

**STUDI DESKRIPTIF PELAKSANAAN PENGAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI DAN OLAHRAGA SECARA DARING PADA SISWA
TUNARUNGU DI SLB CICENDO KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Kependidikan Program Studi Pendidikan Jasmani



Oleh

Anggita Rizqi Fauziah

1601354

PROGAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI

DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

Anggita Rizqi Fauziah, 2021

*STUDI DESKRIPTIF PELAKSANAAN PENGAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA SECARA DARING
PADA SISWA TUNARUNGU DI SLB CICENDO KOTA BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

**STUDI DESKRIPTIF PELAKSANAAN PENGAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI DAN OLAHRAGA SECARA DARING PADA SISWA
TUNARUNGU DI SLBN CICENDO KOTA BANDUNG**

Oleh:

Anggita Rizqi Fauziah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan
Kesehatan

© Anggita Rizqi Fauziah 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

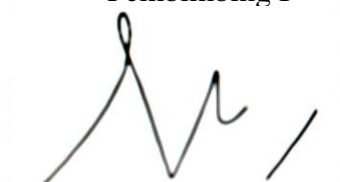
ANGGITA RIZQI FAUZIAH

1601354

**STUDI DESKRIPTIF PELAKSANAAN PENGAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI DAN OLAHRAGA SECARA DARING PADA SISWA
TUNARUNGU DI SLBN CICENDO KOTA BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dra. Lilis Komariyah, M.Pd

NIP. 195906281989012001

Pembimbing II



Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd

NIP. 196509091991021001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan
Rekreasi



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

NIP. 196808301999031001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“STUDI DESKRIFTIF PELAKSANAAN PENGAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA SECARA DARING PADA SISWA TUNARUNGU DI SLBN CICENDO KOTA BANDUNG”** ini beserta

seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya sendiri.

Bandung, Januari 2021

Penulis,

Anggita Rizqi Fauziah

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar tanpa ada kendala yang berarti. Skripsi yang berjudul “Studi Deskriptif Pelaksanaan Pengajaran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Secara Daring Pada Siswa Tunarungu Di Slbn Cicendo Kota Bandung” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Olahraga, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu dengan hati yang terbuka, saya mengharapkan kritik serta saran yang membangun guna kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Bandung, Januari 2021

Anggita Rizqi Fauziah

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Atas berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada berbagai pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini khususnya kepada:

1. Allah SWT yang maha besar, atas karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Terima kasih Ya Allah atas segala nikmat dan karuniamu yang tiada duanya untuk hamba.
2. Bapak Aceng dan Mamah Iyam selaku orangtua yang sangat saya sayangi dan cintai, terimakasih banyak selalu mendoakan dan memberikan dukungan sepenuh hati hingga selesainya skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Raden Boyke Mulyana, M.Pd. Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si Selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.
5. Ibu Dra. Lilis Komariyah, M.Pd. selaku Dosen pembimbing skripsi I sekaligus Dosen pembimbing akademik. Terima kasih banyak atas ketersediaan waktu yang telah Bapak berikan selama proses bimbingan berlangsung hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd. Dosen pembimbing skripsi II. Terima kasih banyak atas ketersediaan waktu yang telah Bapak berikan selama proses bimbingan berlangsung hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Segenap dosen dan Staff Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.
8. Kepada teman-teman seperjuangan PJKR angkatan 2016 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terima kasih sudah mau berjuang bersama selama kurang lebih 4 tahun dan memberikan pengalaman yang indah yang tidak akan terlupakan.
9. PJKR A 2016 Terima kasih telah menjadi keluarga kedua yang selalu memberi tawa dan kebersamaan di setiap harinya yang telah melewati

masa perkuliahan dengan penuh suka duka sejak awal perkuliahan hingga akhir perkuliahan.

10. Rekan terbaik Alfian Darmawan, S.T. yang telah membantu serta memberikan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat terbaik Sonia Annisa Sunjaya yang senantiasa memberikan motivasi dan mendukung penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini berlangsung.
12. Fauzia Agung Lestari dan Riska Nurinsani yang senantiasa mendukung penulis dalam kondisi apapun dalam proses penyelesaian skripsi.
13. Para 23 Bujang member NCT terutama My Ultimate Bias Huang Renjun yang selalu menghibur dan menjadi penyemangat selama penyelesaian skripsi.
14. Teman NCTzen se Indonesia yang telah memberikan pengalaman yang berharga kepada penulis sekaligus mempererat silaturahmi meskipun sebatas teman online.
15. Rekan-rekan KKN Subang yang telah memberikan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
16. Rekan-rekan PPL SMAN 6 Bandung, Samudra, Izzah, dan Aghnia. Terimakasih selalu memberikan motivasi, sharing dan bantuan dalam segala keadaan, semoga Allah membalas kebaikan-kebaikan yang telah mereka berikan.
17. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan. Semoga Allah SWT memberikan balasan atas kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Aamiin.

Dengan segala keterbatasan yang penulis sadari, haturkan doa semoga Allah SWT memberikan balasan atas kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Aamiin.

Bandung, Januari 2021

Anggita Rizqi Fauziah

ABSTRAK

STUDI DESKRIPTIF PELAKSANAAN PENGAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA SECARA DARING PADA SISWA TUNARUNGU DI SLBN CICENDO KOTA BANDUNG

Oleh: **Anggita Rizqi Fauziah**

Skripsi ini dibimbing oleh:

Drs. Lilis Komariyah, M.Pd., dan Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd.

Pada masa pandemi ini proses kegiatan belajar mengajar yang tadinya dilaksanakan di sekolah berubah menjadi Belajar Dari Rumah (BDR), tidak terkecuali dengan pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif. Maka dari itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Pelaksanaan Pembelajaran Penjas Adaptif yang dilaksanakan di SLB pada masa pandemi. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan survey wawancara satu orang Guru Penjas SLB. Wawancara semi berstruktur dengan *in-depth interview* tentang pelaksanaan pengajaran dalam format guru merumuskan tujuan, memilih materi, menetapkan metode dan menggunakan evaluasi atau penilaian dilakukan pada Guru SLBN Cicendo Kota Bandung. Berdasarkan analisis data kualitatif dalam kerangka display, reduksi dan interpretasi diperoleh bahwa pelaksanaan Pendidikan Jasmani Adaptif di SLBN Cicendo Kota Bandung dilaksanakan secara sederhana. Penelitian ini mengilhami bahwa Pelaksanaan Pembelajaran Penjas pada masa pandemi telah memberikan hambatan yang cukup serius dalam pelaksanaan pendidikan jasmani di SLBN Cicendo.

Kata Kunci : *Penjas Adaptif, Tujuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Evaluasi Pembelajaran*

ABSTRACT

THE IMPLEMENTATION OF DESCRIPTIVE STUDY IN TEACHING PHYSICAL AND SPORT EDUCATION FOR DEAF STUDENTS IN SLBN CICENDO KOTA BANDUNG

By: **Anggita Rizqi Fauziah**

This thesis is guided by

Drs. Lilis Komariyah, M.Pd., dan Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd.

During this pandemic, the teaching and learning process carried out in schools turned into Learning From Home (LFH), including the implementation of Adaptive Physical Education learning. Therefore, this study aims to find out how the Adaptive Physical Education Learning is implemented in extraordinary schools during the pandemic. This research used a descriptive study with an interview survey of one Physical Education teacher at SLB. Semi-structured interviews with in-depth interviews about the implementation of teaching in the format of the teacher formulating objectives, selecting materials, determining methods and using evaluation or assessment were carried out on the SLBN Teacher Cicendo in Bandung City. Based on qualitative data analysis in the framework of display, reduction and interpretation, it was found that the implementation of Adaptive Physical Education at SLBN Cicendo Bandung City was implemented simply. This study inspires that the implementation of Physical Education Learning during the pandemic has presented serious obstacles in the implementation of physical education at SLBN Cicendo.

Key Word : *Adaptive Physical Education (APE), Learning Purposes, Learning Methods, Learning Evaluation.*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Masalah.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Dampak Covid-19 Terhadap Pendidikan.....	9
2.2 Anak Berkebutuhan Khusus.....	11
2.2.1 Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	11
2.2.2 Klasifikasi Anak Tunarungu.....	12
2.2.3 Hakikat Anak Tunarungu.....	14
2.2.4 Karakteristik Anak Tunarungu.....	15
2.3 Pendidikan Jasmani Adaptif	20
2.3.1 Pengertian Pendidikan Jasmani Adaptif.....	20
2.3.2 Ciri Pendidikan Jasmani Adaptif	21
2.3.3 Tujuan Pendidikan Jasmani Adaptif	22
2.3.4 Metode Penjas Adaptif.....	22
2.3.5 Materi Penjas Adaptif.....	22
2.3.6 Evaluasi Penjas Adaptif	22
2.4 Kerangka Berfikir.....	35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	37
3.1 Metode Penelitian	37
3.2 Desain Penelitian	37
3.3 Instrumen Penelitian	38
3.3.1 Instrumen Penelitian.....	39
3.3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	39
3.4 Populasi.....	40
3.5 Sampel	40
3.6 Subjek Penelitian	40
3.7 Teknik Pengumpulan Data	40
3.8 Teknik Analisis Data	41
BAB IV PEMBAHASAN.....	43
4.1 Display Data/Penyajian Data.....	43
4.2 Interpretasi Data.....	50
<u>4.3 Diskusi Temuan.....</u>	<u>59</u>
4.3.1 Tujuan Pembelajaran Penjas Pada Masa Pandemi	59
4.3.2 Materi Pembelajaran Yang Diberikan Oleh Guru Penjas Pada Masa Pandemi	60
4.3.3 Metode Yang Digunakan Guru Pada Saat Pembelajaran Penjas Pada Masa Pandemi.....	61
4.3.4 Evaluasi Pembelajaran Yang Dilakukan Guru Penjas Pada Masa Pandemi	62
4.4 Interpretasi Menyeluruh	62
BAB V KESIMPULAN.....	65
5.1 Kesimpulan.....	65
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Tabel Kisi-Kisi Instrumen.....	39
Tabel 4. 1	Data Naratif Hasil Tanya Jawab Dengan Responden.....	43
Tabel 4. 2	Analisis Data Berdasarkan Qualitative Data Analysis.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	74
Lampiran 2 Hasil Wawancara Dengan Responden.....	76
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian.....	80
Lampiran 4 Surat Penelitian.....	81
Lampiran 5 SK Pembimbing Skripsi.....	82

DAFTAR PUSTAKA

- Abdoellah, Arma. (1996). Pendidikan Jasmani Adaptif. Jakarta: Depertemen Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Akademik.
- Anufia, T. A. (2019). RESUME: INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA. *Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)*, 1-20.
- Arikunto. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Asfi Manzilati. 2017. Metodologi Penelititan Kualitatif: Paradigma, Metode, dan Aplikasi. Jakarta: Universitas Brawijaya Press (UB Press).
- Berges, S. A. (2013). Teaching Physical Education in Schools for the Deaf. *Journal of Health, Physical Education, Recreation*, 81-83.
- Cahya, Laili S. 2013. Buku Anak Untuk ABK, Yogyakarta: Familia.
- Depauw, K. P. (2013). PE and Sport for Disabled Individuals in the United. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 53-57.
- Dewi, Wahyu Aji Fatma. 2020. “Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar.” Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan 2 (1): 55–61.
- Depdikbud. (1994). Pedoman pelaksanaan kurikulum pendidikan dasar sekolah dasar. Jakarta: BP Dharma Bakti.
- Direktorat Pembinaan Khusus dan Layanan Khusus Pendidikan Dasar. (2013). Pedoman penyelenggaraan program pendidikan jasmani adaptif bagi peserta didik berkebutuhan khusus di sekolah inklusif. Jakarta: Depdikbud.

- Friskawati, G. F. (2015). Implementasi Pembelajaran Penjas Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 3, 79-96.
- Gulo, W. 2000. Metodologi Penelitian. Jakarta : PT Grasindo Anggota IKAPI
- Hakim, A. R. (2017). MEMULIAKAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS MELALUI PENDIDIKAN JASMANI ADAPTIF. *Jurnal ILMIAH PENJAS*, 3, 17-27.
- Hasan, Iqbal. 2002. Metodologi Penelitian dan Aplikasinya. Jakarta. Ghalia Indonesia.
- Herlina, M. S. (2020). POTENSI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK) DI TENGAH.
- H.J. Gino dkk, (1998). Belajar dan Pembelajaran II. Surakarta: UNS.
- Jauhari, M. N. (2020). DAMPAK PANDEMI COVID-19 TERHADAP PELAKSANAAN PEMBELAJARAN. *Journal STAND: Sports and Development*, 1, 63-70.
- Hosni, Irham. 2003. Pembelajaran Adaptif. Jakarta: Direktorat Pendidikan Luar Biasa.
- Kemendikbud. 2020a. “Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 19 Tahun 2020 Tentang Perubahan Atas Permendikbud Nomor 8 Tahun 2020 Tentang Juknis BOS Reguler.”
- Mulyasa. (2011). Menjadi guru profesional. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nazir, Moh. 1998. Metode Penelitian, Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Qomarrullah, Rif'iy. 2014. “Model Aktivitas Belajar Gerak Berbasis Permainan Sebagai Materi Ajar Pendidikan Jasmani (Penelitian Pengembangan Pada

Siswa Kelas I Sekolah Dasar).” Indonesian Journal of Sports Science 1 (1): 76–88.

Rachmawati, I.N. (2007). Pengumpulan data dalam penelitian kualitatif:wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), 35-40.

Rahyubi, Heri. (2014). *Teori-teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Bandung: Nusa Media.

Rohani, A. (2006). *Pengelolaan pengajaran edisi revisi*. Yogyakarta: Arr-uz Media.wsa

Susetyo, R. D. (2018). BENTUK EVALUASI PEMBELAJARAN ANAK TUNARUNGU DI SEKOLAH DASAR INKLUSI. *JASSI_anakku*, 19, 45-50.

Sukriadi, S. (2020). SURVEI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI ADAPTIF DI SLB C PROVINSI DKI JAKARTA TAHUN 2019. *Jurnal Ilmiah Sport Coaching and Education*, 4, 1-7.

Sriwidati & Murtadlo. (2007). *Pendidikan jasmani dan olahraga adaptif*. Jakarta: Depdiknas.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.

Situmorang, Et. al. 2010. *Analisis Data Penelitian; Menggunakan Program SPSS*, Terbitan Pertama. Medan. USU Press.

Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : ALFABETA.

Taufan, J. (2019). Implementasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 3, 31-34.

2020b. “Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebarana Corona Virus Disease (Covid-19).”

- Tarigan, B. (2000). *Penjas adaptif*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. _____ . (2008). *Pendidikan jasmani adaptif*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Tarigan, B. (2018). *Pendidikan Jasmani Adaptif*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Yani Meimulyani, A. T. (2013). *Pendidikan Jasmani Adaptif*. Jakarta: Luxima Metro Media.