

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Simpulan yang dapat dipaparkan dari hasil penelitian dan pengembangan yang berjudul pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis aplikasi *Articulate Storyline 3* pada materi pelayanan rehabilitasi sosial korban NAPZA yaitu:

- 1) Langkah-langkah perencanaan pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis aplikasi *Articulate Storyline 3* pada materi pelayanan rehabilitasi sosial korban NAPZA meliputi analisis kebutuhan dan pembuatan naskah materi, *flowchart* serta *storyboard* sesuai dengan hasil analisis kebutuhan tersebut. Berdasarkan hasil analisis kebutuhan, media yang digunakan guru perlu dikembangkan menjadi media pembelajaran interaktif, isi materi difokuskan pada proses tahapan rehabilitasi sosial dan kegiatan sosialnya.
- 2) Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis aplikasi *Articulate Storyline 3* pada materi pelayanan rehabilitasi sosial korban NAPZA dibuat meliputi susunan navigasi *slide*, menginput teks, gambar, audio, animasi, dan video sesuai dengan konsep yang sudah dibuat sebelumnya pada naskah materi, *flowchart* dan *storyboard*.
- 3) Berdasarkan hasil validasi pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis aplikasi *Articulate Storyline 3* pada materi pelayanan rehabilitasi sosial korban NAPZA yang dilakukan oleh dua ahli materi NAPZA dan dua ahli media pembelajaran dinyatakan “sangat layak” digunakan dengan revisi sesuai saran dan komentar dari validator, sehingga dapat diimplementasikan sebagai media pembelajaran di kelas maupun secara *E-Learning*.

5.2. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis aplikasi *Articulate Storyline 3* pada materi pelayanan rehabilitasi sosial korban NAPZA, berikut rekomendasi yang dapat peneliti kemukakan:

- 1) Bagi Guru

Guru dapat memanfaatkan atau mengembangkan media pembelajaran interaktif menggunakan aplikasi *Articulate Storyline 3* agar kegiatan pembelajaran lebih efektif dan efisien. Media ini dapat dijadikan solusi ketika situasi pembelajaran tidak memungkinkan dilakukan secara tatap muka / *E-Learning* maupun secara tatap muka untuk menambah variasi media pembelajaran di kelas.

2) Bagi Peserta Didik

Media pembelajaran interaktif berbasis aplikasi *Articulate Storyline 3* dapat digunakan untuk belajar secara mandiri dan terstruktur melalui audio dan visual interaktif yang dapat menuntun arah belajar peserta didik. Sehingga tujuan belajar dapat tercapai secara efektif dan efisien dengan cara yang berbeda dari biasanya.

3) Bagi Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan kajian, referensi ataupun studi pustaka bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian tentang pengembangan dan pengimplementasian pembelajaran menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis aplikasi *Articulate Storyline 3*.