

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN ASESMEN KINERJA KOMPETENSI
KETERAMPILAN PADA MATA PELAJARAN PEMELIHARAAN
SASIS DAN PEMINDAH TENAGA KENDARAAN RINGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan



Oleh:

MUHAMMAD FAHMI ABDULLAH

NIM. 1600247

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIN MESIN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN ASESMEN KINERJA KOMPETENSI
KETERAMPILAN PADA MATA PELAJARAN PEMELIHARAAN
SASIS DAN PEMINDAH TENAGA KENDARAAN RINGAN**

Oleh

Muhammad Fahmi Abdullah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Muhammad Fahmi Abdullah

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2021

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto copy atau lainnya tanpa seizin penulis.

MUHAMMAD FAHMI ADBULLAH

NIM. 1600247

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN ASESMEN KINERJA KOMPETENSI
KETERAMPILAN PADA MATA PELAJARAN PEMELIHARAAN
SASIS DAN PEMINDAH TENAGA KENDARAAN RINGAN**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. H. Wahid Munawar, M.Pd.

NIP. 19630250 198901 1 001

Pembimbing II

Dr. Ridwan Adam Muhamad Noor, M.Pd.

NIP. 19761116 200501 1 002

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Mesin

Dr. H. Mumu Komaro, M.T.

NIP. 19660503 1992 1 001

PERNYATAAN

Penulis menyatakan bahwa skripsi dengan judul “PENGEMBANGAN INSTRUMEN ASESMEN KINERJA KOMPETENSI KETERAMPILAN PADA MATA PELAJARAN PEMELIHARAAN SASIS DAN PEMINDAH TENAGA KENDARAAN RINGAN” ini sepenuhnya merupakan karya dari penulis sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang ada. Atas pernyataan ini, penulis siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya tulis ini atau adanya klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ini.

Bandung, Januari 2021

Yang membuat pernyataan,

Muhammad Fahmi Abdullah

NIM. 1600247

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan Syukur Penulis panjatkan kehadiratan Allah Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunia-Nya yang selalu memberikan nikmat dan Islam serta kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengembangan Instrumen Asesmen Kinerja Kompetensi Keterampilan Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan.

Solawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada junjungan kita, panutan kita yakni Nabi Muhammad ﷺ. Kepada keluarganya, sahabatnya, serta kita selaku umatnya yang semoga selalu taat dan patuh terhadap ajarannya hingga akhir jaman kelak. Aamiin

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dorongan, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, sehingga penulis bersyukur dan mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Allah SWT. yang telah memberikan kemudahan, kesehatan, dan hikmah dalam melakukan penelitian ini.
2. Kepada orang tua yang selalu memberikan doa dan materi kepada penulis sehingga dapat menempuh pendidikan tinggi dan menyelesaikan penyusunan Skripsi ini dapat diselesaikan.
3. Yth. Bpk. Dr. H. Wahid Munawar, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang selalu memberi arahan dan saran sehingga penulisan skripsi ini selesai.
4. Yth. Bpk. Dr. Ridwan Adam Muhamad Noor, M. Pd. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberi arahan dan saran sehingga penulisan skripsi ini selesai.
5. Yth. Bpk. Drs. Tatang Gunawan, M.MPd. selaku kepala sekolah SMK Pekerjaan Umum Negeri Bandung yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian di SMK Pekerjaan Umum Bandung.
6. Yth. Bapak Dr. H. Mumu Komaro., M.T., selaku ketua Departemen Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Pendidikan Teknologi Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Yth. Bapak Dr. Dedi Rohendi, M.T., selaku Ketua Prodi S-1 Departemen Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Pendidikan Teknologi Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.

8. Yth. Bpk. Ibnu Mubarak, S.Pd., M.Pd. yang telah membantu, memberi semangat, serta membimbing dari pembuatan proposal skripsi dan menjadi *validator*.
9. Kepada seorang wanita tercinta yang selalu menemani penulis dan selalu memberikan semangat sejak dibangku SMK hingga saat ini.
10. Kepada seluruh Dosen dan *Civitas* akademik Departemen Pendidikan Teknik FPTK UPI.
11. Seluruh teman-teman Pendidikan Teknik Mesin angkatan 2016 yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis khususnya mahasiswa otomotif angkatan 2016.
12. Teman-teman kontrakan Meikarta yang telah memberikan dukungan kepada penulis untuk selalu melakukan yang terbaik.
13. Teman-teman KKN 2020 Desa Battebat-Cirebon yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis
14. Serta semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Semoga segala bantuan, dorongan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis baik itu secara langsung maupun tidak langsung mendapat balasan dari Allah SWT. Penulisan skripsi ini bisa menjadi masukan dan pegangan serta bermanfaat bagi semua pihak. sehingga menjadikan penulisan skripsi ini sebagai ilmu yang bermanfaat khususnya bagi penulis pribadi dan pembaca pada umumnya.

Bandung, Januari 2021

Penulis,

Muhammad Fahmi Abdullah

NIM. 1600247

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN ASESMEN KINERJA KOMPETENSI
KETERAMPILAN PADA MATA PELAJARAN PEMELIHARAAN
SASIS DAN PEMINDAH TENAGA KENDARAAN RINGAN**

Muhammad Fahmi Abdullah

2021

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan instrumen asesmen kinerja kompetensi keterampilan pada mata pelajaran Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan (PSPTKR) serta mengetahui kelayakan instrumen asesmen kinerja PSPTKR yang dikembangkan. Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif, jenis penelitiannya adalah penelitian dan pengembangan (Research & Development) dengan menggunakan model pengembangan *4-D Models* oleh Thiagaradjan. Teknik pengumpulan data berupa penyebaran angket dengan skala *Likert 2* pilihan jawaban. Hasil penelitian, pengembangan instrumen asesmen kinerja terdiri dari empat tahap, tahap pendefinisian terdiri dari analisis awal, analisis kurikulum, dan perumusan tujuan. Tahap perancangan terdiri dari menyusun acuan instrumen dengan membuat matriks serta menyusun materi instrumen asesmen, menentukan media dan format, dan menyusun rancangan awal. Tahap pengembangan terdiri dari uji validasi dan uji kelayakan. Hasil penilaian validasi instrumen asesmen kinerja dilakukan oleh enam orang *judgment expert* terdiri dari tiga orang dosen dan tiga orang guru mata pelajaran PSPTKR. Hasil uji kelayakan instrumen asesmen kinerja dilakukan dengan tiga orang dosen, tiga orang guru dan 32 peserta didik jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK Pekerjaan Umum Negeri Bandung. Tahap penyebaran, instrumen asesmen kinerja hasil pengembangan diserahkan ke pihak sekolah. Penelitian ini mengembangkan instrumen asesmen kinerja kompetensi keterampilan yang valid dan layak untuk digunakan. Hasil penilaian validasi instrumen asesmen kinerja yang dilakukan oleh *judgment expert* mempunyai skor yang masuk ke dalam kategori valid, serta hasil penilaian kelayakan instrumen asesmen kinerja didapatkan hasil skor dari dosen, guru, dan respons peserta didik, yang kemudian dilakukan uji statistik menggunakan *Kruskal-Wallis Test* didapatkan tidak ada perbedaan yang signifikan antara hasil penilaian dosen, guru dan respons peserta didik. Berdasarkan uji kelayakan dosen, guru serta respons peserta didik diperoleh skor 92% dengan kategori "Sangat Layak".

Kata Kunci: pengembangan; instrumen asesmen kinerja; pemeliharaan sasis dan pemindah tenaga kendaraan ringan

**DEVELOPING PERFORMANCE ASSESMENT INSTRUMENTS
COPETENCY SKILL IN SUBJECTS MAINTENANCE
CHASSIS AND POWER TRANSFER LIGHT VEHICLE**

**Muhammad Fahmi Abdullah
2021**

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRACT

The purpose of this research is to develop performance assessment instruments of skill competency in the subjects of maintenance chassis and power transfer light vehicle and to know the feasibility of maintenance chassis and power transfer light vehicle performance assessment instruments developed. This research method uses quantitative method with descriptive approach, the type of research is research and development using 4-D Models development model by Thiagaradjan. Data collection techniques in the form of the dissemination of questionnaires with a scale of Likert 2 choices of answers. The results of the research, the development of performance assessment instruments consists of four stages, the definition stage consists of initial analysis, curriculum analysis, and goal formulation. The design stage consists of arranging instrument references by creating matrices and arranging assessment instrument materials, determining media and formats, and drawing up initial designs. the development stage consists of validation test and due diligence. The results of the assessment of performance assessment instruments validation conducted by six judgment experts consisting of three lecturers and three teachers' subject. The feasibility test results of performance assessment instruments were conducted with three lecturers, three teachers and 32 students of Teknik Kendaraan Ringan at SMK Pekerjaan Umum Negeri Bandung. The stage of distribution, performance assessment instruments of development results are submitted to the school. This research develops performance assessment instruments competency skills that are valid and feasible to use. The results of validation assessment of performance assessment instruments conducted by judgment experts have scores that fall into the valid category, as well as the results of performance assessment instrument feasibility assessment results obtained from lecturers, teachers, and student responses, which then conducted statistical tests using Kruskal-Wallis Test found no significant difference between the results of the assessment of lecturers, teachers and student responses. Based on the eligibility test of lecturers, teachers and student responses obtained a score of 92% with the category "Very Feasible".

Keywords: development, performance assessment instruments, maintenance chassis and power transfer light vehicle

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
PERNYATAAN.....
UCAPAN TERIMA KASIH	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan	5
1.4 Manfaat	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Asesmen	7
2.1.1 Pengertian Asesmen	7
2.1.2 Tujuan Asesmen	8
2.1.3 Prinsip Asesmen	10
2.2 Asesmen Kinerja	11
2.2.1 Pengertian Asesmen Kinerja	11
2.2.2 Tujuan Asesmen Kinerja	12
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Asesmen Kinerja.....	13
2.2.4 Karakteristik Asesmen Kinerja	15
2.3 Kajian Mata Pelajaran	15
2.3.1 Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan	16
2.3.2 Materi Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan	17
2.4 Penelitian Yang Relevan	20
2.5 Kerangka Berpikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Desain Penelitian.....	23
3.2 Partisipan.....	24
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.3.1 Populasi	25
3.3.2 Sampel	26
3.4 Instrumen Penelitian.....	26
3.4.1 Kisi-Kisi Angket Uji Kelayakan Instrumen Asesmen Kinerja	26
3.4.2 Kisi-Kisi Angket Responden.....	27
3.5 Prosedur Penelitian.....	28
3.5.1 Tahap Pendefinisian (Define).....	29
3.5.1.1 Analisis awal	29
3.5.1.2 Analisis kurikulum	30

3.5.1.3 Perumusan tujuan	30
3.5.2 Tahap Perancangan (Design).....	30
3.5.2.1 Menyusun acuan instrumen asesmen kinerja	30
3.5.2.2 Menentukan media dan format.....	31
3.5.2.3 Menyusun rancangan awal instrumen asesmen kinerja	31
3.5.3 Tahap Pengembangan (Develop)	31
3.5.3.1 Validasi ahli.....	31
3.5.3.2 Uji coba pengembangan	32
3.5.4 Tahap Penyebaran (Disseminate).....	32
3.6 Analisis Data	32
3.6.1 Uji Validitas Isi (Judgment Expert).....	32
3.6.2 Uji Kelayakan Instrumen Asesmen Kinerja.....	34
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Temuan.....	36
4.1.1 Pendefinisian (Define).....	36
4.1.1.1 Analisis awal	36
4.1.1.2 Analisis kurikulum	37
4.1.1.3 Perumusan tujuan	39
4.1.2 Perancangan (Design).....	39
4.1.2.1 Menyusun acuan instrumen asesmen kinerja	39
4.1.2.2 Menentukan media dan format.....	42
4.1.2.3 Menyusun rancangan awal instrumen asesmen kinerja	42
4.1.3 Pengembangan (Develop)	43
4.1.3.1 Uji validasi instrumen asesmen kinerja.....	43
4.1.3.2 Uji coba pengembangan (development testing)	46
4.1.4 Penyebaran (Disseminate).....	50
4.2 Pembahasan.....	50
4.2.1 Pengembangan Instrumen Asesmen Kinerja Kompetensi Keterampilan Pada mata pelajaran pemeliharaan sasis dan pemindah tenaga kendaraan ringan.....	50
4.2.2 Kelayakan Instrumen Asesmen Kinerja Kompetensi Keterampilan Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Sasis Dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan	51
4.2.2.1 Analisis validasi instrumen asesmen kinerja.....	52
4.2.2.2 Penilaian uji kelayakan instrumen asesmen kinerja	53
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	55
5.1 Simpulan	55
5.2 Implikasi.....	56
5.3 Rekomendasi	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Dasar Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan	16
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Uji Kelayakan Instrumen Asesmen Kinerja	27
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Responden (Peserta Didik)	28
Tabel 3.4 Kategori Validitas Instrumen	34
Tabel 3.5 Aturan Pemberian Skor	34
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Ideal	35
Tabel 4.1 Silabus Mata Pelajaran Pemeliharaan Sasis Dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan	38
Tabel 4.2 Matriks Asesmen.....	40
Tabel 4.3 Data Hasil <i>Judgment Expert</i>	43
Tabel 4.4 Validasi CVR Rancangan Awal.....	45
Tabel 4.5 Validasi CVI Rancangan Awal	45
Tabel 4.6 Validasi CVI Setelah Perbaikan Instrumen Asesmen Kinerja.....	46
Tabel 4.7 Data Hasil Interval Skor Uji Kelayakan Instrumen Asesmen Kinerja..	47
Tabel 4.8 Data Hasil Uji Kelayakan Instrumen Asesmen Kinerja.....	47
Tabel 4.9 Kritik dan Masukan Ahli.....	48
Tabel 4.10 Data Hasil Interval Skor Respons Peserta Didik	49
Tabel 4.11 Data Hasil Respons Peserta Didik Tiap Aspek.....	49
Tabel 4.12 Hasil Analisis <i>Kruskal-Wallis Test</i> Terhadap Uji Kelayakan Instrumen Asesmen Kinerja	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	21
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Pengembangan Instrumen Asesmen Kinerja	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Tugas	61
Lampiran 2 Surat Observasi.....	63
Lampiran 3 Surat Balasan	64
Lampiran 4 Lembar Bimbingan	65
Lampiran 5 Instrumen Asesmen Kinerja Sekolah	67
Lampiran 6 Instrumen Asesmen Kinerja Hasil Pengembangan	72
Lampiran 7 Lembar <i>Judgment Expert</i>	93
Lampiran 8 Data Hasil <i>Judgment Expert</i> Rancangan Awal.....	111
Lampiran 9 Data Hasil <i>Judgment Expert</i> Setelah Perbaikan Instrumen Asesmen	113
Lampiran 10 Lembar Angket Uji Kelayakan Instrumen.....	115
Lampiran 11 Data Hasil Uji Kelayakan Instrumen Asesmen Kinerja	126
Lampiran 12 Lembar Instrumen Kuesioner Responden	127
Lampiran 13 Data Hasil Kuesioner Responden	129
Lampiran 14 Surat Undangan Pra Sidang	131
Lampiran 15 Berita Acara Pra Sidang	132
Lampiran 16 Riwayat Hidup	133

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku dan Artikel Jurnal:

- Abidin, Y. (2016). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (1990). *Dasar-Dasar Evaluasi*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi 6. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan dan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2004). *Kurikulum 2004 Standart Kompetensi*. Jakarta: Puskur. Dit. PTKSD
- Fazilla, Sarah. (2012). *Penerapan Asesmen Portofolio Dalam Penilaian Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar : Studi Deskriptif Pada Gugus Iv Sdn Kota Lhokseumawe, Provinsi Aceh*. (Tesis), Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Haryati, M. (2007). *Model dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Karim, M. A. (2003). *Asesmen Autentik, Portofolio, dan Asesmen Terpadu dalam Pembelajaran Matematika Aliyah*. *Regional Workshop tentang Sosialisasi dan Implementasi KBK Kota Malang*, Malang.
- Jihad, A., & Abdul, H. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi. Pressindo.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. (2017). *Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar SMK. Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Otomotif*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Majid, A. (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Mairing, J. P. (2006). *Penggunaan Asesmen Kinerja (Performance Assessment) yang Dapat Meningkatkan Pembelajaran Matematika di Kelas VII SMP Negeri 2 Jeken Raya Palangka Raya*. (Tesis). Pascasarjana, Universitas Negeri Malang,
- Nugroho, B. S., Djuniadi, & Rusilowati, A. (2016). Pengembangan Penilaian Kinerja Menggambar Teknik Potongan di SMK pada Kurikulum 2013. *Journal of Educational Research dan Evaluation*, 1-7.
- Primardiana, dkk. (2013). *Model Evaluasi Pembelajaran Berbasis Kaizen di Sekolah Menengah Atas*. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*.
- Rahma, R. (2018). *Pengaruh Kompetensi, Pola Karier dan Fungsi Auditor Terhadap Sertifikasi Penjenjangan Jabatan Fungsional Auditor pada Kantor Inspektorat Kabupaten Pinrang*. *Economos: Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 1 (2), 13-18
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suhartini. (2015). Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja (Performance Assessment) Siswa SMK pada Praktikum Identifikasi Keberadaan Unsur Karbon dan Hidrogen dalam Senyawa Hidrokarbon. *Journal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*.
- Sukarjo. (2006). *Kumpulan Materi Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Program. Pasca Sarjana UNY.
- Suprananto. (2014). Kompetensi Pendidik dalam Bidang Penilaian. *Seminar Nasional Evolusi Pendidikan (SENP) II* (hal. 5). Puspendik Balitbang Kemendikbud.
- Suryanti, Desi. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Ipa Terpadu Tema Pencemaran Lingkungan Untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan Siswa Smp*. (Tesis), Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Susila, I. K. (2012). *Pengembangan Instrumen Penilaian Unjuk Kerja (Performance Assesment) Laboratorium pada Mata Pelajaran Fisika Sesuai Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SMA Kelas X di Kabupaten Gianyar*. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 5-7.
- Yuniati, S. (2011). Asesmen *Kinerja (Performance Assessment) dalam Pembelajaran Matematika*. *An-Nida'*, 36(1), 37-51.
- Zainul, A. (1992). *Alternative Assessment* . Jakarta: Proyek Universitas Terbuka.

2. Peraturan Perundangan:

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 11 Tahun 2019 pasal 1 tentang Standar Kompetensi Lulusan Kursus dan Pelatihan.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2019 tentang Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI. Bandung : UPI.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

3. Sumber Online dan Bentuk Lain:

- Allin, L., & Turnock, C. (2007). *Assessing Student Performance in Work-Based Learning*. Diakses pada tanggal 10 November 2020 dari www.practicebasedlearning.org
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). Kamus Besar Bahasa Indonesia. diakses pada tanggal 10 November 2020 dari kbbi.kemendikbud.go.id