

**PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN SISWA DI SMPN 1
TANJUNGSANG SEBAGAI SEKOLAH ADIWIYATA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Dosen Pembimbing :

1. Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.
2. Drs. Asep Mulyadi, M.Pd.



Diajukan Oleh :

Sindi Sari Puspita

1605828

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

Sindi Sari Puspita, 2021

*PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN SISWA DI SMPN 1 TANJUNGSANG SEBAGAI SEKOLAH
ADIWIYATA*

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN SISWA DI SMPN 1 TANJUNGSANG SEBAGAI SEKOLAH ADIWIYATA

Oleh:

Sindi Sari Puspita

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Sindi Sari Puspita 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, di fotokopi atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Sindi Sari Puspita, 2021

*PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN SISWA DI SMPN 1 TANJUNGSANG SEBAGAI SEKOLAH
ADIWIYATA*

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

SINDI SARI PUSPITA

(1605828)

**PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN SISWA DI SMPN 1
TANJUNGSANG SEBAGAI SEKOLAH ADIWIYATA**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I



Dr. Dadang Sundawa, M.Pd

NIP. 19600515 198803 1 002

Pembimbing II



Drs. Asep Mulyadi, M.Pd

NIP. 19620902 199001 1 001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Dadang Sundawa, M.Pd

NIP. 19600515 198803 1 002

**PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN SISWA DI SMPN 1
TANJUNGSANG SEBAGAI SEKOLAH ADIWIYATA**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

Penguji I



Prof..Dr. Kokom Komalasari, M.Pd

NIP.19721001 200112 2 001

Penguji II



Dr. Neiny Ratmaningsih, M.Pd

NIP. 196112151986032

Penguji III



Dr. Siti Nurbayani K, M.Si

NIP. 197007111994032

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Dadang Sundawa, M.Pd

NIP. 19600515 198803 1002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul “**PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN SISWA DI SMPN 1 TANJUNGSANG SEBAGAI SEKOLAH ADIWIYATA**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 29 Desember 2020

Sindi Sari Puspita
NIM. 1605828

UCAPAN TERIMA KASIH

Syukur Allhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Tesis ini tepat pada waktunya. Dalam penulisan Skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan berupa doa, ilmu, dukungan, arahan, bimbingan, semangat dan hal lain yang bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Papap Dadang Kusmana dan Mamah Yeni Iryani yang selalu memberikan doa, dukungan moriil dan materiil. Semoga keduanya selalu dalam lindunganNya Aamiin YRA.
2. Kakak tercinta Tanti Reni Puspita dan keluarga besar Bapak H. Asmid Wiratmadja (Alm) dan Keluarga besar Ibu O. Rahamih yang selalu memberikan dukungan moriil dan materiil kepada penulis. Keluarga adalah harta yang paling berharga.
3. Teruntuk future husband Roy Abimanyu yang selalu memberikan semangat dan perhatiannya selama penulis mengerjakan skripsi ini dan Alhamdulillah bisa menyelesaikannya berkat support dan pengertiannya selama ini.
4. Pembimbing akademik Dra.Yani Kusmarni, M.Pd. yang telah membimbing saya dari semester pertama hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas ilmu serta waktu yang telah Ibu luangkan. Semoga Allah SWT senantiasa merahmati Ibu. Semoga Allah membalas kebaikan dan keihlasan Ibu. Aamiin Insyaa Allah.
5. Pembimbing skripsi I, Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd. yang telah membimbing penulis, memberikan arahan dan saran yang sangat membangun bagi penulis hingga rampungnya skripsi ini. Terima kasih atas ilmu serta waktu yang telah Bapak luangkan. Semoga Allah SWT senantiasa merahmati Bapak. Semoga Allah membalas kebaikan dan keihlasan Bapak. Aamiin Insyaa Allah.
6. Pembimbing skripsi II, Drs. Asep Mulyadi, M.Pd. yang telah membimbing penulis, memberikan arahan dan saran yang sangat membangun bagi penulis hingga rampungnya skripsi ini. Terima kasih atas ilmu serta waktu yang telah Bapak luangkan. Semoga Allah SWT senantiasa merahmati Bapak. Semoga Allah membalas kebaikan dan keihlasan Bapak. Aamiin Insyaa Allah.

7. Seluruh Dosen Departemen Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia yang telah banyak memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis selama penulis menempuh masa studi.
8. Teruntuk teman komiber, Afiatun Nurfalalah teman pertama saya di UPI yang menemani penulis ketika masih merasa asing hingga sekarang, Vini Dita Pratiwi yang menemani penulis dari pagi hingga pagi, dari terik hingga gelapnya hari, dari awal semester hingga akhir. Kepada Vina Sukmawati teman belanja dan jajan, kepada Karenina Anggita teman yang lucu dan menggemaskan. Terima kasih banyak kalian telah hadir dan mengajarkan banyak hal tentang hidup kepada penulis. See u on top sahabat – sahabat terbaikku.
9. Kepada teman – temanku yang tidak pernah ku lupakan dari masa SMA Ita Nuraeni, Regita R Hafidz, Faizal Maulana, Alwan Syabanurahman, Syauqi Gifari terima kasih kalian selalu mendengar keluh kesah peneliti dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman – teman wisuda 2020 Rais Iqbal, M Rijal Fahmi, M Syabanil Fauzi, M Dinan Ferdinan, Ridha Halimatusadiah, Dede Saipul, yang selalu memberikan semangat dan membantu dalam proses skripsi ini.
11. Kepada teman moka subang 2020 Febri Auliana Fauzi, Devira, Ligarnisa , dan Risma yang selalu memberikan support kepada peneliti.
12. Kawan seperjuangan Pendidikan IPS Angkatan 2016 yang tidak bisa peneliti sebutkan satu-persatu. Terima kasih banyak kalian semua luar biasa, banyak kenangan yang tidak mungkin dapat dilupakan penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.
13. Seluruh partisipan penelitian yaitu Kepala sekolah Bapak Taufik Hidayat, S.Pd, MM.Pd yang telah memberikan ijin penulis melakukan penelitian di SMPN 1 Tanjungsiang serta staff pengajar yang banyak sekali memberikan bantuan kepada peneliti dalam melakukan penelitian ini. Semoga Silaturahmi kita selalu terjaga.

14. Pihak-pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu yang telah memberikan bantuan kepada penulis. Semoga bantuan, dukungan, dorongan dan arahnya selama ini mendapatkan balasan dari Allah SWT. Amiin.

Bandung, 29 Desember 2020

Sindi Sari Puspita

PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN SISWA DI SMPN 1 TANJUNGSANG SEBAGAI SEKOLAH ADIWIYATA

Sindi Sari Puspita

1605828

ABSTRAK

Untuk mewujudkan pendidikan ke lingkungan, pemerintah melakukan usaha dengan membuat pendidikan berbasis lingkungan melalui sekolah adiwiyata. Pendidikan yang berlangsung di dalam sekolah adiwiyata menggunakan lingkungan sebagai upaya dalam membentuk warga sekolah peduli dan berbudaya lingkungan. Kegiatan utama sekolah adiwiyata diarahkan pada terwujudnya kelembagaan sekolah melatar belakangi penelitian ini, dalam hal ini yang menjadi fokus penelitian adalah perilaku peduli lingkungan siswa di SMPN 1 Tanjungsiang sebagai sekolah adiwiyata. Secara umum penelitian ini ingin mengetahui apakah perilaku peduli lingkungan tersebut sudah selaras dengan predikat SMPN 1 Tanjungsiang sebagai sekolah adiwiyata. Metode yang digunakan yaitu studi analisis statistik deskriptif yakni, suatu metode penelitian yang dilakukan dengan tujuan utama untuk membuat gambaran atau deskriptif tentang suatu keadaan secara obyektif dan bagaimana atau mengapa fenomena itu terjadi. Teknik analisis data yang digunakan yakni menggunakan perhitungan presentase. Dengan berbagai faktor yang mempengaruhi perilaku peduli lingkungan siswa/i di SMPN 1 Tanjungsiang dalam pengetahuan siswa akan perilaku peduli lingkungan dengan membuang sampah sesuai kategori pengelompokan sampah dengan baik dan benar, kemudian sikap perilaku peduli lingkungan dengan baik, lalu motivasi atau dorongan untuk berperilaku peduli lingkungan siswa/i SMPN 1 Tanjungsiang yang tinggi, dan efektifitas persepsi siswa tentang perilaku peduli lingkungan.

Kata kunci : Perilaku, Peduli lingkungan, Adiwiyata

BEHAVIOR CARES FOR STUDENTS 'ENVIRONMENT AT SMPN 1 TANJUNGSANG AS ADIWIYATA SCHOOL

Sindi Sari Puspita

1605828

ABSTRACT

To realize education in the environment, the government is making efforts by making environment-based education through Adiwiyata schools. Education that takes place in Adiwiyata schools uses the environment as an effort to shape school members who care and have an environmental culture. The main activity of the Adiwiyata school is directed at the realization of the school institution as the background for this research, in this case the focus of the research is the environmental care behavior of students at SMPN 1 Tanjungsiang as an Adiwiyata school. In general, this study wants to find out whether the environmental care behavior is in line with the predicate of SMPN 1 Tanjungsiang as a Adiwiyata school. The method used is descriptive statistical analysis study, namely, a research method carried out with the main objective of making an objective description or description of a situation and how or why the phenomenon occurs. The data analysis technique used is using percentage calculations. With various factors that influence the environmental care behavior of students at SMPN 1 Tanjungsiang in the students' knowledge of environmental care behavior by disposing of garbage according to the category of grouping garbage properly and correctly, then the attitude of environmental care behavior properly, then motivation or encouragement to behave caring for the environment students of SMPN 1 Tanjungsiang and the effectiveness of students' perceptions of environmental care behavior.

Keywords: Behavior, Care for the environment, Adiwiyata

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL
HALAMAN HAK CIPTA
HALAMAN PENGESAHAN
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKIRPSI.....
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR DIAGRAM	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Batasan Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	3
1.4 Tujuan Penulisan.....	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.6 Sistematika Penulisan	5
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	7
2.1 Perilaku	7
2.2 Peduli Lingkungan	8
2.3 Program Sekolah Adiwiyata	16
2.4 Penelitian yang Relevan.....	24
2.5 Kerangka Berpikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Desain Penelitian.....	27
3.2 Populasi dan Sampel	29
3.3 Instrumen Penelitian.....	31
3.4 Definisi Operasional.....	33

3.5 Variabel Penelitian	34
3.6 Tahapan Penelitian	35
3.7 Teknik Pengumpulan Data	36
3.8 Teknik Analisis Data	38
3.9 Prosedur Alur Penelitian	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Gambaran Umum	41
4.2 Temuan Penelitian.....	44
4.3 Pembahasan penelitian	80
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	94
5.1 Simpulan.....	94
5.2 Implikasi	95
5.3 Rekomendasi	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN.....	100
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	155

DAFTAR TABEL

3.1	Jumlah Siswa Kelas VIII dan IX	30
3.2	Perhitungan Penentuan Sampel dengan Rumus Slovin	30
3.3	Kriteria Penilaian Presentase	38
4.1	Perilaku Peduli Lingkungan Kategori Penghematan Energi di SMPN 1 Tanjungsiang sebagai Sekolah Adiwiyata	46
4.2	Perilaku Peduli Lingkungan Kategori Mobilitas di SMPN 1 Tanjungsiang sebagai Sekolah Adiwiyata	48
4.3	Perilaku Peduli Lingkungan Kategori Pencegahan Limbah di SMPN 1 Tanjungsiang sebagai Sekolah Adiwiyata	50
4.4	Perilaku Peduli Lingkungan Kategori Daur Ulang di SMPN 1 Tanjungsiang sebagai Sekolah Adiwiyata	52
4.5	Perilaku Peduli Lingkungan Kategori Konsumerisme di SMPN 1 Tanjungsiang sebagai Sekolah Adiwiyata	54
4.6	Perilaku Peduli Lingkungan Kategori Perilaku yang bertujuan melestarikan alam di SMPN 1 Tanjungsiang sebagai Sekolah Adiwiyata.....	57
4.7	Data Keseluruhan Presntase Perilaku Peduli Lingkungan di SMPN 1 Tanjungsiang sebagai Sekolah Adiwiyata	58
4.8	Faktor yang mempengaruhi Perilaku Peduli Lingkungan Kategori Pengetahuan di SMPN 1 Tanjungsiang sebagai Sekolah Adiwiyata....	65
4.9	Faktor yang mempengaruhi Perilaku Peduli Lingkungan Kategori Sikap Siswa di SMPN 1 Tanjungsiang sebagai Sekolah Adiwiyata	68
4.10	Faktor yang mempengaruhi Perilaku Peduli Lingkungan Kategori Motivasi Siswa di SMPN 1 Tanjungsiang sebagai Sekolah Adiwiyata.....	70
4.11	Faktor yang mempengaruhi Perilaku Peduli Lingkungan Kategori Efektivitas Persepsi Siswa di SMPN 1 Tanjungsiang sebagai Sekolah Adiwiyata.....	72
4.12	Data Keseluruhan Presntase yang mempengaruhi Perilaku Peduli Lingkungan Siswa di SMPN 1 Tanjungsiang Sebagai Sekolah	

Adiwiyata.....	75
----------------	----

DAFTAR DIAGRAM

4.1	Presentase Perilaku Peduli Lingkungan Kategori Penghematan Energi di SMPN 1 Tanjungsiang sebagai Sekolah Adiwiyata.....	47
4.2	Presentase Perilaku Peduli Lingkungan Kategori Mobilitas di SMPN 1 Perilaku Tanjungsiang sebagai Sekolah Adiwiyata.....	49
4.3	Presentase Perilaku Peduli Lingkungan Kategori Pencegahan Limbah di SMPN 1 Tanjungsiang sebagai Sekolah Adiwiyata.....	51
4.4	Presentase Perilaku Peduli Lingkungan Kategori Daur Ulang di SMPN 1 Tanjungsiang sebagai Sekolah Adiwiyata.....	53
4.5	Presentase Perilaku Peduli Lingkungan Kategori Konsumerisme di SMPN 1 Tanjungsiang sebagai Sekolah Adiwiyata.....	56
4.6	Presentase Perilaku Peduli Lingkungan Kategori Perilaku yang bertujuan melestarikan alam di SMPN 1 Tanjungsiang sebagai Sekolah Adiwiyata.....	58
4.7	Presentase Data Keseluruhan Perilaku Peduli Lingkungan di SMPN 1 Tanjungsiang sebagai Sekolah Adiwiyata.....	64
4.8	Faktor yang mempengaruhi Perilaku Peduli Lingkungan Kategori Pengetahuan di SMPN 1 Tanjungsiang sebagai Sekolah Adiwiyata....	67
4.9	Faktor yang mempengaruhi Perilaku Peduli Lingkungan Kategori Sikap Siswa di SMPN 1 Tanjungsiang sebagai Sekolah Adiwiyata	69
4.10	Faktor yang mempengaruhi Perilaku Peduli Lingkungan Kategori Motivasi Siswa di SMPN 1 Tanjungsiang sebagai Sekolah Adiwiyata.....	72
4.11	Faktor yang mempengaruhi Perilaku Peduli Lingkungan Kategori Efektivitas Persepsi Siswa di SMPN 1 Tanjungsiang sebagai Sekolah Adiwiyata.....	74
4.12	Faktor yang mempengaruhi Perilaku Peduli Lingkungan Siswa di SMPN 1 Tanjungsiang Sebagai Sekolah Adiwiyata	80

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1	Variabel Penelitian.....	34
-----------	--------------------------	----

Sindi Sari Puspita, 2021

PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN SISWA DI SMPN 1 TANJUNGSANG SEBAGAI SEKOLAH ADIWIYATA

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

Bagan 3.2 Alur Penelitian	39
---------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Lokasi Penelitian	27
Gambar 4.1 SMPN 1 Tanjungsiang	41

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Perilaku Peduli Lingkungan	101
2. Angket Penelitian	109
3. Uji Validitas dan Realibilitas.....	117
4. Tabel Tabulasi Data.....	125
5. Hasil Penelitian Indikator Perilaku Peduli Lingkungan	136
6. Surat Izin Penelitian.....	146
7. Dokumentasi Penelitian.....	147

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arif Rohman. (2009). *Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: LaksBang Mediatama.
- Arifin, Zainal. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bungin, Burhan. (2008). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana Prenada
- Creswell, J. W. (2010). *Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar
- Harun M. Husein, *Lingkungan Hidup Masalah, Pengelolaan dan Penegakan Hukumnya*, Bumi Aksara, Jakarta, 1995.
- Supardi, I. (2003). *Lingkungan Hidup dan Kelestariannya*. Bandung :Alumni.
- Mustofa, A. 2000. *Kamus Lingkungan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Naim, Ngainun. 2012. *Character Building Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu & Pembentukan Karakter Bangsa*. Jakarta: ArRuzz Media
- Nazir, Muhammad. (2017). *Metode Penelitian*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Nazir, Muhammad. (2005). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Neolaka Amos. (2008) *Kesadaran Lingkungan*, Jakarta: Rineka Cipta
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2007. *Promosi kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta : Reneka Cipta
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2010. *Pendidikan & Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta : Yogyakarta.
- RM Gatot Soemartono. (1991). *Mengenal Hukum Lingkungan Indonesia* : Sinar Grafika, Jakarta.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri

Sindi Sari Puspita, 2021

PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN SISWA DI SMPN 1 TANJUNGSANG SEBAGAI SEKOLAH ADIWIYATA

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

- Siswanto Sunarso. (2005). *Hukum pidana lingkungan hidup dalam strategi penyelesaian sengketa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soemarwoto. Otto. (2005). *Ekologi Lingkungan Hidup dan Pembangunan*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sudjana, N. (2004). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Jurnal

Hidayati, dkk. (2014). *Perilaku Warga Sekolah Dalam Implementasi Adiwiyata Di Smk Negeri 2 Semarang*. Jurnal Geo Vol. 14, No. 1.

M.A. Vicente-Molina, A. Fernandez-Sainz, J. Izagirre-Olaizola. (2013). *Environmental Knowledge And Other Variables Affecting Pro-Environmental Behaviour: Comparison Of University Students From Emerging And Advanced Countries*. JEL classification: Q57; R58

Nirarita Ech. 2003. Pendidikan Lingkungan Hidup Dalam Sekolah Formal. Di Dalam: Muntasib EKSH, Meilani R, Editor. Model Pengembangan Pendidikan Tentang Hutan Dan Lingkungan Bagi Anak Sekolah. Prosiding Workshop Model Pengembangan Pendidikan Tentang Hutan Dan Lingkungan Bagi Anak Sekolah. Bogor: 24 Apr 2003. Bogor: Fakultas Kehutanan Institut Pertanian Bogor, Pusat Bina Penyuluhan Kehutanan Departemen Kehutanan, Dan The Nature Conservancy.

Retnanengsih, R. (2016). *Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Tentang Alat Pelindung Telinga Dengan Penggunaannya Pada Pekerja Di Pt. X*. Journal Of Industrial Hygiene And Occupational Health Vol. 1, No. 1.

Karya Ilmiah

Bahrudin, M. (2017). *Kontribusi Pelaksanaan Program Adiwiyata Terhadap Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Di Sma Adiwiyata Kabupaten Pandeglang Banten*. (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Hazmi. (2016). *Peranan Program Adiwiyata Dalam Meningkatkan Ecoliteracy Siswa Di Smp Negeri 48 Bandung*. (Skripsi). FPIPS. Universitas Pendidikan Indonesia.

Lessy. (2018). *Pengaruh Program Adiwiyata Terhadap Perilaku Peduli Lingkungan Siswa Di Sman 2 Pringsewu*. (Skripsi). FISIP. Universitas Lampung. Bandar Lampung.

Meyzilia, A. (2015). *Hubungan Antara Keterlibatan Siswa Pada Program Adiwiyata Dengan Partisipasi Siswa Dalam Pengelolaan Tempat Tingal*. (Skripsi). FIS. Universitas Negeri Semarang.

Rifa, F. (2017). *Perilaku Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas X Sma Muhammadiyah 1 Yogyakarta*. (Skripsi). Fakultas Teknik. Universitas Negeri Yogyakarta.

Widiaswati, W. (2017). *Hubungan Antara Pengetahuan Dan Persepsi Tentang Sustainable Development Dengan Perilaku Peduli Lingkungan Pada Mahasiswa*. (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana. Universitas Diponegoro.

Sumber Perundang-Undangan dan Peraturan

Peraturan menteri lingkungan hidup Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2013 tentang pedoman pelaksanaan program adiwiyata.

Undang-Undang RI Nomor 32 Tahun 2009 tentang Pengelolaan Lingkungan Hidup.

Undang – undang Nomor 5 Tahun 1990.