

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab ini memaparkan kesimpulan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada Bab IV dan rekomendasi yang diberikan oleh peneliti kepada pengguna hasil penelitian serta peneliti selanjutnya.

A. Simpulan

Kesimpulan yang dapat diambil berdasarkan hasil penelitian terhadap 397 orang murid SMP Negeri di Kota Bandung, yaitu:

1. Terdapat pengaruh persepsi keadilan prosedural terhadap motivasi belajar murid dalam sistem zonasi SMP Negeri di Kota Bandung yang positif sebesar 7.5%, hal ini menggambarkan bahwa pengaruh tidak terlalu besar, yang artinya terdapat pengaruh dari variabel lain yang tidak terangkum dalam penelitian ini.
2. Tidak terdapat pengaruh persepsi deprivasi relatif terhadap motivasi belajar murid dalam sistem zonasi SMP Negeri di Kota Bandung.
3. Terdapat pengaruh persepsi keadilan prosedural dan persepsi deprivasi relatif terhadap motivasi belajar murid dalam sistem zonasi SMP Negeri di Kota Bandung yang positif sebesar 8%, hal ini menggambarkan bahwa pengaruh tidak terlalu besar, yang artinya terdapat pengaruh dari variabel lain yang tidak terangkum dalam penelitian ini.
4. Penelitian ini juga menunjukkan adanya perbedaan motivasi belajar berdasarkan kelas, yang mana kelas 9 lebih memiliki motivasi belajar, hal ini dikarenakan kelas 9 akan menghadapi Ujian Nasional (UN) guna untuk meneruskan ke jenjang pendidikan lebih lanjut.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil dan pembahasan dalam penelitian ini, juga dari pengalaman peneliti selama proses penyusunan penelitian, berikut adalah beberapa rekomendasi peneliti kepada beberapa pihak yang terkait.

1. Bagi para pemangku kebijakan sebaiknya lebih memerhatikan bagaimana cara pengambilan keputusan yang adil bagi seluruh pihak terkait dalam keputusan tersebut.

2. Bagi pemangku kebijakan dan pengajar di sekolah sebaiknya lebih memerhatikan kondisi psikologis murid yang terkena dampak dari kondisi persepsi ketidakadilan prosedural dan persepsi deprivasi relatif karena sistem zonasi.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk melakukan penelitian dengan topik yang serupa, lebih baik melakukan pengembangan alat ukur berupa modifikasi alat ukur, terutama pada alat ukur persepsi keadilan prosedural dan persepsi deprivasi relatif, sehingga, topik yang digali bisa lebih mendalam.
4. Peneliti selanjutnya juga sebaiknya melakukan uji coba alat ukur dan pengambilan data secara *offline* atau secara langsung jika memungkinkan, dengan itu peneliti bisa lebih memahami kekurangan alat ukur dari segi bacaan oleh responden, sehingga, alat ukur bisa dikembangkan menjadi lebih mudah dipahami oleh responden.
5. Penelitian selanjutnya lebih baik memiliki jumlah responden yang lebih seimbang, yang berdasarkan jenis kelamin atau pun kelas dan juga asal sekolah, sehingga, hasil uji beda bisa terlihat lebih jelas.