

No. Daftar FPIPS: 2293/UN40.F2.2/PK/2021

**PENERAPAN METODE *QUICK ON THE DRAW* UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN KERJASAMA SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
SEJARAH**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI Unggulan SMA Pasundan 8 Bandung)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Sejarah



Oleh:

SANTI SANTIKA

1602432

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN SEJARAH**

**FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**BANDUNG**

**2021**

Santi Santika, 2021

*PENERAPAN METODE QUICK ON THE DRAW UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJASAMA  
SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELAS XI UNGGULAN  
SMA PASUNDAN 8 BANDUNG)*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **Penerapan Metode *Quick On The Draw* untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa dalam Pembelajaran Sejarah (*Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI Unggulan SMA Pasundan 8 Bandung*)** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2021

Yang membuat pernyataan,

Santi Santika

1602432

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SANTI SANTIKA**

**1602432**

**PENERAPAN METODE *QUICK ON THE DRAW* UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN KERJASAMA SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
SEJARAH (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI Unggulan SMA Pasundan 8  
Bandung)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing 1**



**Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed**

**NIP. 196110141986011001**

**Pembimbing II**



**Drs. Tarunasena, M.Pd**

**NIP. 196808281998021001**

**Mengetahui,**

**Ketua Departemen Pendidikan Sejarah FPIPS UPI**



**Dr. Murdiah Winarti, M.Hum**

**NIP. 196005291987032002**

Santi Santika, 2021

**PENERAPAN METODE *QUICK ON THE DRAW* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJASAMA  
SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELAS XI UNGGULAN  
SMA PASUNDAN 8 BANDUNG)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya keterampilan kerjasama siswa, sehingga berpengaruh pada proses pembelajaran, khususnya ketika dilaksanakannya diskusi kelompok. Penelitian ini dilaksanakan di kelas XI Unggulan SMA Pasundan 8 Bandung. Tujuan utama dari penelitian ini adalah meningkatkan keterampilan kerjasama siswa dalam pembelajaran sejarah. Indikator keterampilan kerjasama yang diukur pada penelitian ini, yaitu menggunakan kesempatan, mengatur dan mengorganisir, berada dalam diskusi kelompok, serta mengambil giliran dan berbagi tugas. Adapun metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan desain penelitian Kemmis dan Mc Taggart yang terdiri dari empat tahapan, yaitu perencanaan (*plan*), pelaksanaan (*act*), observasi (*observation*), dan refleksi (*reflection*). Penelitian ini dilakukan sebanyak tiga siklus. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, perkembangan siswa dalam mencapai kriteria indikator keterampilan kerjasama yang telah ditentukan mengalami peningkatan dari setiap siklusnya. Hal ini dapat terlihat dari perolehan skor setiap indikator pada setiap siklusnya yang mengalami peningkatan. Hal ini menunjukkan keberhasilan dari penerapan metode *Quick On the Draw* dalam meningkatkan keterampilan kerjasama siswa.

**Kata Kunci:** Keterampilan Kerjasama, Metode *Quick On the Draw*, Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

## **ABSTRACT**

This research is concerned with the lack of cooperation skills of students, so the effect on the learning process, especially when the implementation group discussion. This research is being conducted in Class XI Unggulan SMA Pasundan 8 Bandung. The main purpose of this research is to improve the cooperation skills of students in learning history. The indicator to measure cooperation skills in this research is to using the agreement, organizing, being in groups, and taking turns and sharing assignments. This research uses the classroom action research designed by Kemmis and Mc Taggart which consists of four stages: planning, acts, observation and reflection. This research was conducted in three cycles. According to the data that has been analysed, there's an increase on every cycle in the students' developments to reach the criteria of cooperation skills indicator, this can be seen by looking at the scores on every indicator in each cycle. This shows success at the applying in the method Quick On The Draw in improving the cooperation skill of students.

**Keywords:** Classroom action research, cooperation skills, Quick On the Draw,

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Perumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan .....	7
1.4 Manfaat .....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
2.1 Keterampilan Kerjasama .....	10
2.2 Pembelajaran Sejarah .....	11
2.3 Pembelajaran Jarak Jauh .....	14
2.4 Aplikasi <i>Trello</i> .....	16
2.5 Model Pembelajaran Kooperatif dengan Metode <i>Quick On the Draw</i> .....	19
2.5.1 Pembelajaran Kooperatif .....	19
2.5.2 Metode <i>Quick On the Draw</i> .....	22

2.6 Keterhubungan Antar Fokus Penelitian Penerapan Metode <i>Quick On the Draw</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa dalam Pembelajaran Sejarah.....	27
2.7 Penelitian Terdahulu .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
3.1 Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian .....	30
3.2 Metode Penelitian Tindakan Kelas dan Desain Penelitian.....	30
3.2.1 Perencanaan .....	33
3.2.2 Pelaksanaan Tindakan .....	34
3.2.3 Pengamatan.....	35
3.2.4 Refleksi.....	35
3.3 Fokus Penelitian.....	36
3.4 Alat Pengumpulan Data .....	37
3.4.1 <i>Human Instrument</i> .....	37
3.4.2 Pedoman observasi.....	37
3.4.3 Catatan Lapangan.....	38
3.4.4 Pedoman Wawancara .....	38
3.4.5 Dokumentasi .....	39
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	39
3.5.1 Observasi .....	39
3.5.2 Wawancara.....	39
3.5.3 Studi Dokumentasi .....	40
3.6 Pengolahan Data .....	40
3.7 Validasi Data .....	41
3.7.1 <i>Member Check</i> .....	41
3.7.2 <i>Triangulasi</i> .....	41
3.7.3 <i>Audit Trail</i> .....	41

3.7.4 <i>Expert Opinion</i> .....	42
3.8 Struktur Organisasi Skripsi.....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
4.1 Profil Sekolah .....	44
4.1.1 Deskripsi Observasi Awal Kelas Penelitian pada Pembelajaran Sejarah.....	45
4.2 Hasil Temuan.....	48
4.2.1 Deskripsi Tindakan Siklus I.....	49
4.2.2 Deskripsi Tindakan Siklus II .....	64
4.2.3 Deskripsi Tindakan Siklus III .....	77
4.2.4 Deskripsi Data Hasil Wawancara.....	88
4.2.4.1 Data Hasil Wawancara dengan Guru .....	88
4.2.4.2 Data Hasil Wawancara dengan Siswa .....	89
4.3 Analisis Hasil Penelitian .....	91
4.3.1 Perencanaan Penerapan Metode <i>Quick On the Draw</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa dalam Pembelajaran Sejarah.....	92
4.3.2 Pelaksanaan Penerapan Metode <i>Quick On the Draw</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa dalam Pembelajaran Sejarah.....	97
4.3.3 Analisis Hasil Penelitian Peningkatan Keterampilan Kerjasama Siswa dengan Metode <i>Quick On The Draw</i> dalam Pembelajaran Sejarah .....	100
4.3.4 Pemaparan Mengenai Upaya Guru dalam Mengatasi Kendala- Kendala yang Terjadi saat Penerapan Metode <i>Quick On the Draw</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa dalam Pembelajaran Sejarah.....	108
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>111</b>
5.1 Simpulan.....	111
5.2 Rekomendasi .....	115



<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>116</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>119</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>308</b>

Santi Santika, 2021

*PENERAPAN METODE QUICK ON THE DRAW UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJASAMA  
SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELAS XI UNGGULAN  
SMA PASUNDAN 8 BANDUNG)*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR TABEL

2.1 Indikator Keterampilan Kerjasama Siswa.....	27
3.1 Indikator Keterampilan Kerjasama Siswa.....	37
4.1 Data Siswa Kelas XI Unggulan.....	46
4.2 Pembagian kelompok di kelas XI Unggulan.....	50
4.3 Lembar Observasi Keterampilan Kerjasama dengan Menggunakan Metode <i>Quick On the Draw</i> dengan Indikator Menggunakan Kesepakatan dan Mengatur dan Mengorganisir Siklus I .....	55
4.4 Lembar Observasi Penerapan Metode <i>Quick On The Draw</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama dalam Pembelajaran Sejarah dengan indikator berada dalam diskusi kelompok dan mengambil giliran dan berbagi tugas Siklus 1 .....	58
4.5 Lembar Observasi Penerapan Metode <i>Quick On The Draw</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama dalam Pembelajaran Sejarah dengan indikator menggunakan kesepakatan dan mengatur dan mengorganisir Siklus II.....	70
4.6 Lembar Observasi Penerapan Metode <i>Quick On The Draw</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama dalam Pembelajaran Sejarah dengan indikator berada dalam diskusi kelompok dan mengambil giliran dan berbagi tugas Siklus II.....	73
4.7 Lembar Observasi Keterampilan Kerjasama dengan Menggunakan Metode <i>Quick On The Draw</i> dengan Indikator Menggunakan Kesepakatan dan Mengatur dan Mengorganisir Siklus III.....	83
4.8 Lembar Observasi Penerapan Metode <i>Quick On The Draw</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama dalam Pembelajaran Sejarah dengan indikator berada dalam diskusi kelompok dan mengambil giliran dan berbagi tugas Siklus III.....	85
4.9 Hasil Observasi Keterampilan Kerjasama .....	102

## DAFTAR GAMBAR

3.1 Model kemmis dan Mc Taggart .....	33
4.1 Tokoh Pergerakan kebangkitan Nasional, Budi Utomo .....	52
4.2 Siswa sedang mengisi kartu pertanyaan .....	53
4.3 Perwakilan kelompok tujuh menerima reward dari guru.....	54
4.4 Soewardi Soejaningrat, Doewes Dekker, dan Dr. Cipto Mangoenkoesoemo .....	66
4.5 Siswa sedang mengisi kartu pertanyaan .....	68
4.6 Pemberian reward kepada kelompok enam.....	69
4.7 W.R Supratman .....	79
4.8 Siswa sedang mengisi kartu pertanyaan .....	81
4.9 Tampilan Penerapan Metode <i>Quick On the Draw</i> melalui Aplikasi <i>Trello</i> .....	82

## DAFTAR GRAFIK

4.1 Peningkatan Setiap Indikator Keterampilan Kerjasama Siswa .....	105
4.2 Presentase Penilaian Keterampilan Kerjasama Siswa Setiap Siklus .....	106
4.3 Keterampilan Kerjasama kelompok Siswa XI unggulan .....	106

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN A .....</b>	<b>119</b>
1. Surat Izin Penelitian .....	120
2. Surat Balasan dari Sekolah .....	121
3. Frekuensi Bimbingan .....	122
4. SK Sidang Skripsi .....	125
<b>LAMPIRAN B.....</b>	<b>127</b>
1. RPP Siklus I.....	128
2. Kartu Pertanyaan pada Siklus I.....	170
3. RPP Siklus II.....	173
4. Kartu Pertanyaan pada Siklus II.....	226
5. RPP Siklus III .....	229
6. Kartu Pertanyaan pada Siklus III .....	259
<b>LAMPIRAN C .....</b>	<b>261</b>
1. Catatan Lapangan Tindakan I .....	262
2. Catatan Lapangan Tindakan II.....	270
3. Catatan Lapangan Tindakan III.....	274
<b>LAMPIRAN D .....</b>	<b>278</b>
1. Lembar Observasi Penilaian Keterampilan Kerjasama Siswa.....	279
2. Rubrik Penilaian keterampilan Kerjasama Siswa .....	281
3. Pedoman Wawancara Guru Sebelum dan Setelah Penerapan Metode <i>Quick On the Draw</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa dalam Pembelajaran Sejarah.....	284
4. Pedoman Wawancara siswa sebelum dan Setelah Penerapan Metode <i>Quick On the Draw</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa dalam Pembelajaran Sejarah.....	285
5. Lembar Hasil Observasi Penilaian Keterampilan Kerjasama Siswa .....	286.
6. Hasil Wawancara Guru Sebelum dan Setelah Penerapan Metode <i>Quick On the Draw</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa dalam Pembelajaran Sejarah.....	300

Santi Santika, 2021

**PENERAPAN METODE QUICK ON THE DRAW UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJASAMA SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELAS XI UNGGULAN SMA PASUNDAN 8 BANDUNG)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

7. Hasil Wawancara Siswa Sebelum dan Setelah Penerapan Metode <i>Quick On the Draw</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa dalam Pembelajaran Sejarah.....	303
8. Dokumentasi kegiatan .....	306
9. Riwayat Hidup .....	308

## Daftar Pustaka

### Buku

- Arikunto, dkk. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Ismaun, dkk. (2016). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Bandung: APPS
- Laksmi. (2015). *Konsep dan Praktik Kerja Sama Antar Individu di Lembaga Informasi*. Jakarta: ISIPII
- Legiman.(.). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Widyaiswara LPMP
- Mu'alimin & Cahyadi. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik..* Pasuruan: Gending Pustaka
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta
- Priansa, & Setiani. (2015). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran Cerdas, Kreatif, dan Inovatif*. Bandung: Alfabeta
- Slavin, E. Robert. (2008). *Cooperative Learning Teori Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media
- Soekanto, S. (2003). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Suwandi, S. (2013). *Modul Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Penelitian Tindakan Kelas*. Panitia Sertifikasi Guru Rayon 113 Universitas Sebelas Maret, Surakarta
- Supardan, D. (2011). *Pengantar Ilmu Sosial Sebuah Kajian Pendekatan Struktural*. Jakarta: PT Bumi Aksara

## **Jurnal dan Skripsi**

- Biru, L.B. (2014) (*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Quick On The Draw untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA*)
- Desmariza. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Quick On The Draw* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Koloid Kelas XI SMA Negeri 1 Tanah Merah Kabupaten Indragiri Hilir. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, vol 2 (1)
- Marwoto. \_. Strategi Guru Sejarah dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah di SMAN 10 Pekanbaru. *Jurnal Ilmu-ilmu Sejarah, Budaya dan Sosial*
- Munawaroh, Eni. (2018). *Pengaruh Metode Quick On the Draw Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih di MTS YAPSI Sumber Jaya Kab. Lampung Barat*. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Nazmi, R. (2012). Pembelajaran Sejarah: Permasalahan dan Solusinya. *Bakaba*, vol 1(2)
- Nursetiawati, R. (2015). *Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Quick On the Draw untuk Meningkatkan Kerjasama Siswa Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V pada Mata Pelajaran IPS)*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Departemen Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Setiyani, S.W. (2012). Membangun Kerja Sama Tim (Kelompok). *Jurnal STIE Semarang*, vol 4
- Susanti, E. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Tipr Quick On the Draw untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Pada Materi Pecahan Murid kelas III MI Muhammadiyah Simpang Kubu*. Skripsi Jurusan Pendidikan

Santi Santika, 2021

**PENERAPAN METODE QUICK ON THE DRAW UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJASAMA SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELAS XI UNGGULAN SMA PASUNDAN 8 BANDUNG)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)



Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sultan Syarif Kasim Riau,  
Pekanbaru

Widiastuti, S & Muktiani, N. (2010). Peningkatan Motivasi dan Keterampilan Menggiring Bola dalam Pembelajaran Sepakbola Melalui Kucing Tikus Pada Siswa Kelas 4 SD Glagahombo 2 Tempel. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, vol 7 (1)

Zahro, M. Dkk. (2017). The Implementation Of The Character Education In History Teaching. *Jurnal Historia*, vol 1

Santi Santika, 2021

**PENERAPAN METODE QUICK ON THE DRAW UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJASAMA SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELAS XI UNGGULAN SMA PASUNDAN 8 BANDUNG)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)