

**PERSEPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK
MESIN TERHADAP EMPAT PILAR KOMPETENSI GURU**

Draf Skripsi

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana di

Departemen

Pendidikan Teknik Mesin



Muhammad Guruh Najmuddin

E.0551.1600759

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2020

**PERSEPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK
MESIN TERHADAP EMPAT PILAR KOMPETENSI GURU**

Oleh
Muhammad Guruh Najmuddin

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

©Muhammad Guruh Najmuddin
Universitas Pendidikan Indonesia
Oktober 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
MUHAMMAD GURUH NAJMUDDIN
NIM. 1600759

PERSPEPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
TERHADAP EMPAT PILAR KOMPETENSI GURU

disetujui dan disahkan oleh:

Dosen Pembimbing I,



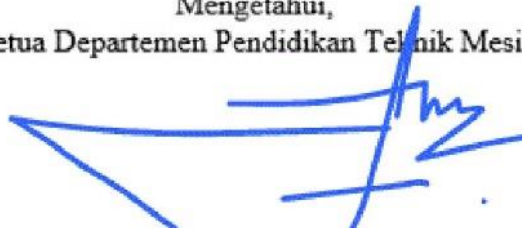
Dr. Amay Suherman, M.Pd.
NIP. 19590325 198601 1 001

Dosen Pembimbing II,



Dr. H. R. Aam Hamdani, M.T.
NIP. 19660111 199101 1 001

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Teknik Mesin



Dr. H. Mulu Komaro, M.T.
NIP. 19660503 199202 1 001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PERSEPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN TERHADAP EMPAT PILAR KOMPETENSI GURU**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Oktober 2020



Muhammad Guruh Najmuddin

NIM. 1600759

ABSTRAK

Muhammmad Guruh Najmuddin (2020): *Persepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin terhadap Empat Pilar Kompetensi Guru: DPTM FPTK UPI.*

Salah satu kunci pendidikan sukses adalah dengan dimilikinya guru yang kompeten. Permendiknas No. 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru menjelaskan bahwa guru setidaknya harus memiliki empat kompetensi yaitu: kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional. Persepsi Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin terhadap empat pilar kompetensi guru menjadi penting karena akan mempengaruhi kesiapan dari mahasiswa untuk menjadi guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pada kategori apa persepsi Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin terhadap kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional. Desain penelitian ini menggunakan tipe penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan sampel dari Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin semester 6 keatas dengan jumlah sampel sebanyak 58 orang. Hasil penelitian ini yaitu persepsi mahasiswa terhadap kompetensi pedagogik berada pada kategori sangat baik, persepsi mahasiswa terhadap kompetensi kepribadian berada pada kategori sangat baik, persepsi mahasiswa terhadap kompetensi sosial berada pada kategori sangat baik, persepsi mahasiswa terhadap kompetensi profesional berada pada kategori sangat baik.

Kata Kunci: Persepsi mahasiswa, Kompetensi pedagogik, Kompetensi kepribadian, Kompetensi sosial, Kompetensi profesional.

ABSTRACT

Muhammad Guruh Najmuddin (2020): *Mechanical Engineering Student's Perception about four teacher competences: DPTM FPTK UPI*

One of the keys to a successful education is having a competent teacher. Permendiknas No. 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru tell that teacher must have at least four competences: pedagogical competence, personality competence, social competence, and professional competence. Students perception become important because it will affect the readiness of students to become teachers. Aim of this study is to determine in wich category the student's perception about pedagogical competence, personality competence, sosial competence, and professional competence. This study is using quantitative descriptive method. The sample of this study is students who have completed the 6th semester with total 58 samples. The result of this study is that students' perception about pedagogical competence are in the very good category, students' perception about personality competence are in the very good category, students' perception about social competence are in the very good category, students' perception about proffesional competence are in the very good category.

Keywords: Students' Perception, Pedagogical competence, Personality competence, Social competence, Proffesional competence.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	xii
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Persepsi.....	7
2.2 Kompetensi Guru	12
2.3 Penelitian yang Relevan	21
2.4 Kerangka Berpikir	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Desain Penelitian	29
3.2 Partisipan	29
3.3 Populasi dan Sampel	29
3.5 Prosedur Penelitian.....	31
3.6 Analisis Data	33
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Temuan Penelitian	36
4.2 Pembahasan	44
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	64

5.1	Simpulan.....	64
5.2	Implikasi.....	64
5.3	Rekomendasi	65
	DAFTAR PUSTAKA	66

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, L. (2018). Profesionalitas Guru PAI di SMAN 2 Semarang. *Jurnal Studi dan Penelitian Pendidikan Islam*, 13-21.
- Ahmad, M. A. (2019). Komunikasi Sebagai Wujud Kompetensi Sosial Guru di Sekolah. *Jurnal Komodifikasi*, 33-44.
- Aji, B. S., & Winarmo, M. E. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Pengetahuan Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Kelas VIII Semester Gasal. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*, 1449-1463.
- Alam, M. (2018). Peran Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri Kemantan Kabupaten Kerinci. *Jurnal Islamika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kesilaman*, 85-101.
- Alamsyah, Y. A. (2016). Expert Teacher (Membedah Syarat-syarat untuk Menjadi Guru Ahli atau Expert Teacher. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 24-44.
- Anti, R. H., Astuti, A. P., & Hermanto, B. (2017). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru terhadap Minat Belajar Kimia Kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Semarang. *Seminar Nasional Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 307-311.
- Canales, A., & Maldonado, L. (2018). Teacher Quality and Student Achievement in Chile: Linking Teachers' Contribution and observable Characteristics. *International Journal of Educational Development*, 33-50.
- Cahyono, H., & Iswati. (2018). Memahami Peran dan Fungsi Perkembangan Peserta Didik Sebagai Upaya Implementasi Nilai Pendidikan Karakter dalam Kurikulum. *Elementary*, 47-62.
- Chabib, N. (2017). *Persepsi Perempuan Tentang Penyakit Jantung Koroner*. (Karya Tulis Ilmiah). Prodi DIII Keperawatan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Ponorogo.
- Dakir. (2010). *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Reineka Cipta.
- Desmita. (2012). *Psikologi perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Dimov, B. C., Atanasoska, T., Iliev, D., Trajkovska, D. A., & Kuzmanovska, M. S. (2015). Importance of Investment In Research's of Students and Teacher Epistemological and Pedagogical Beliefs. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 1299-1303.
- Fikri, A., dkk. (2020). Persepsi Calon Guru PAI terhadap Kompetensi 6C dalam Menghadapi Era 4.0. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 89-96.
- Gunawan, I., Triwiyanto, T., & Kusumaningrum, D. E. (2018). Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Para Guru Sekolah Menengah Pertama. *ABDIMAS PEDAGOGI: Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat*, 128-135.
- Hanurani, H. (2019). Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Biologi Madrasah Aliyah Melalui Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Balai Diklat Keagamaan Bandung*, 10-22.
- Huda, M. (2017). Kompetensi Kepribadian Guru dan Motivasi Belajar Siswa (Studi Korelasi pada Mata Pelajaran PAI. *Jurnal Penelitian*, 237-266.
- Huda, M. N. (2017). Peran Kompetensi Sosial Guru dalam Pendidikan. *Jurnal Prodi Manajemen Pendidikan Islam*, 42-62.
- Idris, M. (2017). Standar Kompetensi Guru Profesional. *Ta'dibi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 41-54.
- Kamil, I., dkk. (2018). Persepsi Guru Pamong terhadap Kemampuan Mengajar Mahasiswa (Studi Kasus: SMKN 1 Tilatang Kamang dan SMKN 5 Padang). *Cived Jurusan Teknik Sipil*, 2113-2117.
- Keller, A. (2016) *Philosophy of Olfactory Perception*. London: Palgrave Macmillan.
- Lestari, J. W., Bahari, Y., & Budjang, G. (2016). Implementasi Kompetensi Sosial Guru Sosiologi dalam Berkomunikasi dengan Peserta Didik di MAN 1 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan*, 1-13.
- Miarso, Y. (2005). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Miftah, T. (2003). *Perilaku Organisasi Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Mujadi, A. S. (2018). Kemandirian Guru Sekolah Dasar: Studi Realitas Kemandirian Guru Sekolah Dasar Lulusan Universitas Terbuka di Daerah Bojonegoro. *Jurnal Pamator*, 29-40.
- Mulyadi. (2018). Menegakkan Kode Etik Profesi GuruL Sebuah Pandangan Wawasan Filsafat Pendidikan. *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 1-11.
- Munirah. (2018). Peranan Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa. *Tarbawi Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 111-127.
- Muspawi, M., Setiyadi, B., & Gunawan. (2020). Upaya Kepala Sekolah Untuk Peningkatan Kompetensi Profesional Guru. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 95-103.
- Muspiroh, N. (2016). Peran Kompetensi Sosial Guru dalam Menciptakan Efektifitas Pembelajaran.
- Mutaqin, A. (2016). *Guru Harus Ikut Perkembangan Teknologi Informasi*. Diakses dari <https://www.kompasiana.com/aos/5848c94d2b7a61ed0a5ea447/guru-harus-ikut-perkembangan-teknologi-informasi>.
- Ni'mah, Z. A. (2017). Urgensi Penelitian Tindakan Kelas Bagi Peningkatan Profesionalitas Guru antara Cita dan Fakta. *Realita*, 1-22.
- Nisa, K. (2018). Peran Guru dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam. *Inovatif*, 44-56.
- Novauli, F. (2015). Kompetensi Guru dalam Peningkatan Prestasi Belajar pada SMP Negeri Dalam Kota Banda Aceh. *Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*, 45-67.
- Nugraha, F., Sidik, G. S., & Ferisa, D. (2017). Analisis Penguasaan Teori Belajar dan Prinsip-prinsip Pembelajaran Guru di SDN 1 Nagarasari. *Jurnal Forum Didaktik*, 101-118.
- Nugraha, I., Widodo, A., & Riandi. (2020). Refleksi Diri dan Pengetahuan Pedagogi Konten Guru Biologi SMP Melalui Analisis Rekaman Video Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10-26.
- Nurhasanah, Nahar, S., & Ali, I. (2019). Implementasi Kompetensi Kepribadian Guru Bersertifikasi di Madrasah Aliyah Negeri Pemantang Siantar. *Edu Riliga*, 29-42.

- Nuryana, A. N. (2019). *Harus Bangga Menjadi Guru*. Diakses dari <https://agusnananuryana2.blogspot.com/2019/05/harus-bangga-menjadi-guru.html>.
- Nurrita, T. (2018). Pengebangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 171-187.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 333-352.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.
- Pramana, A. (2017). Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran (Kesiapan Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013). *Prosiding Seminar Nasional & Temu Ilmiah Jaringan Peneliti* (hlm. 111-239). Banyuwangi: IAI Darussalam Blokagung.
- Prasetyowati, D. W., & Budhi, W. (2017). Hubungan Antara Persepsi Siswa Perhatian Selama Pembelajaran dan Kecemasan Sebelum Tes dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 91-99.
- Qin, L., & Bowen, D. H. (2019). The distributions of teacher qualification: A cross-national study. *International Journal of Educational Development*, 1-13.
- Rakhmat, J. (2011). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja.
- Rimilda. (2017). Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Bina Bangsa Getsempena Aceh. *Numeracy Journal*, 107-118.
- Sabarini, R. (2019). *6 Hubungan Persepsi dengan Tingkah Laku*. Diakses dari <https://dosenpsikologi.com/hubungan-persepsi-dengan-tingkah-laku>.
- Sabon, S. S. (2017). Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Guru yang Sudah dan Belum Disertifikasi. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 55-80.
- Salimah, & Mindarti, C. S. (2017). Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Efikasi Diri Guru terhadap Kinerja Guru yang Dimediasi oleh Komitmen Organisasional. *Telaah Manajemen*, 119-126.
- Santika, D. A., Darmawiguna, I. G., & Sanyadiputra, G. S. (2017). Hubungan Antara Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru PPL Jurusan Pendidikan Teknik Informatika terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Se-Kota Singaraja. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 271-282.

- Sapa'at, A. (2020). *Hikmah dari Guru yang Jujur*. Diakses dari <https://republika.co.id/berita/q59qs2430/hikmah-dari-guru-yang-jujur>.
- Saputra, A. H., Mardiana, A., & Teguh. (2019). Pengembangan Topik Modul Kompetensi Pedagogik Mahasiswa PGSD Universitas Terbuka di Kota Palembang. *Jurnal Riset Pedagogik*, 113-122.
- Shofiyah. (2018). Prinsip-prinsip Pengembangan Kurikulum dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Edureligia*, 122-130.
- Sholeh, A., P., S. A., & H., D. E. (2019). Bentuk Ketegasan dalam Proses Pembelajaran "Dampak Sanksi terhadap Kedisiplinan Siswa di SDN Kaliwiru Semarang". *JANACITTA: Journal of Primary and Children's Education*, 1-11.
- Siagian, J. R. (2020). Kompetensi Paedagogik Guru Pendidikan Kewarganegaraan di SMPN 2 Aer Joman. *Forum Paedagogik*, 75-89.
- Sudarwan, D., dan Khairil. (2010). *Profesi Kependidikan*, Alfabeta: Bandung.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta: Bandung.
- Suhari. (2019). *Guru Hebat: Berakhlak Mulia & Terpuji*. Diakses dari <https://suhari.gurusiana.id/article/2017/12/guru-hebat-berakhlak-mulia-terpuji-0>.
- Sukanti, dkk. (2005). Persepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi FISE UNY terhadap Profesionalitas Guru berdasarkan Undang-undang Guru dan Dosen No. 14 Tahun 2005. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 70-81.
- Susanti, N. I., Permata, R. V., & Muchtarom, M. (2017). Kompetensi Kepribadian Guru PPKN Melalui Keteladanan dan Implikasinya terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Siswa (Studi di SMP Negeri 1 Mojolaban Kabupaten Sukoharjo). *PKn Progresif*, 649-662.
- Sutisna, S. (2016). Pengaruh Kewibawaan Guru PAI terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Al Kautsar. *Faktor Jurnal Kependidikan*, 123-132.
- Syakdiyah, A. N., & Dwihartanti, M. (2017). Persepsi Siswa Terhadap Keterampilan Mengajar Mahasiswa PPL UNY Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 729-738.

- Syarif, M. (2018). Strategi Pengembangan Kurikulum yang Relevan dengan Pangsa Pasar Kerja. *TARBIYA ISLAMIA: Jurnal Pendidikan dan Kesilaman*, 124-137.
- Syaroh, M., dkk. (2017). Hubungan Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Kepribadian Guru dengan Prestasi Belajar Pkn. *Jurnal Pedagogi*, 1-11.
- Taufiqurrahman, M. (2019). Model dan Prinsip Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab. *Islamic Akademika*, 33-51.
- Tyagita, B. (2018). Strategi Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Untuk Meningkatkan Mutu Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 165-176.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (t.t.) *Struktur Kurikulum*. Diakses dari <http://www.upi.edu/akademik/kurikulum>.
- Walgito, B. (2004). *Pengantar Psikologi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Widiyanto. (2018). Revitalisasi Komunitas Pembelajaran dengan Lesson Study dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 16-28.
- Widyastuti, N., Widiyaingrum, P., & Lisdiana. (2017). Analisis Kompetensi Guru Biologi Berdasarkan Persepsi Siswa SMA di Kota Semarang. *Journal of Innovative Science Education*, 212-226.
- Yanuarti, D., Jufri, A. W., & Syuaib, M. Z. (2016). Kontribusi Partisipasi Orangtua dan Kompetensi Sosial Guru terhadap Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar Gugus 01 Kecamatan Ampenan Kota Mataram. *Jurnal Profesi Pendidikan*, 99-112.
- Yusparizal. (2016). Enam Langkah Praktis dalam Upaya Pemberdayaan Guru. 156-168.
- Zacky, A. (2016). Kode Etik Guru dalam Meningkatkan Profesionalisme Pendidik; Reaktualisasi dan Pengembangan Kode Etik Guru di Madrasah Aliyah Darul Amin Pamekasan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 272-292.

Zulkifli, & Royes, N. (2017). Profesionalisme Guru dalam Mengembangkan Materi Ajar Bahasa Arab di MIN 1 Palembang. *JIP; Jurnal Ilmiah PGMI*, 120-133.