

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Program Adwiyata memiliki empat aspek didalam pelaksanaannya, antara lain adalah aspek kebijakan berwawasan lingkungan, aspek kurikulum sekolah berbasis lingkungan, aspek kegiatan berbasis partisipatif dan yang terakhir adalah aspek pengelolaan sarana pendukung ramah lingkungan. Program adiwiyata di sekolah berjalan sesuai dengan program yang disusun sejak awal, semua kegiatan yang berkaitan dengan kegiatan peduli lingkungan berjalan sesuai dengan yang diharapkan, kegiatan pembelajaran sudah mengarah pada kegiatan peduli lingkungan, misalkan ada muatan peduli lingkungan pada kegiatan awal di RPP. Aktivitas siswa selama program adiwiyata sudah sangat baik, semua siswa sudah sadar untuk menjaga lingkungan. Perilaku peduli lingkungan yang baik berdampak pada lingkungan yang menjadi baik juga.

Secara umum perilaku peduli lingkungan siswa di SMPN 1 Tanjungsiang sebagai sekolah Adiwiyata berada dalam kategori A (sangat baik) dengan presentase 80,63%, hal tersebut menunjukkan bahwa sebanyak 80,63% siswa dari keseluruhan siswa sudah menerapkan perilaku peduli lingkungan dengan baik dan sesuai dengan predikat sekolah adiwiyata. Perilaku peduli lingkungan siswa/i di SMPN 1 Tanjungsiang dapat dilihat dari berbagai aspek yang sudah memenuhi perilaku peduli lingkungan tersebut. Dengan berbagai faktor yang mempengaruhi perilaku peduli lingkungan siswa/i di SMPN 1 Tanjungsiang dalam pengetahuan siswa akan perilaku peduli lingkungan dengan membuang sampah sesuai kategori pengelompokan sampah dengan baik dan benar, kemudian sikap perilaku peduli lingkungan dengan baik, lalu motivasi atau dorongan untuk berperilaku peduli lingkungan siswa/i SMPN 1 Tanjungsiang yang tinggi, dan efektifitas persepsi siswa tentang perilaku peduli lingkungan.

Dengan upaya pembentukkan perilaku peduli lingkungan di SMPN 1 Tanjungsiang dapat diklasifikasikan menjadi empat pilar pembentukan, yakni

melalui kegiatan belajar mengajar, budaya sekolah, kegiatan ekstrakurikuler, dan penguatan dari orang tua. Dengan penciptaan kondisi tersebut yang sengaja dilakukan dalam rangka membentuk karakter peduli lingkungan di SMPN 1 Tanjungsiang, perilaku peduli lingkungan siswa/i secara keseluruhan sudah sesuai dengan kriteria sekolah adiwiyata yang sudah di terapkan dari awal.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan sebelumnya, penelitian ini berimplikasi terhadap berbagai hal bagi beberapa pihak, antara lain:

- a. Penelitian mengenai perilaku peduli lingkungan siswa di SMPN 1 Tanjungsiang sebagai sekolah adiwiyata ini diharapkan dapat memberikan sumbangan informasi mengenai perilaku peduli lingkungan. Dengan ini peneliti dapat memberikan informasi bahwa sebagai sekolah yang memperoleh predikat adiwiyata sudah menerapkan perilaku peduli lingkungan dengan baik, tidak hanya di lingkungan sekolah namun sudah melekat pada diri siswa tersebut.
- b. Berbagai faktor yang berpengaruh dalam perilaku peduli lingkungan siswa yang dipaparkan dalam penelitian ini, diharapkan dapat menjadi evaluasi bagi sekolah dan lembaga terkait agar dapat menerapkan perilaku peduli lingkungan kepada semua kalangan tidak hanya siswa.
- c. Berkaitan dengan pembelajaran IPS, penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber belajar bagi siswa mengenai lingkungan. Hasil dari penelitian ini bisa dijadikan bahan materi yang relevan dengan KD 3.4 yakni “memahami pengertian dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya dan ekonomi” serta KD 4.4 yakni “Mengobservasi dan menyajikan bentuk-bentuk dinamika interaksi manusia hubungannya dengan lingkungan alam, sosial, budaya dan ekonomi di lingkungan masyarakat sekitar”.

Topik pembahasan dalam pembelajaran bisa dilakukan dengan mengangkat permasalahan kurangnya kepedulian lingkungan masyarakat terhadap lingkungannya sendiri.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan, Peneliti mengajukan beberapa rekomendasi kepada berbagai pihak yang berkepentingan. Adapun rekomendasi yang diajukan dalam penelitian ini sebagai berikut:

- a. Bagi pihak sekolah senantiasa berupaya untuk tetap dan terus meningkatkan kualitas program peduli lingkungan agar dapat di contoh oleh sekolah-sekolah lain, dan hendaknya mengevaluasi secara rutin dan intensif terhadap setiap pelaksanaan kegiatan-kegiatan yang sedang dilaksanakan.
- b. Bagi siswa peneliti berharap bahwa perilaku peduli lingkungan yang sudah diterapkan agar senantiasa melekat di dalam diri siswa sehingga, dimana pun dia berada selalu memegang teguh bahwa dalam dirinya terdapat nilai – nilai perilaku peduli lingkungan yang dapat mengajak setiap individu lain untuk berperilaku peduli lingkungan.
- c. Bagi penelitian selanjutnya diharapkan bisa meneliti bagaimana pola pembinaan sekolah yang telah mendapatkan penghargaan program Adiwiyata dalam meningkatkan perubahan perilaku siswa yang peduli terhadap lingkungan.