

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan-temuan dalam pelaksanaan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) tentang penerapan model cooperative learning tipe jigsaw dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS yang dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri Pucung 6 kecamatan Kotabaru kabupaten Karawang. Dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan model *cooperative learning* tipe *jigsaw* pada pembelajaran IPS dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa, hal ini dapat terlihat dari nilai observasi aktivitas belajar siswa dari setiap tindakan yang menunjukkan adanya peningkatan dengan persentase nilai aktivitas siswa pada siklus pertama siswa yang mendapat nilai rata-rata Baik sebanyak 68,57 % dan, meningkat pada siklus kedua sebanyak 97,14%.
2. Penerapan model *cooperative learning* tipe *jigsaw* pada pembelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini dapat terlihat dari nilai tes akhir siswa dari setiap tindakan baik secara individu maupun nilai rata-rata menunjukkan adanya peningkatan dengan perolehan nilai rata-rata siswa pada prasiklus yang mendapat nilai rata-rata 55,57 dan, meningkat pada siklus pertama sebesar 71 dan pada siklus kedua sebesar 81.86 dengan KKM sebesar 75.

## B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan penelitian tindakan kelas yang di laksanakan di Sekolah Dasar Negeri Pucung 6 kecamatan Kotabaru Kabupaten Karawang, maka di rekomendasikan hal-hal sebagai berikut :

### 1. Kepada Guru

Pembelajaran model cooperative learning tipe jigsaw merupakan suatu alternative pemilihan model pembelajaran dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa, apalagi dengan adanya gagasan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) yang mengarah kepada praktek otonomi sekolah yaitu tampilnya kemandirian sekolah untuk meningkatkan kinerja sendiri, dengan mengakomodasikan berbagai potensi sumber daya sekolah, yang pada akhirnya di tujukan untuk meningkatkan mutu pendidikan dalam wujud mutu hasil belajar siswa, dan di haapkan para guru sekolah dasar memiliki inovasi dan kompetensi dalam meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah.

### 2. Kepada Kepala Sekolah

Disarankan agar sebaiknya memberi peluang dan dorongan kepada guru untuk mengembangkan dan menerapkan strategi pembelajran, pemecahan masalah dalam pengelolaan pembelajran IPS SD

### 3. Kepada peneliti lainnya disarankan untuk mengadakan penelitan lanjutan tentang pengembangan pembelajaran dan penerapan pembelajaran terpadu di sekolah dasar dengan tema yang lebih menarik, agar pembelajaran cooperative learning tipe jigsaw dapat memasyarakat di sekolah dasar.