

DAFTAR PUSTAKA

- Acenale. (2012). *Sikap Siswa dalam Belajar*. [Online]. Tersedia: <http://acenale.woerpress.com/2012/03/14/sikap-siswa-dalam-belajar.html>. [25 April 2013].
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anna, Lusia. (2013, 2 Juni). Banyak Siswa Tak Lulus Ujian Matematika. Kompas [Online]. Tersedia: <http://www.kompas.com>. [25 Juni 2013].
- Bonnie dan Potts. (2003). *Strategies for Teaching Critical Thinking. Practical Assesment, Research & Evaluation*. [online]. Tersedia: <http://edresearch.org/pare/getvn.asp?v=4&n=3.html>. [20 Oktober 2012].
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum 2006 Standar Kompetensi Mata Pelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Engriani, Rayelli. (2011). *Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ennis, R.H. (1985). *Goals for Critical Thinking Curriculum*. Alexandria: Associaton for Supervisor and Curriculum Development (ASCD).
- Esnir, Retno. (2013, 1 Juni). Mendikbud Umumkan Hasil Akhir Un SMP 2013. Antara News [Online]. Tersedia: <http://www.antaraneews.com>. [25 Juni 2013].
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Herdian. (2010). *Model Pembelajaran Inkuiri*. [online]. Tersedia: <http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/model-pembelajaran-inkuiri.html>. [3 November 2012].
- Krulik, S dan Rudnick, J.A. (1995). *The New Sourcebook for Theaching Reasoning and Problem Solving in Elementary School*. Massachusetts: Allyon & Baon A Simon & Schuster Company.

- Lambertus. (2009). *Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika di SD*. (Jurnal Forum Kependidikan Nomor 2 Volume 28 Maret 2009). Kendari: FKIP Unhalu.
- Meltzer, D. E. (2005). *Normalized Learning gain: A Key Measure of Student Learning*. [online]. Tersedia: [http : //www.google.com/search? q=cache: pjfg_YGMpigJ: www.physics iastate. edu/per/docs/Adendum on normalized](http://www.google.com/search?q=cache:pjfg_YGMpigJ:www.physics.iastate.edu/per/docs/Adendum+on+normalized). [5 November 2012]
- Natali. (2011). *Proposal Penelitian Pendidikan Matematika*. [Online]. Tersedia: <http://wewnatali.blogspot.com/2011/03/proposal-penelitian-pendidikan.html>. [02 April 2012]
- Nazir. (1988). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nurzubaini. (2012). *Teori Perkembangan Anak Menurut Para Ahli*. [online]. Tersedia: <http://nurzubaini.blogspot.com/2012/12/teori-perkembangan-anak-menurut-para-ahli.html>. [30 Mei 2013].
- Rakhmasari, R. (2010). *Pengaruh Hands on Actifity and Minds on Actifity dalam Pembelajaran Kontekstual Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan
- Riduwan. (2011). *Belajar Mudah Penelitian: untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Romlah, N. H. S. (2002). *Peningkatan Berpikir Kritis dan Analisis dalam Pembelajaran Bryophyta*. Skripsi. FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Potensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi. E. T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saud, Udin S. (2008). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Sofia, E.(2005). *Studi Tentang Penerapan Model Pembelajaran Interaktif Tipe Permainan untuk Meningkatkan Pemahaman Matematik dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Sudjana, Nana. (2004). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendar, H. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two-Stay Two-stray dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMA (Studi Eksperimen terhadap Siswa Kelas X SMAN 9 Bandung)*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suherman, E. dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Suherman, Erman, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. JICA FPMIPA UPI.
- Suherman, Erman. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Sumantri, M. dan Permana, J. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: CV. Maulana.
- Syahrul. (2011). *Sikap Matematika (Mathematical Attitudes)*. [Online]. Tersedia: <http://sokrates-filsafatilmu-blogspot.com/2011/01/sikap-matematika.html>. [25 April 2013].
- Tarwin. (2005). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended dalam Pembelajaran Matematika*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Yulianty, Isty. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Knisley-Mulyana dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Yusuf, S. dan Nurihsan, J. (2009). *Landasan Bimbingan & Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya.