

**MODEL INKUIRI YURISPRUDENSI BERBANTUAN FOTO DOKUMENTER
SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BERITA SISWA KELAS VIII
(Penelitian Desain Faktorial dengan Perbedaan Tingkat Minat Menulis)**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan
Dalam Bidang Pendidikan Bahasa Indonesia



Rina Maulina Augustin

1803179

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**MODEL INKUIRI YURISPRUDENSI BERBANTUAN FOTO DOKUMENTER
SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BERITA SISWA KELAS VIII
(Penelitian Desain Faktorial dengan Perbedaan Tingkat Minat Menulis)**

oleh

Rina Maulina Augustin

S.Pd. Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka, 2017

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Sekolah Pascasarjana

© Rina Maulina Augustin 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan di cetak ulang, di foto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Rina Maulina Augustin, 2021

**MODEL INKUIRI YURISPRUDENSI BERBANTUAN FOTO DOKUMENTER SOSIAL DALAM
PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BERITA SISWA KELAS VIII (PENELITIAN DESAIN FAKTORIAL
DENGAN PERBEDAAN TINGKAT MINAT MENULIS)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**MODEL INKUIRI YURISPRUDENSI BERBANTUAN FOTO
DOKUMENTER SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS
BERITA SISWA KELAS VIII
(Penelitian Desain Faktorial dengan Perbedaan Tingkat Minat Menulis)**

RINA MAULINA AUGUSTIN

NIM 1803179

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Dr. Isah Cahyani, M.Pd.
NIP. 196407071989012001**

Pembimbing II



**Dr. Yunus Abidin, M.Pd.
NIP. 197908172008011019**

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.
NIP. 196109101986031004**

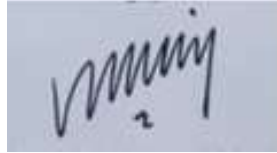
Tesis ini telah diuji pada sidang tahap 2

Hari/Tanggal : Senin, 25 Januari 2021

Tautan : Daring (Zoom Cloud Meeting)

Penguji I

:



Dr. Nuny Sulistiany Idris, M.Pd

NIP. 196707151991032001

Penguji II

:



Dr. E. Kosasih, M.Pd

NIP. 197304262002121001

Penguji III

:



Dr. Isah Cahyani, M.Pd.

NIP. 196407071989012001

Penguji IV

:



Dr. Yunus Abidin, M.Pd.

NIP. 197908172008011019

ABSTRAK

MODEL INKUIRI YURISPRUDENSI BERBANTUAN FOTO DOKUMENTER SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BERITA SISWA KELAS VIII

(Penelitian Desain Faktorial dengan Perbedaan Tingkat Minat Menulis)

RINA MAULINA AUGUSTIN

NIM 1803179

Penelitian ini membahas tentang model inkuiri yurisprudensi berbantuan foto dokumenter sosial dalam pembelajaran menulis teks berita siswa kelas VIII. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan model inkuiri yurisprudensi dan perbedaan pengaruhnya dengan model terlangsung serta interaksi model tersebut dengan minat menulis siswa. penelitian ini dilatar belakangi untuk mengatasi kesulitan dalam menulis teks berita siswa kelas VIII. Sintak atau tahap pembelajaran inkuiri yurisprudensi, yaitu mengenali kasus atau permasalahan, mengidentifikasi isu, menetapkan posisi atau pendapat, menyelidiki cara berpendirian dan pola argumentasi, memperbaiki dan mengualifikasi posisi, melakukan pengujian asumsi-asumsi terhadap posisi atau pendapatnya. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen kuasi dengan menggunakan desain faktorial 2x2. Sampel penelitian ini terdiri dari 2 kelas eksperimen dengan minat menulis tinggi dan rendah, serta 2 kelas kontrol dengan minat menulis tinggi dan rendah. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, angket dan tes. Penelitian ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan menulis teks berita dengan memperoleh skor 85 (subjek ke-14 ET), 89 (subjek ke-2 ET), 85 (subjek ke-14 ER) dan 80 (subjek ke-12 ER) terhadap penguasaan isi berita sangat luas dan lengkap, organisasi teks berita sudah teratur, logis dan rapih, bahasa yang digunakan sederhana, gaya penulisan teks sesuai dengan piramida terbalik, menggunakan kalimat langsung, adanya penggunaan konjungsi, tulisan sudah sesuai dengan unsur-unsur teks berita. Dapat disimpulkan bahwa model inkuiri yurisprudensi berbantuan foto dokumenter sosial efektif untuk meningkatkan kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII.

Kata kunci: model inkuiri yurisprudensi, media foto dokumenter sosial, minat menulis, teks berita.

Rina Maulina Augustin, 2021

**MODEL INKUIRI YURISPRUDENSI BERBANTUAN FOTO DOKUMENTER SOSIAL DALAM
PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BERITA SISWA KELAS VIII (PENELITIAN DESAIN FAKTORIAL
DENGAN PERBEDAAN TINGKAT MINAT MENULIS)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR DIAGRAM	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Ihwal Menulis Teks Berita.....	10
2. Ihwal Minat	22
3. Ihwal Model Pembelajaran Inkuiri Yurisprudensial	27
4. Ihwal Media Pembelajaran Foto Dokumenter Sosial	35
B. Definisi Operasional	45
C. Kerangka Berpikir	46
D. Langkah-Langkah Model Inkuiri Yurisprudensial Berbantuan Foto Dokumenter Sosial dalam Menulis Teks Berita	49
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Metode Penelitian	51
B. Desain Penelitian	51
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	53
1. Populasi Penelitian.....	53
2. Sampel Penelitian.....	53
D. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	53
1. Tahap Persiapan	53
2. Tahap Pelaksanaan	54
3. Tahap Pengolahan Hasil	54
E. Instrumen Penelitian.....	55
1. Pedoman Observasi.....	55
2. Lembar Angket	61
3. Pedoman Wawancara	66
4. Kisi-kisi Instrumen Tes	67
F. Teknik Penelitian.....	74
1. Teknik Pengumpulan Data.....	75
2. Teknik Pengolahan Data	76

Rina Maulina Augustin, 2021

MODEL INKUIRI YURISPRUDENSI BERBANTUAN FOTO DOKUMENTER SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BERITA SISWA KELAS VIII (PENELITIAN DESAIN FAKTORIAL DENGAN PERBEDAAN TINGKAT MINAT MENULIS)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Instrumen Perlakuan	80
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	86
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	86
1. Tahap Pendahuluan untuk Mengetahui Keadaan Pembelajaran	87
a. Hasil Wawancara Awal terhadap Guru.....	87
b. Data Kemampuan Awal Menulis Teks Berita	88
c. Deskripsi Hasil Observasi Pembelajaran Menulis Teks Berita dengan Menggunakan Model Inkuiri Yurisprudensi Berbantuan Foto Dokumenter Sosial.....	90
d. Deskripsi Kodifikasi Nama Siswa	96
e. Deskripsi Pembagian Minat Menulis Tinggi dan Rendah	96
2. Deskripsi Penerapan Model Inkuiri Yurisprudensi Berbantuan Foto Dokumenter Sosial dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita.....	101
a. Rancangan Model Inkuiri Yurisprudensi Berbantuan Foto Dokumenter Sosial dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita	101
b. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran dengan menerapkan Model Inkuiri Yurisprudensi berbantuan Foto Dokumenter Sosial.....	102
3. Deskripsi Proses Pembelajaran Menulis Teks Berita Dengan Menerapkan Model Inkuiri Yurisprudensi Berbantuan Foto Dokumenter Sosial	108
a. Pertemuan Pertama.....	113
b. Pertemuan kedua	114
c. Pertemuan Ketiga	115
d. Pertemuan Keempat	116
e. Deskripsi Hasil Angket Pembelajaran Menulis Teks Berita dengan Menggunakan Model Inkuiri Yurisprudensi Berbantuan Foto Dokumenter Sosial	117
1) Hasil Angket Respon Peserta Didik Pembelajaran Menulis Teks Berita dengan Menggunakan Model Inkuiri Yurisprudensi Berbantuan Foto Dokumenter Sosial di Kelas Eksperimen Minat Menulis Tinggi	117
2) Hasil Angket Respon Peserta Didik pada Pembelajaran Menulis Teks Berita dengan Menggunakan Model Inkuiri Yurisprudensi Berbantuan Foto Dokumenter Sosial di Kelas Eksperimen Minat Menulis Rendah.....	128
f. Deskripsi Hasil Wawancara Pembelajaran Menulis Teks Berita dengan Menggunakan Model Inkuiri Yurisprudensi Berbantuan Foto Dokumenter Sosial	138
g. Deskripsi Kemampuan Siswa dalam Menulis Teks Berita	141
1) Data Hasil Prates Kelas Eksperimen Minat Menulis Tinggi...141	
2) Data Hasil Prates Kelas Kontrol Minat Menulis Tinggi	143
3) Data Hasil Prates Kelas Eksperimen Minat Menulis Rendah	144
4) Data Hasil Prates Kelas Kontrol Minat Menulis Rendah.....	146

5) Analisis Hasil Teks Menulis Teks Berita Prates Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	148
6) Data Hasil Pascates Kelas Eksperimen Minat Menulis Tinggi.....	157
7) Data Hasil Pascates Kelas Kontrol Minat Menulis Tinggi.....	159
8) Data Hasil Pascates Kelas Eksperimen Minat Menulis Rendah.....	161
9) Data Hasil Pascates Kelas Kontrol Minat Menulis Rendah	163
10) Analisis Hasil Tes Menulis Teks Berita Prates Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	164
4. Pengujian Prasyarat Analisis Data	173
a. Uji Normalitas Data	173
b. Uji Homogenitas Data	176
c. Uji Hipotesis	178
B. Pembahasan hasil penelitian.....	190
1. Profil Kemampuan Pembelajaran Menulis Teks Berita di SMP Bekasi	190
2. Data Minat Menulis Siswa	191
3. Data Prates dan Pascates Siswa	194
4. Kelebihan Model Pembelajaran Inkuiri Yurisprudensi Berbantuan Foto Dokumenter Sosial	199
5. Kelemahan Model Inkuiri Yurisprudendi Berbantuan Foto Dokumenter Sosial	200
6. Penelitian yang Relevan	201
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	204
A. Simpulan.....	204
B. Implikasi	206
C. Rekomendasi	207
DAFTAR RUJUKAN	210

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmad, Susanto. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Ahmadi. (2003). *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ahmadi., & Supriyono, W. (2008). *Psikologi Belajar: Cetakan Kedua Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Akbar, Sa'dun. (2016). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Akhadiah. dkk. (1988). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Alfian. (2016). *Bagaimana Saya Menulis*. Bekasi: PT Penjuru Ilmu Sejati
- Alwasilah, & Alwasilah. (2007). *Pokoknya menulis cara baru menulis dengan metode kolaborasi*. Bandung: PT. Kiblat Buku Utama.
- Arief. Dkk. (2010). *Media Pendidikan (Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya)*. Jakarta: Rajawali Press.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan dan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad. (2011). *Media Pembelajaran*, Jakarta: Rajawali Press
- Blake. (2015). Using the world wide web to teach news writing online. *Journalism & Mass Communication Educator*, 55 (1)
- Bossavit & Gailot. (2005) Lightning writing workshop exchange ideas on improving writing skills. SpringerBerlin Heidelberg. Diakses dari: <http://link.springer.com>.
- Budihartini, Krisniani. 2003. "Berita-berita Kasus Teror Bom di Legian Kuta Bali Pada Harian Umum Pikiran Rakyat Ditinjau dari Kualitas Berita (The Quality of News): Suatu Studi Deskriptif dengan Teknik Analisis Isi mengenai Berita-berita Kasus Teror Bom di Legian Kuta Bali pada Harian Umum Pikiran Rakyat Ditinjau dari Kualitas Berita (The Quality of News)". Skripsi. Bandung: Universitas Islam Bandung
- Budiningsih. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Rina Maulina Augustin, 2021

MODEL INKUIRI YURISPRUDENSI BERBANTUAN FOTO DOKUMENTER SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BERITA SISWA KELAS VIII (PENELITIAN DESAIN FAKTORIAL DENGAN PERBEDAAN TINGKAT MINAT MENULIS)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Cahyani, Isah. (2016). *Pembelajaran Menulis*. Bandung: UPI Press
- Chaer, Abdul. (2010). *Bahasa Jurnalistik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaplin. (2000). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Ismawati, Esti. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: Ombak. RajaGrafindo Persada
- Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2011). *Media Pembelajaran*. Bandung : Satu Nusa
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Pengembangan Model Pembelajaran Yang Efektif*. Jakarta: Depdiknas.
- Didin. *Hakikat Menulis*. Jurnal, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Brawijaya. 2012
- Djuroto. (2003). *Teknik Mencari Dan Memilih Berita*. Semarang: Dahar Prize.
- Gulo. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Grasindo
- Hagashita, dkk. (2015). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi melalui Model Jurisprudensial Berbasis Wisata Lapangan. E-Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 3 (1), hlm. 1-9
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.
- Hamzah. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Imron. (2009). *Menulis..Siapa Takut?*. Yogyakarta: KANISIUS
- Indriana. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Jakarta: PT. Diva Press.
- Ishwara. (2005). *"Catatan-Catatan Jurnalisme Dasar"*. Jakarta: Kompas.
- Joyce, Bruce. dkk. (2011). *Models of teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kartini, Kartono. (1998). *Psikologi Umum*. Bandung: Mandar Maju
- Komalawati, Desy. *Yuk, Menulis Esai: Menulislah Seperti R.A. Kartini*. Tangerang: TPC Publisher.
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran: Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kornelis Mauk. (2017). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Beritamelalui Strategi *Think Talk Write (TTW)* Dengan Menggunakan foto Peristiwa Pada

- Peserta Didik Kelas Viii A Smpn Rinbesihat Belu Tahun Ajaran 2016/2017. (Skripsi) Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Kosasih. (2014). *Jenis-Jenis Teks Analisis Fungsi, Struktur, Dan Kaidah Serta Langkah Penulisan*. Bandung: Genesindo Anggota Ikapi
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kuntarto. (2016). *99 Cara Mudah Menjadi Penulis Kreatif*. Yogyakarta: Indopublika.
- Kustandi. (2011). *Media Pembelajaran*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Kusumaningrat. (2009). *Jurnalistik: teori dan praktik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Manshur. (2012). *Genius Menulis: Penerang Batin Para Penulis*. Bandung: Nuansa
- Matsumara, L. C., Corenti, R., & Wang, E. (2015) Classroom writing task and students analytic text based writing. International Literacy Association. Diakses dari: pp.417-438/doi:10.1002/rrq.110.
- Mcquail, Dennis. (2011). *Teori Komunikasi Massa: Buku 1 Edisi 6*. Jakarta: Salemba Humanika
- Miller, B. et. al. (2014). *Teaching Reading and Writing Improving Instruction and Student Achievement*. Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co., Inc. All rights reserved.
- Moleong, Lexy. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2005). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Mulyasa. (2015). *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Munandar. (1992). *Mengembangkan Bakat dan Kreatifitas Anak Sekolah*. Jakarta: PT Gramedia.
- Nana Sudjana & Ahmad Rifai. (2009). *Media pembelajaran*. Jakarta: Sinar Baru Algensindo
- Nasution. (2013). *Berbagai Pendekatan Dalam Prose Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Natalia Christine Siagian. (2017). *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Proyek berbantuan Media Fotografi Dokumenter Sosial pada Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi*. (Tesis) Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Noviasari Dwi Gartika Putri, - (2018). *Pengembangan Model Learning Cycle Berbasis Kecerdasan Linguistik Berbantuan Line Today Dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita : Penelitian dan Pengembangan di Kelas VIII SMPN Kabupaten Indramayu Tahun Ajaran 2017/2018*. (Tesis) Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nurhasanah. (2016). Perbedaan hasil belajar menulis narasi reproduksi antara siswa yang memperoleh model multiliterasi transformasi dan model moody. *Jurnal PGSD UPI Cibiru*. (Online)
- Olge. dkk. (2007). *Building literacy in social studies: strategies for improving comprehension and critical thinking*. Alexandria: ASCD.
- Puji., dkk. (2013). Pengaruh Model Telaah Inkuiri Yurisprudensi terhadap Hasil Belajar PKN di SD. (Skripsi). Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, UNTAN, Pontianak
- Pujiono. (2012). *Terampil Menulis Cara Mudah dan Praktis dalam Menulis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Putra, Masri Sareb. (2006). *"Teknik Menulis Berita dan Feature"*. Jakarta: Indeks
- Ratna. (2011). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi melalui Model Jurisprudensial Berbasis Wisata Lapangan. (Skripsi). Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Rokhmansyah, Alfiyan. dkk. (2018). *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Semarang: Unnes Press.
- Romli. (2009). *Jurnalistik praktis untuk pemula*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rusman. (2013). *Model-model pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadiman, dkk. (2012). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Depok: Rajawali Pers.

- Sanjaya. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media.
- Semi, M. Atar. (1995). *Teknik Penulisan Berita, Features, dan Artikel*. Bandung: Angkasa.
- Setayesh,, Kanganpour. (2017). *Sociologi of social documentary photography in forming social movements and its on iran Islamic revolution*. Journal of Arts & Humanities.
- Sitepu. (2016). *Pedoman Menulis Jurnal*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Slameto, (2012). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Somadaya, Samsu. (2011). *Strategi Dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, Nana. (2009). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian: kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suhandang. (2010). *Pengantar Jurnalistik*. Bandung : Nuansa
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Sumadiria. (2011). *Jurnalistik Indonesia Menulis Berita dan Feature: panduan praktis jurnalis profesional*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Suryabrata, Sumadi. (1989). *Metodologi Penelitian*. Aceh: Rajawali.
- Suryabrata. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Syahraini. dkk. (2014). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Melalui Pendekatan Kontekstual Siswa Kelas VIII H SMP Negeri 4 Tambang Kabupaten Kampar. Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajaran, 2, 88-100.
- Uno, Hamzah. (2010). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sanjaya, Wina. (2008). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana
- Yunus, Syarifudin. (2010). Jurnalistik terapan. Bogor: Ghalia Indonesia
- Yusuf, hadi. (2011). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.