BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Kesimpulan dalam penelitian ini bahwa melalui *outdoor education* program *hiking games* dan *outbond games* dapat memberikan dampak yang signifikan terhadap peningkatan *kerjasama* dan empati pada siswa laki-laki dan perempuan, hal ini sesuai dengan hasil pengolahan data dan analisis data yang telah dipaparkan. Pengamatan di lapangan memunjukan tingginya antusias siswa dalam mengikuti kegiatan dan menarikanya suatu aktivitas yang menantang membuat siswa bersemangat untuk menyelesaikan kegiatan yang disajikan.

Berdasarkan hasil penghitungan dan analisis data serta pembahasan yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulannya sebagai berikut:

- 1) Terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan antara *outdoor education hiking* dan *outdoor games* terhadap kerjasama.
- 2) Terdapat interaksi yang signifikan antara *outdoor education* pada kelompok gender yang memberikan pengaruh terhadap kerjasama.
- 3) Terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan antara *outdoor education hiking* dengan *outdoor games* terhadap kerjasama pada kelompok laki-laki.
- 4) Terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan antara *outdoor education hiking* dengan *outdoor games* terhadap kerjasama pada kelompok perempuan.
- 5) Terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan antara *outdoor education hiking* dan *outdoor games* terhadap empati.
- 6) Terdapat interaksi antara *outdoor education* pada kelompok gender yang memberikan pengaruh terhadap empati.
- 7) Terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan antara *outdoor education hiking* dengan *outdoor games* terhadap empati pada kelompok laki-laki.
- 8) Terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan antara outdoor education hiking dengan outdoor games terhadap empati pada kelompok perempuan.

52

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian ini yaitu, pembelajaran pendidikan jasmani melalui aktivitas outdoor education selain dapat menghilangkan rasa bosan dan jenuh siswa terhadap pembelajaran pendidikan jasmani, selain itu aktivitas outdoor education juga merupakan salahsatu dari banyak aktivitas pendidikan jasmani yang berpengaruh terhadap kerjasama dan empati siswa. Hal ini dapat terjadi karena dalam outdoor education aktivitas yang diberikan berupa permainan dan perjalanan melewati perumahan, bukit dan pematangan sawah, sehingga pembelajaran lebih menarik dan memberikan pengalaman yang nyata bagi siswa

5.3 Saran

Saran yang dapat penulis kemukakan berkaitan dengan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Peneliti menyarankan kepada seluruh akademisi Pendidikan bahwa pentingnya siswa terlibat dalam kegiatan *outdoor education* dengan memanfaatkan alam terbuka sebagai sarana pendukung tercapainya tujuan Pendidikan tersebut.
- 2) Memvariasi permainan dalam pembelajaran penjas sangat baik dilakukan mengingat siswa akan jenuh dengan permainan yang tidak bervariatif.
- 3) Dengan penerapan permainan outdoor education sebagai perlakuan yang diberikan dalam pembelajaran penjas maka permainan outdoor education dapat berpengaruh terhadap peningkatan kerjasama dan empati siswa peran ini dapat diaplikasikan oleh setiap guru apabila ingin melihat peningkatan empati dan kerjasama siswa, selain itu sebagai variasi dalam pembelajaran penjas agar siswa agar sangat berantusias dalam mengikuti pembelajaran penjas.
- 4) Peneliti menyarankan kepada seluruh peserta didik dan pihak sekolah, outdoor education yang terbukti secara ilmiah dapat meningkatkan kemampuan kerjasama dan empati hendaknya dapat digunakan oleh Lembaga-lembaga Pendidikan dan sejenisnya.