2007). *Bimbingan dan Konseling Untuk SMA dan MA*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama. hlm. 40
- Mulyasa. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya. hlm. 48
- Nurulaen, Yuyun. 2012. *Lembaga Pemasyarakatan Masalah dan Solusi*. Bandung: Marja. hlm. 44
- Prijodarminto, Soegeng. (1994). *Disiplin Menuju Sukses*. Jakarta: Pradaya Paramita. hlm. 23
- Rivai, Veithzal. (2006). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan: dari Teori ke Praktik*. Edisi Pertama, Jakarta : Raja Grafindo. hlm. 168

Hardianti Sofa Maulida, 2020

PENGLOLAAN PROGRAM PELATIHAN POS KERJA DALAM MENINGKATKAN KESIAPAN KERJA WARGA BINAAN

(STUDI DESKRIPTIF DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN PEREMPUAN KELAS IIA BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Robbin, Stephen. & Timothy A. Judge. (2009). *Organizational Behavior*. USA: Pearson International Edition, Prentice-Hall. hlm 57
- Robbins, Stephen. (2000). *Perilaku Organisasi: Konsep, Kontroversi, Aplikasi*. Jilid 1 dan 2, Jakarta: Prehalindo. hlm. 46-48.
- Safaria. (2005). *Interpersonal Intelligence-Metode Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak*. Yogyakarta: Amara Books. hlm. 19.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Pt. Rineka Cipta. hlm. 180.
- Sobur, Alex. (2010). *Psikologi Umum*. Bandung: CV Pustaka Setia. hlm. 181.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. hlm. 29, 72, 91, dan 99
- Wahyudi, Bambang. (2002). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Sulita. hlm. 33

Jurnal

- ‘Aini, Yulfita. (2013). *Pengaruh Motivasi Internal, Eksternal dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Universitas Pasir Pengaraian*. Jurnal: Ilmiah Cano Ekonomos, Volume 2, Nomor 1, Januari 2013. hlm. 100.
- Alifia, Nada. (2018). *Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas II A Pontianak*. Jurnal: Jurnal Online Mahasiswa Arsitektur Universitas Tanjungpura, Volume 6, Nomor 2, September 2018. hlm. 257-259.
- Ajisukmo, Clara. dkk. (2015). *Pendidikan Vokasional Anak Perempuan di Lapas Anak dan Wanita*. Jurnal: Kependidikan, Volume 45, Nomor 1, Mei 2015. hlm. 108.
- Asrida, Tities. dkk. (2017). *Peran Masyarakat dalam Proses Asimilasi Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II A Magelang*. Jurnal: Diponegoro Journal Law Volume 6, Nomor 2, Tahun 2017. hlm. 2.
- Darodjat & Wahyudhiana. (2015). *Model Evaluasi Program Pendidikan*. Jurnal: Islamadina, Volume XIV, Nomor 1, Maret 2015. hlm. 3-14.
- Elfrianto. (2016). *Manajemen Pelatihan Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Mutu Lulusan*. Jurnal: Jurnal Edutech Volume 2, Nomor 2 September 2016. hlm. 48.
- Fajriando, Hakki. (2019). *Evaluasi Pelaksanaan Community-Based Corrections di Lapas Terbuka Kelas III Rumbai* (The Evaluation of Community-Based

- Corrections in Rumbai Class 3 Open Correctional Facility). Jurnal: -, Volume 13, Nomor 3, November 2019. hlm. 324.
- Hamdan, Yusuf. (2001). *Pernyataan Visi dan Misi Perguruan Tinggi*. Jurnal: Mimbar, Volume XVII, No. 1 Januari – Maret 2001. hlm. 103.
- Hamja. (2015). *Model Pembinaan Narapidana Berbasis Masyarakat (Community Based Corrections) dalam Sistem Peradilan Pidana*. Jurnal: Mimbar Hukum Volume 27, Nomor 3, Oktober 2015. hlm. 446.
- Kuncoro, Amin., & Kadar. (2016). *Pengaruh Pemberdayaan Perempuan dan Peningkatan Sumberdaya Ekonomi Keluarga*. Jurnal: Buana Gender, Volume 1, Nomor 1, Januari-Juni 2016. hlm. 46.
- Ningtyas, Erina. dkk. (2013). *Pelaksanaan Program Pembinaan Narapidana Pada Lembaga Pemasyarakatan dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia (Studi Pada Lembaga Pemasyarakatan Kelas IA Lowokwaru Kota Malang)*. Jurnal: Jurnal Administrasi Publik, Volume 1, Nomor 6. hlm. 1266.
- Novalinda, Rina. Ambiyar. & Fahmi Rizal. (2020). *Pendekatan Evaluasi Program Tyler: Goal-Oriented*. Jurnal: Jurnal Pendidikan, Volume 18, Nomor 1, Juni 2020. hlm. 139.
- Nurman, Muhammad. (2016). *Evaluasi Program Pendidikan: “Pendekatan Evaluasi Program Berorientasi Tujuan (Goal-Oriented Evaluation Approach: Ralph W. Tyler)”*. Jurnal: Ell-Tsaqafah, Volume XVI, Nomor 2, Juli-Desember 2016. hlm. 208-209.
- Patuju, La. (2016). *Resdivis dalam Perspektif Sosiologi Hukum*. Jurnal: Jurnal Hukum Volkgeist, Mimbar Pendidikan Hukum Nasional, Vol. 1, No. 1 Desember 2016. hlm. 106.
- Pool, L., & Sewell, P. (2007). *The Key to Employability: Developing A Practical Model of Graduate Employability*. Jurnal: *Education and Training Journal*, Volume 49, Nomor 4. hlm. 279-280
- Rahmat, Pupu. (2009). *Penelitian Kualitatif*. Jurnal: Equilibrium, Volume 5, Nomor 9, Januari-Juni 2009. hlm. 2.
- Siregar, Edison. (2002). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Manajemen Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) dalam Upaya Pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM)*. Jurnal: JDP, Vol. 11, No, 2, Juli 2018. hlm. 157-165
- Sisworo, Fitria. (2013). *Pemberdayaan Perempuan Melalui Pembinaan Warga Binaan di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II A Wirogunan Yogyakarta*. Jurnal: Diklus, Edisi XVII, Nomor 01, September 2013. hlm. 245

Trisanti., Suryono, Yoyon. (2014). *Evaluasi Program Kecakapan Hidup Bagi Warga Binaan di Lembaga Pemasyarakatan Anak Kelas IIA Kutoarjo*. Jurnal: Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat, Volume 1, Nomor 1, Maret 2014. hlm 117.

Triyono, Samuel. & Herdiyanto, Yohanes. (2017). *Konsep Sehat dan Sakit Pada Individu dengan Urolithiasis (Kencing Batu) di Kabupaten Klungkung, Bali*. Jurnal: Jurnal Psikologi Udayana, Volume 2, Nomor 2, 2017. hlm. 263.

Artikel, Publikasi Pemerintah dan Lembaga, Skripsi

Atmowirio, Soebagio. (2002). *Manajemen Pelatihan*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan Kemendikbud. (2016-2020). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi V*.

Embun. (2012). *Banjir Embun*. [Online]. Diakses dari www.banjirembun.com/2012/04/penelitian-kepustakaan.html

Fazrina, Dytta. (2016). *Pemanfaatan Hasil Belajar Pada Pelatihan Keterampilan Mekanik Otomotif*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. hlm. 12.

Febriyanti, Tirza. 2020. *Pemberdayaan Perempuan dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Melalui Program Sekoper Cinta (Sekolah Perempuan Capai Impian dan Cita-Cita) di Kota Bandung*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. hlm. 40-42

Hamzah, Safitri. (2014). *Quality of Work Life: Faktor dan Implikasi Individu*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. hlm. 17

Harja, Iwan. (2013). *Pengaruh Kompetensi Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Program Studi Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK N 2 Yogyakarta*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta. hlm. 25.

Hidayatun, Nurul. (2015). *Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri (Prakerin) dan Minat Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran Di SMK Negeri 1 Purbalingga Tahun Ajaran 2014/2015*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang. hlm. 12 dan 14.

Hutagalung, Inge. (2007). *Pengembangan Kepribadian*. Bekasi: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan Nasional. hlm. 1.

- Istanto, Agung. (2015). *Pembinaan Narapidana Melalui Program Pelatihan Konveksi untuk Menumbuhkan Jiwa Berwirausaha di Lembaga Pemasarakatan Sukamiskin*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. hlm 31-36.
- Jannah, Dwi. (-). *Manajemen Pelatihan di Lembaga "Cristal Indonesia Manajemen"*. hlm 62.
- Khotimah, Khusnul. (2016). *Proses Pembinaan Warga Binaan Pemasarakatan di Lembaga Pemasarakatan Kelas IIA Wirogunan Yogyakarta*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta. hlm. 25.
- Pusdiklat Pegawai Kemendikbud. (2016). *Pendidikan dan Pelatihan Teknis Kegiatan Belajar Mengajar Bagi Pamong Belajar: Modul 01. Identifikasi Kebutuhan Belajar*. Depok: Pusdiklat Pegawai Kemendikbud.
- Ridwan, Fauzi. 2020. *Dirjen: Angka Residivis Capai 24 Ribu Orang*. [Online]. Diakses dari m.republika.co.id/amp/q3uahh430
- Sari, Linda. (2016). *Pelaksanaan Pelatihan Kecakapan Hidup (Life Skills) di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas I Kutoarjo*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang. hlm. 20 dan 23.
- Sisworo, Fitria. (2013). *Pemberdayaan Perempuan Melalui Pembinaan Warga Binaan di Lembaga Pemasarakatan Kelas II A Wirogunan Yogyakarta*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta. hlm. 26-27.
- Syamsuddin, A. (1997). *Pengaruh Kegiatan Agama Terhadap Perilaku Moral Narapidana di Lembaga Pemasarakatan Sukamiskin Bandung*. Bandung: PPS UNPAD. hlm. 2
- Widoyoko, Eko. (-). *Evaluasi Program Pelatihan (Training Program Evaluation)*. hlm. 3-7.