

**PENGARUH PERSEPSI KEADILAN PROSEDURAL DAN PERSEPSI  
DEPRIVASI RELATIF TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MURID  
DALAM SISTEM ZONASI SMP NEGERI DI KOTA BANDUNG**

**SKRIPSI**

Disusun untuk memperoleh gelar sarjana psikologi di Departemen Psikologi  
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:  
Syilla Eltania Daffa  
1600018

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

**PENGARUH PERSEPSI KEADILAN PROSEDURAL DAN PERSEPSI  
DEPRIVASI RELATIF TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MURID  
DALAM SISTEM ZONASI SMP NEGERI DI KOTA BANDUNG**

Oleh  
Syilla Eltania Daffa

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Psikologi pada Departemen Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan

© Syilla Eltania Daffa  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Oktober 2020

©Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Sylla Eltania Daffa

1600018

**PENGARUH PERSEPSI KEADILAN PROSEDURAL DAN PERSEPSI DEPRIVASI  
RELATIF TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MURID DALAM SISTEM ZONASI  
SMP NEGERI DI KOTA BANDUNG**

**Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing:**

**Pembimbing I,**



Ifa Hanifah Misbach, S.Psi., MA., Psi.

NIP. 19750729 200501 2 001

**Pembimbing II,**



M. Ariez Musthofa, M.Si

NIP. 19740409 200812 1 002

**Mengetahui,**

**Ketua Departemen Psikologi**



Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog

NIP 19700726 200312 2 001

**SKRIPSI INI TELAH DIUJIKAN PADA:**

Hari, Tanggal : Jum'at, 23 Oktober 2020  
Waktu : 08.30 – 09.30 WIB  
Tempat : Ruang Sidang 2 Departemen Psikologi

**Para penguji terdiri atas:**

**Penguji I**



Dr. Sri Maslihah, M.Psi, Psikolog

NIP. 19700726 200312 2 001

**Penguji II**



Ifa Hanifah Misbach, S.Psi., M.A., Psikolog

NIP. 19750729 200501 2 001

**Penguji III**



Gemala Nurendah, S.Pd., M.A.

NIP. 19830202 201012 2 002

**Tanggung jawab yuridis ada pada:**

**Peneliti,**

Sylla Eltania Daffa

NIM 1600018

## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Persepsi Keadilan Prosedural dan Persepsi Deprivasi Relatif terhadap Motivasi Belajar Murid dalam Sistem Zonasi SMP Negeri di Kota Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya sendiri.

Bandung, Oktober 2020

Yang membuat pernyataan

Sylla Eltania Daffa

1600018

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Persepsi Keadilan Prosedural dan Persepsi Deprivasi Relatif terhadap Motivasi Belajar Murid dalam Sistem Zonasi SMP Negeri di Kota Bandung”. Shalawat serta salam peneliti haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Penyusunan skripsi ini dilatarbelakangi oleh fenomena bergantinya sistem penerimaan murid di Kota Bandung, yaitu dari sistem *clustering* menjadi sistem zonasi. Murid sebagai yang menjalankan sistem ini akan memberi persepsi pada sistem yang ada, dan setiap murid akan memiliki persepsi yang berbeda-beda pada sistem zonasi yang menimbulkan perilaku dan kondisi yang berbeda pula. Melalui penelitian ini, peneliti ingin melihat apakah terdapat pengaruh persepsi keadilan prosedural dan persepsi deprivasi relatif terhadap motivasi belajar murid dalam sistem zonasi.

Skripsi ini juga menjadi salah satu prasyarat untuk dapat menyelesaikan studi S1 Psikologi di Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia dan memperoleh gelar sarjana. Selain itu, skripsi ini juga dapat menjadi literatur tambahan dalam bidang keilmuan psikologi, khususnya mengenai persepsi keadilan prosedural, persepsi deprivasi relatif, dan motivasi belajar.

Dengan ini, saya mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian skripsi ini. Saya menyadari segala keterbatasan dan kekurangan dalam skripsi ini. Saya juga sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan karya yang lebih baik lagi ke depannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua yang membacanya.

Bandung, Oktober 2020

Syilla Eltania Daffa

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah Swt. dengan rahmat-Nya peneliti memiliki nikmat kesehatan dan kemampuan untuk menyelesaikan penelitian ini. Selama proses pengerjaan skripsi, banyak pihak yang mendukung peneliti dalam bentuk materi maupun moril. Maka dari itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Elsyte Elmiyati dan Ayah Tanny Wharman, sebagai orang tua peneliti yang selalu mendoakan peneliti dalam sholat malamnya, yang selalu ada di sisi peneliti untuk mengiringi perjuangan, yang selalu yakin dan selalu mencurahkan dukungan materi maupun moril kepada peneliti, yang selalu menyempatkan waktu untuk mengantar peneliti ke kampus dari semester awal hingga akhir. Terima kasih Mah, Pah, sudah selalu berusaha dan melakukan apa pun demi Sisil.
2. Monica Elisya Suri, sebagai kakak peneliti yang senantiasa saling mendoakan, menjaga, dan mendukung satu sama lain, selalu berbagi cerita, kesenangan, kesedihan, dan menikmati kehadiran masing-masing. Terima kasih Teh Onic, kamu adalah Mamah ke-dua untuk Sisil.
3. Ibu Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog, sebagai kepala departemen Psikologi UPI yang telah membagikan ilmu, membantu proses pembelajaran peneliti selama perkuliahan, juga memberi kesempatan kepada peneliti untuk terlibat dalam kegiatan yang dipenuhi pengalaman bidang Psikologi di lapangan.
4. Ibu Ifa Hanifah Misbach, S.Psi., M.A., Psikolog, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberi arahan, saran, dukungan, juga inspirasi kepada peneliti selama proses perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi. Terima kasih Ibu atas segala bantuan dan ilmu pembelajaran yang diberikan.
5. Bapak M. Ariez Musthofa, M.Si., selaku pembimbing II yang selalu sedia dan memberi jawaban setiap peneliti mempertanyakan, memberi dukungan dan inspirasi, serta mendengar keluh kesah peneliti. Terima kasih Bapak atas segala bantuan dan ilmu pembelajaran yang diberikan.
6. Bapak Drs. MIF. Baihaqi. M.Si., sebagai dosen pembimbing akademik yang selalu mengarahkan dan menasihati peneliti dan teman-teman, dari awal

perkuliahan sebagai mahasiswa baru hingga peneliti berada di tahap ini. Terima kasih Bapak atas arahan dan nasihat yang mengiringi peneliti menjalan perkuliahan.

7. Bapak Farhan Zakariyya, M.Psi., Psikolog, sebagai dosen Psikologi UPI yang telah membagikan ilmu, meluangkan waktu untuk melakukan *expert judgment* pada penelitian ini. Terima kasih Bapak atas segala bantuan dan ilmu pembelajaran yang diberikan.
8. Seluruh dosen dan staf Departemen Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah berbagi ilmu, memberi dukungan, dan bantuan selama perkuliahan.
9. Keluarga besar Eddie Kurnaedi Soedarmo (Alm.) dan keluarga besar Prof. Dr. Josy Adiwisastro, Drs., yang telah mendukung peneliti menjalani perkuliahan baik secara materi maupun moril.
10. Disya Zafirah Citta, Siti Nur Fitria Handayani, Reza Maulida Linayati, yang telah memberi warna dalam perjalanan peneliti diperkuliahan, canda dan tawa di penghujung hari yang melelahkan, juga sebagai saksi mata pertumbuhan satu sama lain. Terima kasih teman-teman, semoga kita sukses bersama.
11. Dinda Oktavia Pradina dan Raihaan Zahrah Indonesia, yang selalu membantu dalam pengerjaan skripsi ini. Terima kasih bantuannya, Din, Jah.
12. Iren, Ziky, Mas Abab, Mas Bintang, dan Karay yang telah memberi dukungan selama peneliti mengerjakan penelitian dan memberikan izin untuk mengerjakan penelitian ini selagi peneliti *shift* di *Another Story Coffee*. Terima kasih atas izin dan dukungannya teman-teman.
13. Semua responden yang bersedia terlibat dalam penelitian dan membuat penelitian menghasilkan informasi yang diharapkan bermanfaat bagi pembaca.
14. Keluarga Mahasiswa Psikologi Angkatan 2016, yang sama-sama tumbuh melalui berbagai kegiatan yang dilakukan bersama, yang mengambil pelajaran dari satu sama lain. Terima kasih atas pengalamannya.

Bandung, Oktober 2020

Syilla Eltania Daffa



## ABSTRAK

**Syilla Eltania Daffa (1600018).** *Pengaruh Persepsi Keadilan Prosedural dan Persepsi Deprivasi Relatif terhadap Motivasi Belajar Murid dalam Sistem Zonasi SMP Negeri di Kota Bandung.* Skripsi. Departemen Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. (2020).

Sistem zonasi SMP Negeri di Kota Bandung merupakan salah satu hal penting terkait aktivitas belajar murid. Sistem zonasi merupakan sistem sekolah yang dapat memengaruhi tingkat motivasi belajar murid. Pada tingkat motivasi belajar murid dapat dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal, beberapa bentuk faktor internal yaitu berupa persepsi pada sistem sekolah dan persepsi pada kondisi kesenjangan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh persepsi keadilan prosedural dan persepsi deprivasi relatif terhadap motivasi belajar murid dalam sistem zonasi pada murid SMP Negeri di Kota Bandung. Penelitian dilakukan dengan pendekatan kuantitatif, dengan model regresi yang menggunakan analisis regresi dengan *software* SPSS 25. Teknik *sampling* yang digunakan adalah *quota sampling* untuk menjangkau 397 responden yang sesuai dengan target penelitian. Proses penyebaran instrumen dilakukan dengan cara menyebar kuesioner. Adapun instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Selection Procedural Justice Scale* (SPJS) yang dikembangkan oleh Severt (2002), *Personal Relative Deprivation Scale* (PRDS) yang dikembangkan oleh Callan, dkk. (2008), dan skala motivasi belajar yang dikembangkan oleh Aritonang (2008). Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear dan regresi berganda untuk menghitung pengaruh. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi keadilan prosedural dan persepsi deprivasi relatif berpengaruh terhadap motivasi belajar murid sebesar 8%.

**Kata kunci:** Persepsi keadilan prosedural, persepsi deprivasi relatif, motivasi belajar

## ABSTRACT

**Sylla Eltania Daffa (1600018).** *The Influence of Procedural Justice Perception and Perceptions of Relative Deprivation to the Motivation of Learning Students in the Zoning System of Public Junior High Schools in Bandung.* Unpublished Research Paper, Department of Psychology, Faculty of Education, Indonesian University of Education. Bandung. (2020).

*The zoning system for State Junior High Schools in Bandung is one of the important things related to student learning activities. The zoning system is a school system that can affect the level of student motivation. At the level of student learning motivation can be influenced by internal and external factors, several forms of internal factors, namely in the form of perceptions of the school system and perceptions of deprived conditions. This study aims to determine the influence of procedural justice perception and perceptions of relative deprivation to the motivation of learning student in the zoning system of Public Junior High School in Bandung. The research was conducted with a quantitative approach with a regression model. The research was conducted with a quantitative approach, with a regression model using regression analysis with SPSS 25 software. The sampling technique used was quota sampling to capture 397 respondents according to the research target. The process of distributing the instruments was carried out by distributing questionnaires. The instruments used in this study were the Selection Procedural Justice Scale (SPJS) developed by Severt (2002), the Personal Relative Deprivation Scale (PRDS) developed by Callan et al. (2008), and the scale of learning motivation developed by Aritonang (2008). The data analysis technique used is linear regression and multiple regression to calculate the influence. The results showed that procedural justice perception and perceptions of deprivation relative had a influence on student learning motivation by 8%.*

**Keywords:** *Procedural justice perception, perceptions of relative deprivation, motivation to learn*

## DAFTAR ISI

<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Pertanyaan Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis .....	6
2. Manfaat Operasional.....	7
E. Sistematika Penulisan Skripsi .....	7
<b>BAB II</b> .....	<b>8</b>
A. Definisi Persepsi.....	8
B. Persepsi Keadilan Prosedural .....	9
1. Definisi Persepsi Keadilan Prosedural .....	9
2. Dimensi Persepsi Keadilan Prosedural .....	11
3. Jenis-Jenis Persepsi Keadilan Prosedural.....	11
4. Faktor-Faktor Persepsi Keadilan Prosedural .....	12
C. Persepsi Deprivasi Relatif.....	13
1. Definisi Persepsi Deprivasi Relatif .....	13
2. Dimensi Persepsi Deprivasi Relatif .....	14
3. Jenis-Jenis Persepsi Deprivasi Relatif.....	15
D. Motivasi Belajar .....	16
1. Definisi Motivasi Belajar .....	16
2. Dimensi Motivasi Belajar.....	17
3. Faktor-Faktor Motivasi Belajar .....	17
E. Sistem Zonasi Sekolah.....	18

1.	Konsep Sistem Zonasi Sekolah .....	18
2.	Tujuan Sistem Zonasi Sekolah .....	19
3.	Kelebihan dan Kekurangan Sistem Zonasi Sekolah .....	19
F.	Kerangka Berpikir .....	20
G.	Asumsi Penelitian.....	24
H.	Hipotesis Penelitian .....	24
<b>BAB III</b>	.....	<b>26</b>
A.	Desain Penelitian.....	26
B.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	27
C.	Variabel Penelitian, Definisi Konseptual, dan Definisi Operasional.....	28
1.	Variabel Penelitian.....	28
2.	Definisi Konseptual .....	28
3.	Definisi Operasional .....	29
D.	Teknik Pengambilan Data.....	30
E.	Instrumen Penelitian .....	30
1.	Persepsi Keadilan Prosedural .....	30
2.	Persepsi Deprivasi Relatif .....	31
3.	Motivasi Belajar .....	32
F.	Kategorisasi Skala .....	34
G.	Pengembangan Instrumen Penelitian.....	34
1.	<i>Expert Judgement</i> .....	35
2.	Uji Validitas .....	35
3.	Uji Reliabilitas Instrumen .....	36
H.	Prosedur Penelitian.....	36
1.	Tahap Persiapan.....	37
2.	Tahap Pelaksanaan.....	37
3.	Tahap Pengolahan dan Analisis Data.....	37
I.	Teknik Analisis Data .....	37
<b>BAB IV</b>	.....	<b>40</b>
A.	Data Demografis.....	40
B.	Hasil Data Deskriptif .....	42
1.	Gambaran Umum Variabel Persepsi Keadilan Prosedural.....	42

2. Gambaran Umum Variabel Persepsi Keadilan Prosedural Berdasarkan Demografi .....	43
3. Gambaran Umum Variabel Persepsi Deprivasi Relatif.....	43
4. Gambaran Umum Variabel Persepsi Deprivasi Relatif Berdasarkan Demografi 44	
5. Gambaran Umum Variabel Motivasi Belajar .....	44
6. Gambaran Umum Variabel Motivasi Belajar Berdasarkan Demografi .....	45
C. Hasil Hipotesis Penelitian .....	46
1. Pengaruh Persepsi Keadilan Prosedural terhadap Motivasi Belajar .....	46
2. Pengaruh Persepsi Deprivasi Relatif terhadap Motivasi Belajar .....	47
3. Pengaruh Persepsi Keadilan Prosedural dan Persepsi Deprivasi Relatif terhadap Motivasi Belajar .....	47
D. Pembahasan.....	49
E. Keterbatasan Penelitian.....	54
<b>BAB V.....</b>	<b>56</b>
A. Simpulan .....	56
B. Rekomendasi .....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>58</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>75</b>
<b>RIWAYAT PENELITI.....</b>	<b>170</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Determining Sampel Siza from a Given Population</i> .....	27
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Persepsi Keadilan Prosedural .....	31
Tabel 3.3 Penyekoran Instrumen Persepsi Keadilan Prosedural .....	31
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Persepsi Deprivasi Relatif .....	32
Tabel 3.5 Penyekoran Instrumen Persepsi Deprivasi Relatif .....	32
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar .....	33
Tabel 3.7 Penyekoran Instrumen Motivasi Belajar .....	33
Tabel 3.8 Norma Kategorisasi Instrumen Penelitian .....	34
Tabel 3.9 Norma Kategori Nilai <i>Mistif</i> .....	35
Tabel 4.1 Demografis Responden.....	40
Tabel 4.2 Deskripsi Persepsi Keadilan Prosedural .....	42
Tabel 4.3 Deskripsi Persepsi Keadilan Prosedural Berdasarkan Demografi .....	43
Tabel 4.4 Deskripsi Persepsi Deprivasi Relatif .....	43
Tabel 4.5 Deskripsi Persepsi Deprivasi Relatif Berdasarkan Demografi .....	44
Tabel 4.6 Deskripsi Motivasi Belajar .....	45
Tabel 4.7 Deskripsi Motivasi Belajar Berdasarkan Demografi .....	45
Tabel 4.8 Hasil Uji Regresi Linear Persepsi Keadilan Prosedural .....	46
Tabel 4.9 Hasil Uji Regresi Linear Persepsi Deprivasi Relatif .....	47
Tabel 4.10 Hasil Uji Regresi Linear Motivasi Belajar .....	48

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir .....	23
Bagan 3.1 Desain Penelitian.....	26

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan (SK) Skripsi.....	76
Lampiran 2 Kartu Bimbingan Skripsi.....	78
Lampiran 3 Surat Pernyataan <i>Expert Judgement</i> .....	80
Lampiran 4 Surat Pernyataan Verifikasi Data.....	81
Lampiran 5 Kisi-Kisi Instrumen Persepsi Keadilan Prosedural.....	82
Lampiran 6 Kisi-Kisi Instrumen Persepsi Deprivasi Relatif.....	83
Lampiran 7 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar .....	84
Lampiran 8 Kisi-Kisi Instrumen Persepsi Keadilan Prosedural (Setelah <i>Try Out</i> ) .....	86
Lampiran 9 Kisi-Kisi Instrumen Persepsi Deprivasi Relatif (Setelah <i>Try Out</i> )....	87
Lampiran 10 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar (Setelah <i>Try Out</i> ) .....	88
Lampiran 11 Reliabilitas dan Validitas Instrumen Persepsi Keadilan Prosedural	90
Lampiran 12 Reliabilitas dan Validitas Instrumen Persepsi Deprivasi Relatif ....	92
Lampiran 13 Reliabilitas dan Validitas Instrumen Motivasi Belajar .....	93
Lampiran 14 Data Demografis Responden Penelitian.....	104
Lampiran 15 Skor Persepsi Keadilan Prosedural .....	115
Lampiran 16 Skor Persepsi Deprivasi Relatif .....	131
Lampiran 17 Skor Motivasi Belajar.....	147
Lampiran 18 Uji Hipotesis .....	162
Lampiran 19 Uji Beda.....	165



## DAFTAR PUSTAKA

- Adams, J. S. (1965). Inequity in Social Exchange. *Advances in Experimental Social Psychology*, 2(C), 267–299. [https://doi.org/10.1016/S0065-2601\(08\)60108-2](https://doi.org/10.1016/S0065-2601(08)60108-2)
- Adler, N. E. (2014). Reaching for a Healthier Life: Facts on Socioeconomic Status and Health in The U.S.
- Afandi, A., Rinanto, Y., Sajidan, S., Prasetyanti, N. M., & Saputri, A. C. (2018). Improving Students' Critical Thinking Skills in Cell-Metabolism Learning using Stimulating Higher Order Thinking Skills Model. *International Journal of Instruction*, 12(1), 327–342. <https://doi.org/10.29333/Iji.2019.12122a>
- Agata, A. K. (2016). Gambaran Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Diponegoro Semarang. Skripsi.
- Albari. (2013). Pengaruh Dimensi Keadilan Pelayanan terhadap Minat Berperilaku Ulang. *Jurnal Siasat Bisnis* Vol. 17 No. 2.
- Albrecht, J. R. & Karabenick, S. A. (2018). Relevance for Learning and Motivation in Education. *The Journal of Experimental Education*, 86:1, 1-10, Doi: 10.1080/00220973.2017.1380593
- Anggraini, Irmalia Susi. (2016). Motivasi Belajar dan Faktor-Faktor yang Berpengaruh: Sebuah Kajian pada Interaksi Pembelajaran Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran* Vol 1, No 02.
- Argiati & Budi, S. H. (2008). Perilaku Agresif Ditinjau dari Persepsi Pola Asuh Authoritarian, Asertivitas dan Tahap Perkembangan Remaja pada Anak Binaan Lembaga Pemasyarakatan Anak Kutoarjo, Jawa Tengah. Tesis. Yogyakarta: Sekolah Pascasarjana UGM.
- Arifin, H., Fuady I., & Kuswarno, E. (2017). Analisis Faktor yang mempengaruhi Persepsi Mahasiswa terhadap Keberadaan Perda Syariah di Kota Serang. *Jurnal Penelitian Kominikasi dan Opini Publik*.
- Aritonang, Keke T. (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*. No.10 Tahun Ke-7 (2008) 11-21.
- Asih. (2015). Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 15 Yogyakarta. Skripsi.

- Astikarani, Dwi. (2018). Motivasi Belajar Remaja Usia 13–15 Tahun yang Kecanduan Bermain Game Online di Sekolah Menengah Pertama Islam Manbaul Ulum Gresik. Tesis. Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Astuti, Endang Sri. (2010). Pengertian Motivasi Belajar. Bandung: Nusa Media
- Azwar, S. (2011). Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, P. 19.
- Azwar, S. (2015). Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2012). Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bastari, E. (2019). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 1 Sukabumi Indah Bandar Lampung Tahun 2018/2019. Skripsi.
- Bitner, M. J., Booms, B. H. & Tetreault, M. S. (1990). The Service Encounter: Diagnosing Favorable and Unfavorable Incidents. *Journal of Marketing*, 54 (January), 71-84.
- Blader, S. L. & Tyler, T. R. (2003). The Group Engagement Model: Procedural Justice, Social Identity, and Cooperative Behavior. *Personality and Social Psychology Review*, 7(4): 349.
- Bradford, B., Hohl, K., Jackson, J., & Macqueen, S. (2015). Obeying the Rules of the Road: Procedural Justice, Social Identity, and Normative Compliance. *Journal of Contemporary Criminal Justice*, 31(2), 171–191. <https://doi.org/10.1177/1043986214568833>
- Brett, J. (1986). Commentary on Procedural Justice. *Research on Negotiation in Organizations*, (Vol.1), Greenwich, Ct: Jai Press, 81-90.
- Bullard, R. D. (2004). Environment and Morality Confronting Environmental Racism in The United States. United Nations Research Institute for Social Development (Unrisd) Program Paper, (8), 31. Diakses dari [http://www.unrisd.org/80256b3c005bccf9/\(httpauxpages\)/543b2b250e64745280256b6d005788f7/\\$File/Bullard.pdf](http://www.unrisd.org/80256b3c005bccf9/(httpauxpages)/543b2b250e64745280256b6d005788f7/$File/Bullard.pdf)
- Butler, R. & Ruzany, N. (1993). Age and Socialization Effects on the Development of Social Comparison Motives and Normative Ability Assessment in Kibbutz and Urban Children, *Child Development*, 64, 532–43.

- Byrne, Z. S., & Miller, B. K. (2009). Is Justice the Same for Everyone? Examining Fairness Items Using Multiple-Group Analysis. *Journal Of Business And Psychology*, 24(1), 51–64. <https://doi.org/10.1007/S10869-009-9091-7>
- Callan, M. J., Ellard, J. H., Will Shead, N., & Hodgins, D. C. (2008). Gambling As A Search For Justice: Examining The Role Of Personal Relative Deprivation In Gambling Urges And Gambling Behavior. *Personality And Social Psychology Bulletin*, 34(11), 1514–1529. <https://doi.org/10.1177/0146167208322956>
- Callan, M. J., Shead, N. W., & Olson, J. M. (2011). Personal relative deprivation, delay discounting, and gambling. *Journal of Personality and Social Psychology*, 101, 955–973. doi:10.1037/a0024778
- Çelik, M. & Saritürk, Mehmet. (2012). Organizational Justice And Motivation Relationship: The Case Of Adiyaman University.
- Chen, X. Y., Wang, X. Q., Liu, J. P., Dong, S. H., Zhu, J. C., & Huo, J. Y. (2018). Effects Of Relative Deprivation On Intention To Rebel: A Multiple Mediation Model. *Journal Of Pacific Rim Psychology*, 12, 1–10. <https://doi.org/10.1017/Prp.2017.25>
- Chen, Xi. (2015). Relative Deprivation And Individual Well-Being. *Institute Of Labor Economics (Iza)*, Pages 140-140, April.
- Cloutier, J., Vilhuber, L., Harrison, D., & Béland-Ouellette, V. (2017). Understanding The Effect Of Procedural Justice On Psychological Distress Understanding The Effect Of Procedural Justice On Psychological Distress.
- CNN Indonesia. (2019). Sistem Zonasi Nadiem Disebut Timbulkan Sekolah Favorit Lagi. Diakses Dari: <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20191212090345-20-456264/Sistem-Zonasi-Nadiem-Disebut-Timbulkan-Sekolah-Favorit-Lagi> (28 Desember 2019).
- Creswell, J. W. (2012). Educational Research: Planning, Conducting, And Evaluating Quantitative And Qualitative Research. *Educational Research*, Vol. 4, P. 673. <https://doi.org/10.1017/Cbo9781107415324.004>

- Cropanzano, R., Prehar, C. A., & Chen, P. Y. (2002). Using Social Exchange Theory To Distinguish Procedural From Interactional Justice. *Group And Organization Management*, 27(3), 324–351. <https://doi.org/10.1177/1059601102027003002>
- Crosby, R. (1982). Self-Concept Development. (September), 432–436.
- Damaris, A., Surip, N. & Setyadi, A. (2019). Analysis Service On Student Satisfaction With Motivation As Moderating Variable. *International Journal Of Economics & Business Administration*, 7(2), 118-130.
- Dapodikdasmen. (2019). Permendikbud No. 14 Tahun 2018 Tentang Penerimaan Peserta Didik Baru. Diakses Dari: <https://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/Berita/Permendikbud-No-51-Tahun-2018-Tentang-Penerimaan-Peserta-Didik-Baru> (28 Juni 2019).
- Darley, J. M., & Pittman, T. S. (2003). The Psychology Of Compensatory And Retributive Justice. *Personality And Social Psychology Review*, 7(4), 324–336. [Doi:10.1207/S15327957pspr0704\\_05](https://doi.org/10.1207/S15327957pspr0704_05)
- Datuk, Amirulah. (2020). Sistem Zonasi Sebagai Solusi Bagi Orang Tua Untuk Mendapatkan Pendidikan Anak Yang Bermutu Di Kota Kupang. *Attractive : Innovative Education Journal* Vol. 2, No. 2, July 2020.
- Decelles, K. A., & Norton, M. I. (2016). Physical And Situational Inequality On Airplanes Predicts Air Rage. *Proceedings Of The National Academy Of Sciences Of The United States Of America*, 113(20), 5588–5591. <https://doi.org/10.1073/Pnas.1521727113>
- Deconinck, J. B., & Stilwell, C. D. (2004). Incorporating Organizational Justice, Role States, Pay Satisfaction And Supervisor Satisfaction In A Model Of Turnover Intentions. *Journal Of Business Research*, 57(3), 225–231. [https://doi.org/10.1016/S0148-2963\(02\)00289-8](https://doi.org/10.1016/S0148-2963(02)00289-8)
- Destin & Oyserman. (2010). Dentity-Based Motivation: Implications For Intervention. *The Counseling Psychologist* 38(7):1001-1043.
- Destin, M., Richman, Varner & Mandara. (2012). “Feeling Hierarchy: The Pathway From Subjective Social Status To Achievement,” *Journal Of Adolescence*, 35, 1571–79.

- Dewi, K. E., & Septiana, R. (2018). Evaluation Of Zoning Student Recruitment System In Year 2018. Proceeding International Seminar On Education Innovation Issues And Challenges In Education For Education Sustainability Universitas Sarjanawiyata Tamanmurid., (August), 109–115.
- Dharmaputera, G. F. (2019). Dampak Sistem Zonasi Penerimaan Peserta Didik Baru Di Sekolah Negeri Bagi Para Guru Dan Murid. Diakses Dari: <https://theconversation.com/dampak-sistem-zonasi-penerimaan-peserta-didik-baru-di-sekolah-negeri-bagi-para-guru-dan-murid-119294> (28 Juni 2019).
- Diamond, S. S., & Zeisel, H. (1977). Book Review Procedural Justice: A Psychological Analysis. By John Thibaut And Laurens Walker. *Duke Law Journal*, 1289–1296.
- Dinas Pendidikan Kota Bandung. (2019). Diakses Dari: <https://disdik.bandung.go.id/ver3/?S=Sistem+Zonasi> (28 Juni 2019).
- Dunham, Y., Durkin, A., & Tyler, T. R. (2018). The Development Of A Preference For Procedural Justice For Self And Others. *Scientific Reports*, 8(1), 1–8. <https://doi.org/10.1038/S41598-018-36072-1>
- Eibner, C., Sturn, R. & Gresenz, C. R. (2004). Does Relative Deprivation Predict The Need For Mental Health Services?. *The Journal Of Mental Health Policy And Economy* 7(4):167-75.
- Elovainio, M., Heponiemi, T., Kuusio, H. & Sinervo, T. (2011). Job Attitudes And Well-Being Among Public Vs. Private Physicians: Organizational Justice And Job Control As Mediators. *The European Journal Of Public Health* 21(4):520-5.
- Esposito, L., & Villaseñor, A. (2017). Relative Deprivation And School Enrolment. Evidence From Mexico. *Review Of Income And Wealth*.
- Fatimah, Siti. (2019). Penggunaan Model Cooperative Learning Tipe Course Riview Horay Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Sdn 4 Kotagajah Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi.
- Faturochman & Sadli, S. (2002). Gender Dan Model Penilai Keadilan. *Jurnal Psikologi Sosial*, Vol. 8, No. 2.
- Faturochman. (1998). Persepsi Deprivasi Relatif: Rasa Keadilan Dan Kondisi Psikologis Buruh Pabrik.

- Fauziah, A., Rosnaningsih, A. & Azhar, S. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar Siswa Kelas Iv Sdn Poris Gaga 05 Kota Tangerang. *Jurnal Jpsd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)* Vol 4, No 2.
- Feather, N. T. (2015). Analyzing Relative Deprivation In Relation To Deservingness, Entitlement And Resentment. *Social Justice Research*, 28(1), 7–26. <https://doi.org/10.1007/S11211-015-0235-9>
- Feldman, R.S. (2012). *Pengantar Psikologi: Understanding Psychology* Edisi 10. Jakarta: Salemba Humanika.
- Fisk, R. & Coney, K. A. (1982). Postchoice Evaluation: An Equity Theory Analysis Of Consumer Satisfaction/Dissatisfaction With Services Choices. In H. K. Hunt & R. L. Day (Eds.), *Conceptual And Empirical Contributions To Consumer Satisfaction And Complaining Behavior*. Bloomington, In: School Of Business, Indiana University, 9-16.
- Ganto, J. (2019). Keadilan Distributif Dan Keadilan Prosedural Serta Pengaruhnya Terhadap Kepuasan Kerja. *Jurnal Administrasi Pendidikan* 26 (1) (2019) 156-164.
- Gibson, J. L. (2008). Group Identities And Theories Of Justice: An Experimental Investigation Into The Justice And Injustice Of Land Squatting In South Africa. *Journal Of Politics*, 70(3), 700–716. <https://doi.org/10.1017/S0022381608080705>
- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., James H. Donnelly, J., & Konopaske, R. (2012). *Organizations: Behavior, Structure, Processes*. In خاک و آب.
- Goodwin, C. & Ross, I. (1992). Consumer Responses To Service Failures: Influence Of Procedural And Interactional Fairness Perceptions. *Journal Of Business Research*, 25, 149-163.
- Grafiyana, G. 2015. Pengaruh Persepsi Label Peringatan Bergambar Pada Kemasan Rokok Terhadap Minat Merokok Mahasiswa Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. [Skripsi Ilmiah]. Malang: Fakultas Psikologi Uin Maliki.
- Greitemeyer, T., & Sagioglou, C. (2019). The Impact Of Personal Relative Deprivation On Aggression Over Time. *Journal Of Social Psychology*, 159(6), 664–675. <https://doi.org/10.1080/00224545.2018.1549013>

- Gunarsa, S. D, & Gunarsa, Y. S. D. (2001). Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja. Jakarta: Bpk Gunung Mulia.
- Harususilo, Y. E. (2018). Ini Alasan Kemendikbud Jalankan Sistem Zonasi. Diakses Dari: <https://Edukasi.Kompas.Com/Read/2018/06/05/22040311/Ini-Alasan-Kemendikbud-Jalankan-Sistem-Zonasi?Page=All> (28 Juni 2019).
- Heide, J. B. & George, J. (1992). Do Norms Matter In Marketing Relationships? *Journal Of Marketing*, (2) April, 32-45.
- Helsper, E. J. (2017). The Social Relativity Of Digital Exclusion: Applying Relative Deprivation Theory To Digital Inequalities. *Communication Theory*, 27(3), 223–242. <https://doi.org/10.1111/Comt.1211>.
- Hermalik, O. (2007). Psikologi Belajar Dan Mengajar. Jakarta: Sinar Baru Algesindo.
- Herman, L. A. (2013). Pengaruh Keadilan Organisasi Dan Sistem Pengendalian Intern Terhadap Kecurangan (Studi Empiris Pada Kantor Cabang Utama Bank Pemerintah Di Kota Padang). *Jurnal Akuntansi Vol. 1, No. 1*.
- Hidayah & Haryani. (2013). Pengaruh Keadilan Distributif Dan Keadilan Prosedural Terhadap Kinerja Karyawan Bmt Hudutama Semarang. *Jurnal Ekonomi Manajemen Akuntansi Vol 20, No 35*.
- Hustinx, P. W. J., H., Kuyper, M. P. C. van der Werf, & Dijkstra, P. (2009). Achievement Motivation Revisited: New Longitudinal Data to Demonstrate its Predictive Power, *Educational Psychology*, 29, 561–82.
- Irawan, Luthfi. (2015). Pengaruh Keadilan Distributif Dan Keadilan Prosedural Pada Komitmen Afektif Dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Mediasi. Skripsi.
- Iswahyuni. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ips Siswa Smp Negeri 4 Sungguminasa Kabupaten Gowa. Skripsi.
- Januriastuti, Tri Eka. (2017). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Sd Negeri Pulogebang 24 Pagi Jakarta Timur. *Jurnal Pedagogik Vol.V, No. 2, September 2017*
- Jatmika Sidik, Dwiko. (2010). Genk Remaja. Yogyakarta : Kanisius.

- Kanfer, R., Sawyer, P., Early, C. & Lind E.A. (1987). Fairness And Participation In Evaluation Processes: Effects On Task Attitudes And Performance. *Social Justice Research*, (1), 235-249.
- Kazemi, A. (2016). Examining the Interplay of Justice Perceptions, Motivation, and School Achievement among Secondary School Students. *Social Justice Research*, 29(1), 103–118. doi:10.1007/s11211-016-0261-2.
- KBBI. (2016). Pengertian Zonasi. Diakses Dari: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/zonasi> (28 Juni 2019).
- Kearney, M. S. & Levine P. B. (2016). Income Inequality, Social Mobility, And The Decision To Drop Out Of High School. Nber Working Paper No. 20195.
- Kemendikbud. (2019). Proyeksi Prasarana Dan Sumber Daya Manusia Pendidikan Tahun 2012-2020. Diakses Dari: <https://doi.org/10.1017/Cbo9781107415324.004> (28 Juni 2019).
- Kessler, R. C., Duncan, G. J., Gennetian, L. A., Katz, L. F., Kling, J. R., Sampson, N. A., Ludwig, J. (2014). Associations Of Housing Mobility Interventions For Children In High-Poverty Neighborhoods With Subsequent Mental Disorders During Adolescence. *Jama - Journal Of The American Medical Association*, 311(9), 937–947. <https://doi.org/10.1001/Jama.2014.607>
- Kim, H., Callan, M. J., Gheorghiu, A. I., & Matthews, W. J. (2017). Social Comparison, Personal Relative Deprivation, And Materialism. *British Journal Of Social Psychology*, 56(2), 373–392. <https://doi.org/10.1111/Bjso.12176>
- King, Laura. (2010). *Psikologi Umum*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Koca, F. (2016). Motivation To Learn And Teacher–Student Relationship. *Journal Of International Education And Leadership*. Volume 6 Issue 2.
- Konovsky, M. A. (2000). Understanding Procedural Justice And Its Impact On Business Organizations. *Journal Of Management*, 26(3), 489–511. <https://doi.org/10.1177/014920630002600306>
- Kovačević, I., Žunić, P. & Mihailović, D. (2012). Concept Of Organizational Justice In The Context Of Academic Achievement. *Management Journal Of Sustainable Business And Management Solutions In Emerging Economies* 69(69):37-46.



- Krawczyk, M. W. (2011). A Model Of Procedural And Distributive Fairness. *Theory And Decision*, 70(1), 111–128. <https://doi.org/10.1007/S11238-009-9189-4>
- Krejcie, R.V., & Morgan, D.W. (1970). Determining Sample Size For Research Activities. *Educational And Psychological Measurement*, 30, 607-610.
- Kristiyani, T. & Faturochman. (2018). Students' Perspectives On Concepts, Factors, And Models Related To The Attainment Of Achievement. *Anima Indonesian Psychological Journal*.
- Kuncoro, M. W. (2012). Penilaian Keadilan Prosedural Ditinjau Dari Penilaian Keadilan Interaksional Dan Kontrol Pada Para Korban Gempa Bumi Di Bantul..
- Leventhal, G. S. (1980). What Should Be Done With Equity. (1959), 27–55.
- Lind, E. A., & Tyler, T. R. (1988). Two Models Of Procedural Justice. 221–242. [https://doi.org/10.1007/978-1-4899-2115-4\\_10](https://doi.org/10.1007/978-1-4899-2115-4_10)
- Livingston, J. D., Desmarais, S. L., Greaves, C., Parent, R., Verdun-Jones, S., & Brink, J. (2014). What Influences Perceptions Of Procedural Justice Among People With Mental Illness Regarding Their Interactions With The Police? *Community Mental Health Journal*, 50(3), 281–287. <https://doi.org/10.1007/S10597-012-9571-5>
- Lucas, T., Zhdanova, L., Wendorf, C. A., & Alexander, S. (2013). Procedural And Distributive Justice Beliefs For Self And Others: Multilevel Associations With Life Satisfaction And Self-Rated Health. *Journal Of Happiness Studies*, 14(4), 1325–1341. <https://doi.org/10.1007/S10902-012-9387-6>
- Machurishvili, N. (2017). Colour Revolutions Revisited : Relative Deprivation – The Reason For The Rose Revolution In Georgia (Vol. 11, Pp. 126–142). Vol. 11, Pp. 126–142. Diakses dari <http://journals.univ-danubius.ro/index.php/communicatio/article/view/4047/4108>
- Maister, D. H. (1985). *The Psychology Of Waiting Lines. The Service Encounter*.
- Mappiare, Andi. (2000). *Psikologi Remaja*, Surabaya: Usaha Nasional.
- Margaretha, M. & Elisabeth, T. (2012). Keadilan Prosedural Dan Keadilan Distributif Sebagai Prediktor Employee Engagement. *Jurnal Manajemen*, Vol.12, No.1.
- Masterson, S. S., Lewis, K., Goldman, B. M., & Taylor, M. S. (2000). Integrating Justice And Social Exchange: The Differing Effects Of Fair Procedures And

- Treatment On Work Relationships. *Academy Of Management Journal*, 43(4), 738–748. <https://doi.org/10.5465/1556364>
- Mayer, S. E. (2001). “How Did The Increase In Economic Inequality Between 1970 And 1990 Affect Childrens Educational Attainment?,” *American Journal Of Sociology*, 107, 1–32, 2001.
- Meiniyari & Sri. (2012). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Ruangan Terhadap Motivasi Kerja Perawat Dalam Melaksanakan Asuhan Keperawatan Di Irna C Rsup Sanglah Denpasar Tahun 2012.
- Meiyanto, S. (2018). Persepsi, Nilai, Dan Sikap. Minat Utama Manajemen Rumah Sakit.
- Mishra, S. & Carleton, R. N. (2015). Subjective Relative Deprivation Is Associated With Poorer Physical And Mental Health. *Social Science And Medicine* 147:144-9.
- Mishra, S., & Novakowski, D. (2016). Personal Relative Deprivation And Risk: An Examination Of Individual Differences In Personality, Attitudes, And Behavioral Outcomes. *Personality And Individual Differences*, 90, 22–26. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2015.10.031>
- Mohai, P., & Saha, R. (2015). Which Came First, People Or Pollution? Assessing The Disparate Siting And Post-Siting Demographic Change Hypotheses Of Environmental Injustice. *Environmental Research Letters*, 10(11). <https://doi.org/10.1088/1748-9326/10/11/115008>
- Mummendey, A., Kessler, T., Klink, A., Mielke, R. (1999). Strategies To Cope With Negative Social Identity: Predictions By Social Identity Theory And Relative Deprivation Theory. *Journal Of Personality And Social Psychology*, 76, 229-245.
- Munawaroh, L & Meiyanto, S. (2017). Peranan Psychological Capital Terhadap Kesiapan Individu Untuk Berubah Yang Dimoderatori Oleh Persepsi Dukungan Organisasi. *Jurnal Psikologi*, 44 (3), 198-210. Doi: 10.22146/jpsi.28217
- Muslimin & Rahardjo. (2016) Pengaruh Keadilan Distributif, Keadilan Prosedural Dan Keadilan Interaksional Terhadap Kepuasan Kerja Pada Karyawan Pt. Pos Indonesia Surakarta. Thesis.

- Narver & Slater. (1990). The Effect Of Market Orientation On Business Profitability. *Journal Of Marketing*, 54 (October), 20-35.
- Nastasi, B. K. (2008). Social justice and school psychology. *School Psychology Review*, 37, 487–492
- National Research Council. (2003). *Cities Transformed. Demographic Change And Its Implications In The Developing World.*
- Nugroho, A. R. (2019). Hubungan Deprivasi Relatif Dengan Prasangka Mengenai Pendapatan Sopir Taksi Kosti Terhadap Sopir Angkutan Online Di Kota Semarang. Skripsi.
- Nurhidayah. (2011). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pgsd Fkip Universitas Ahmad Dahlan. *Jurnal Pgsd Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.*
- Nurrohmedi, L. (2011). Hubungan Deprivasi Relatif Dengan Prasangka Mengenai Pendapatan Sopir Taksi Kosti Terhadap Sopir Angkutan Online Di Kota Semarang. Skripsi.
- Nurtjahjanti, Harlina. (2012). Hubungan Antara Persepsi Terhadap Harga Dan Kualitas Produk Dengan Minat Membeli Produk Fashion Onlineshop Di Facebook Pada Mahasiswa Politeknik X Semarang. *Jurnal Psikologi Undip Vol. 11, No.2.*
- Office Of Assistant To Deputy Cabinet Secretary For State Documents & Translation. (2019). Cabinet Secretariat Committed To Developing Government Translators. Diakses Dari: <https://Setkab.Go.Id/En/Cabinet-Secretariat-Committed-To-Developing-Government-Translators/> (13 April 2019).
- Olson, J. M., Herman, C. P., & Zanna, M. P. (2014). Relative Deprivation And Social Comparison: The Ontario Symposium, Volume 4 (P. 272). P. 272.
- Osborne, D., & Sibley, C. G. (2013). Through Rose-Colored Glasses: System-Justifying Beliefs Dampen The Effects Of Relative Deprivation On Well-Being And Political Mobilization. *Personality And Social Psychology Bulletin*, 39(8), 991–1004. <https://doi.org/10.1177/0146167213487997>

- Pamassangan, G., Harun, A. H., & Jamaludin. (2014). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Smp Negeri 5 Pasangkayu Kecamatan Baras Kabupaten Mamuju Utara. 1–14
- PikiranRakyatcom. (2020). Belum Semua Kecamatan Di Kabupaten Bandung Miliki Sma Dan Smk Negeri, Deding : Peningkatan Kualitas Sdm Harus Jadi Prioritas. Diakses Dari: <https://www.pikiran-rakyat.com/Bandung-Raya/Pr-01352384/Belum-Semua-Kecamatan-Di-Kabupaten-Bandung-Miliki-Sma-Dan-Smk-Negeri-Deding-Peningkatan-Kualitas-Sdm-Harus-Jadi-Prioritas> (17 Maret 2020)
- Pinaryo. (2014). Persepsi Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Ponorogo Terhadap Program Kewirausahaan Mahasiswa, Dalam Jurnal Aristo. 2 (2 ), 55.
- Põder, K., Lauri, T., & Veski, A. (2017). Does School Admission By Zoning Affect Educational Inequality? A Study Of Family Background Effect In Estonia, Finland, And Sweden. *Scandinavian Journal Of Educational Research*, 61(6), 668–688. <https://doi.org/10.1080/00313831.2016.1173094>
- Poerwadarminta, W. J. . (2007). Kamus Umum Bahasa Indonesia.
- PPTA Annual Conference Papers. (2014). Zoning, Enrolment Schemes And Choice – Educational Apartheid?
- Pratama, I Putu Andika & Suardita, I Ketut. (2019). Pengaturan Penerimaan Peserta Didik Baru Melalui Jalur Zonasi Sekolah. *Jurnal Kertha Patrika*, Vol. 41, No. 3 Desember 2019, H. 238 – 250.
- Pratiwi. (2014). Pengaruh Kepemimpinan, Motivasi, Disiplin Kerja Dan Etos Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pt Bank Bni Syariah Cabang Bogor, *Jurnal Ilmiah Vol1, No.2, Universitas Gunadarma*, Hal 1-11.
- Purwanto. (2010). Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putsanra, D. V. (2019). Memahami Sistem Zonasi Sekolah Di PPDB 2019 Memahami Sistem Zonasi Sekolah Di PPDB 2019. Diakses Dari: <https://tirto.id/Memahami-Sistem-Zonasi-Sekolah-Di-Ppdb-2019-Ecez> (28 Juni 2019).

- Radburn, M., & Stott, C. (2019). The Social Psychological Processes Of ‘Procedural Justice’: Concepts, Critiques And Opportunities. *Criminology And Criminal Justice*, 19(4), 421–438. <https://doi.org/10.1177/1748895818780200>
- Rahayu. (2017). Korelasi Antara Kepuasan Siswa Terhadap Pembelajaran Mahasiswa Magang Iii Jurusan Pai Tahun 2016 Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Uin Sunan Kalijaga Dengan Motivasi Belajar Pai Siswa Smp Negeri 1 Pleret Bantul. Skripsi.
- Rahmawati, Rima. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Piyungan Pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2015/2016 . Skripsi.
- Resnani. (2017). Hubungan Antara Kebutuhan Untuk Sukses Dan Ketekunan Belajar Mahasiswa Pendidikan Profesi Guru Terintegrasi (Ppgt) Fkip Unib Angkatan 2012. *Jurnal Pgsd: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 10 (1) 2017. Hal.37-41
- Riswanto, A & Aryani, S. (2017). Learning Motivation And Student Achievement : Description Analysis And Relationships Both. Doi : <https://doi.org/10.23916/002017026010>
- Rizal, A. (2013). Pengaruh Deprivasi Relatif Terhadap Perilaku Agresi Pada Anak Jalanan Di Lembaga Pemberdayaan Anak Negeri (Lpan) Griya Baca Kota Malang. Skripsi.
- Robbins (2004). *Perilaku Organisasi*; Edisi Indonesia, Jilid 1. Jakarta: Pt.Indeks Gramedia Grup.
- Robbins, J. M., Ford, M. T., & Tetrick Lois E., L. E. (2012). Perceived Unfairness And Employee Health: A Meta-Analytic Integration. *Journal Of Applied Psychology*, 97(2), 235–272. <https://doi.org/10.1037/A0025408>
- Rohmatillah, F. (2020). Pengaruh Sistem Zonasi Sekolah terhadap Tingkat Kepuasan Peserta Didik Memilih Sekolah di SMA Negeri 12 Surabaya Tahun Pelajaran 2019/2020. Skripsi.
- Rothwell, J. (2012). *Housing Costs, Zoning, And Access To High-Scoring Schools*. Brookings Institution, (April), 1–31.

- Rumini & Sundari. (2004). *Perkembangan Anak Dan Remaja*, Jakarta: Pt. Asdi Mahasatya.
- Saito, M., Kondo, K., Kondo, N., Abe, A., Ojima, T., & Suzuki, K. (2014). Relative Deprivation, Poverty, And Subjective Health: Jages Cross-Sectional Study. *Plos One*, 9(10). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0111169>
- Samsurrijal, A. (2013). Persepsi Siswa Terhadap Disiplin Guru Dalam Peningkatkan Motivasi Belajar. *Al Hikmah*, Volume 3, Nomor 2, September 2013.
- Santrock, John W. (2011). *Perkembangan Anak Edisi 7 Jilid 2*. (Terjemahan: Sarah Genis B). Jakarta: Erlangga.
- Sardiman. (2014). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, N., Sunarno, W. & Sarwanto. (2018). Analisis Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Fisika Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, Vol. 3, Nomor 1, Juni 2018.
- Sarlito. (2012). *Psikologi Sosial*. Jakarta. Salemba Humanika.
- Severt, D. E. (2002). *The Customer's Path To Loyalty: A Partial Test Of The Relationships Of Prior Experience, Justice, And Customer Satisfaction*. Dissertation Submitted To The Faculty Of The Virginia Polytechnic Institute And State University.
- Siu, Noel Yee-Man. , Zhang, Tracy Jun-Feng. & Yau, Cheuk-Ying Jackie. (2013). The Roles Of Justice And Customer Satisfaction In Customer Retention: A Lesson From Service Recovery. *Journal Of Business Ethics : Jobe*. Vol. 114.2013, 4, P. 675-686
- Smith, H. J., & Huo, Y. J. (2014). Relative Deprivation: How Subjective Experiences Of Inequality Influence Social Behavior And Health. *Policy Insights From The Behavioral And Brain Sciences*, 1(1), 231–238. <https://doi.org/10.1177/2372732214550165>
- Smith, H. J., & Huo, Y. J. (2014). Relative Deprivation: How Subjective Experiences Of Inequality Influence Social Behavior And Health. *Policy Insights From The Behavioral And Brain Sciences*, 1(1), 231–238. <https://doi.org/10.1177/2372732214550165>

- Smith, H. J., & Pettigrew, T. F. (2015). Advances In Relative Deprivation Theory And Research. In *Social Justice Research* (Vol. 28). <https://doi.org/10.1007/S11211-014-0231-5>
- Smith, H. J., Pettigrew, T. F., Pippin, G. M., & Bialosiewicz, S. (2012). Relative Deprivation: A Theoretical And Meta-Analytic Review. *Personality And Social Psychology Review*, 16(3), 203–232. <https://doi.org/10.1177/1088868311430825>
- Solina, W., Erlamsyah &, Syahnar. (2013). Hubungan Antara Perlakuan Orangtua Dengan Motivasi Belajar Siswa Disekolah. Vol 2, No 1 (2013).
- Solopos. (2019). Zonasi Ppdb Bikin Sekolah Swasta Terpuruk.
- Stiles, B. L., Liu, X., & Kaplan, H. B. (2000). Relative Deprivation And Deviant Adaptations: The Mediating Effects Of Negative Self-Feelings. *Journal Of Research In Crime And Delinquency*, 37(1), 64–90. <https://doi.org/10.1177/0022427800037001003>
- Sudrajat. (2008). Teori-Teori Motivasi Artikel Pendidikan.
- Suid, Syafrina & Tursinawati. (2017). Analisis Kemandirian Siswa Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas Iii Sd Negeri 1 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar Universitas Syiah Kuala* Vol. 1 No.5, April 2017, Hal. 70 -81.
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2015). Aplikasi Pemodelan Rasch Pada Assessment Pendidikan. Cimahi: Trim Komunikata.
- Tan, Ibrahim & Nur. (2014). Model – Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Tepper, B. J. (2001). Health Consequences Of Organizational Injustice: Tests Of Main And Interactive Effects. *Organizational Behavior And Human Decision Processes*, 86(2), 197–215. <https://doi.org/10.1006/Obhd.2001.2951>
- Thibaut, J & Walker, L. (1975). *Procedural Justice : A Psychological Analysis*. Erlbaum. Hillsdale.
- Tjahjono, H. K. (2015). The Fairness Of Organization’s Performance Appraisal Social Capital And The Impact Toward Affective Commitment. *Bisnis & Birokrasi Journal*, 21(3). <https://doi.org/10.20476/Jbb.V21i3.4842>

- Tornblom, K. & Vermunt, R. (2013). *Distributive And Procedural Justice: Research And Social Applications*.
- Tyler, T. R., Blader, S. L., & Tyler, T. R. (2016). A Four-Component Model Of Procedural Justice : Defining The Meaning Of A “ Fair ” Process Article A Four-Component Model Of Procedural Justice : Defining The Meaning Of A “ Fair ” Process. (October). <https://doi.org/10.1177/0146167203252811>
- Tyler, T. R., Boeckmann, R. J., Smith, H. J., & Huo, Y. J. (1997). *Social Justice In A Diverse Society*. Westview Press.
- Tyler, Tom R. (2012) *Justice Theory*. Dalam Van Lange, Paul A.M., Arie W Kruglanski Dan E Tory Higgins, *Handbook Of Theories Of Social Psychology*, Vol. 2, Hal. 344-361. London: Sage Publication.
- Uno, Hamzah B. (2007). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif Dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Esposito, L. & Villaseñor, A. (2017). Relative Deprivation and School Enrolment. Evidence from Mexico, *Review of Income and Wealth*, Series 00, Number 00. DOI: 10.1111/roiw.12344
- Vogt, W. P., & Johnson, B. (2011). *Dictionary Of Statistics & Methodology: A Nontechnical Guide For The Social Sciences*. Vogt, W. P., Johnson, B., Vol. 43, Pp. 43-0697-43-0697. <https://doi.org/10.5860/Choice.43-0697>
- Wagastaff, G. E. (1998). Equity, Justice, And Altruism. *Current Psychology*, 17(2-3), 111-134. <https://doi.org/10.4324/9781351321129-1>
- Wahyuni, D. (2019). Permasalahan Dan Upaya Perbaikan Sistem Zonasi Dalam Penerimaan Peserta Didik Baru 2019. 13-18.
- Walker & Smith, H. J. (2011). Relative Deprivation: Specification, Development, And Integration. *Political Psychology*, Vol. 25, Pp. 668-674. <https://doi.org/10.1017/Cbo9780511527753>
- Walker, L., & Pettigrew, T. F. (1984). Relative Deprivation Theory: An Overview And Conceptual Critique. *Special Issue: Intergroup Processes. British Journal Of Social Psychology*, 23(4), 301-310.



- Webber, C. (2007). Revaluating Relative Deprivation Theory. *Theoretical Criminology*, 11(1), 97–120. <https://doi.org/10.1177/1362480607072737>
- Wibawa, S. W. (2019). Menurut Penelitian - Sistem Zonasi Sekolah Memang Tidak Adil. Diakses Dari: <https://sains.kompas.com/read/2019/06/21/170700023/menurut-penelitian-sistem-zonasi-sekolah-memang-tidak-adil> (28 Juni 2019).
- Widiastuti, R. K. (2016). Pengaruh Keadilan Prosedural Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Tingkat Kepuasan Karyawan Sebagai Variabel Intervening (Studi Pada Pegawai Bagian Keuangan Uny). Skripsi.
- Widowati, S. & Nurcahyani, Desy. (2013). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua, Motivasi Belajar, Kedewasaan Dan Kedisiplinan Siswa Dengan Prestasi Belajar Sosiologi Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Sidoharjo Wonogiri. *Jurnal Penelitian*, Juli 2013.
- Wulan, F. (2007). Pengaruh Keadilan Distributif, Prosedural, Dan Interaksional Terhadap Kepuasan Konsumen Mahasiswa Di Surabaya. *Jurnal Widya Manajemen & Akuntansi*, Vol. 7 No.1: 84-97.
- Wulandari, D. (2018). Pengaruh Penerimaan Peserta Didik Baru Melalui Sistem Zonasi Terhadap Prestasi Belajar Murid Kelas Vii Di Smpn 1 Labuhan Ratu Lampung Timur. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/Cbo9781107415324.004>
- Yazid, & Ridwan. (2017). Proses Persepsi Diri Mahasiswa Dalam Berbusana Muslimah. *Jurnal An-Nida*, 193-197.
- Yulianto, J. E. (2019). Mitigasi Psikologis Sekolah Gratis. <https://www.pressreader.com/indonesia/jawa-pos/20190615/281668256490208>
- Yusnaini, 2007, Peran Keadilan Dan Manfaat Persepsian Terhadap Tingkat Kepuasan Dan Komitmen Karyawan Departemen Akuntansi, *Journal Of Personality And Social Psychology*, Vol. 2 (5), 1.
- Zeithaml, V. A., Bitner, M. J., & Gremler, D. D. (2006). *Services Marketing: Integrating Customer Focus Across The Firm*. Boston, Ma: Mcgraw-Hill/Irwin.