

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab ini dibahas prosedur pelaksanaan penelitian. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis deskriptif. Pada penelitian diperlukan beberapa objek sebagai sumber data dan referensi yaitu, buku *Fertigkeit Sprechen*, buku ajar *Netzwerk A1* dan dokumen *Gemeinsame Europäische Referenzrahmen (GER)*.

A. Desain Penelitian

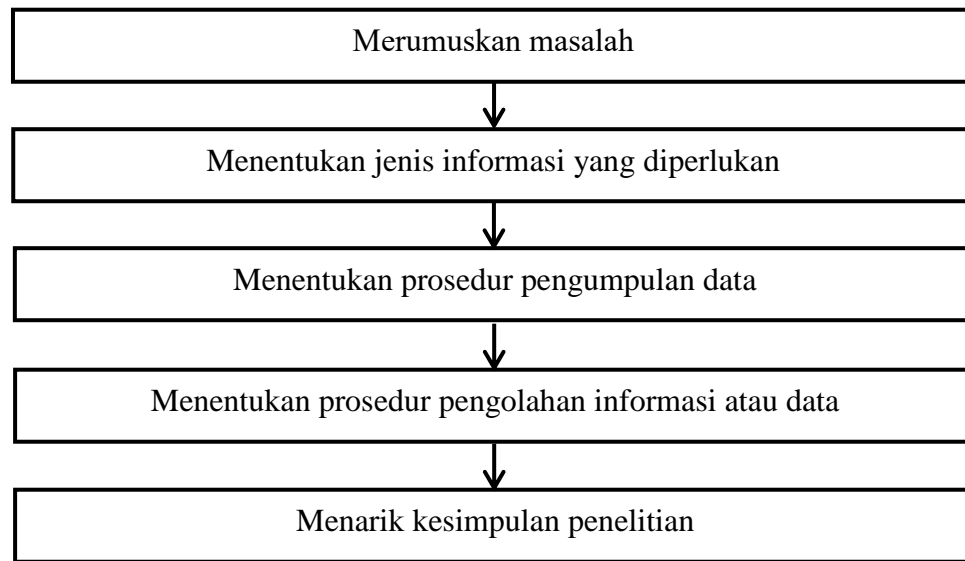
Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis deskriptif. Metode analisis deskriptif adalah metode penelitian yang memusatkan pada pemecahan masalah dengan cara mengumpulkan, menyusun dan mengklasifikasikan, menganalisis dan menginterpretasi data.

Menurut West (dalam Sukardi, 2004 hlm. 58), metode analisis deskriptif memungkinkan untuk meneliti hubungan antarvariabel, menguji hipotesis, mengembangkan generalisasi, dan mengembangkan teori yang memiliki validitas universal. Di samping itu, penelitian deskriptif juga merupakan penelitian, di mana pengumpulan data dilakukan untuk mengetes pertanyaan penelitian atau hipotesis yang berkaitan dengan keadaan dan kejadian sekarang. Keadaan objek atau subjek yang diteliti dilaporkan sesuai dengan apa adanya.

Langkah-langkah dari metode penelitian analisis deskriptif menurut Sukardi (2004, hlm. 59) yaitu: perumusan masalah, menentukan jenis informasi yang diperlukan, menentukan prosedur pengumpulan data, menentukan prosedur pengolahan informasi atau data, dan menarik kesimpulan penelitian.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan serta mendapatkan gambaran objektif mengenai materi yang tersedia dalam buku ajar *Netzwerk A1* terkait kategori tipe latihan berbicara dan juga kesesuaiannya dengan *GER*.

Desain penelitian ini diilustrasikan sebagai berikut:



Gambar 3.1 Desain Penelitian Analisis Deskriptif berdasarkan Sukardi (2004 hlm. 59)

Desain penelitian atau kerangka penelitian di atas merupakan peta yang akan digunakan sebagai panduan dalam melaksanakan penelitian ini.

B. Objek dan Tempat Penelitian

Dalam subbab ini dipaparkan objek yang diteliti serta tempat dan waktu pelaksanaan dari penelitian ini.

1. Objek Penelitian

Objek dari penelitian ini adalah buku ajar bahasa Jerman *Netzwerk A1* sebagai buku pegangan bagi pemelajar tingkat A1. Objek penelitian dibatasi pada latihan-latihan keterampilan berbicara yang disajikan dalam *Kursbuch* buku ajar *Netzwerk A1*.

2. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Departemen Pendidikan Bahasa Jerman Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra Universitas Pendidikan Indonesia. Penelitian ini diawali dengan penyusunan proposal dan diakhiri dengan tahap pengolahan data serta penarikan simpulan. Penelitian ini dilaksanakan dalam kurun waktu kurang lebih 6 bulan, yaitu dari bulan Januari hingga Juni 2020.

C. Pengumpulan Data

Pada proses pengumpulan data, seluruh data diidentifikasi, dikumpulkan lalu disusun ke dalam tabel analisis. Data yang dituliskan yaitu, latihan-latihan berbicara yang menjadi objek penelitian yang terdapat dalam buku *Netzwerk A1* yang menjadi sumber data penelitian.

1. Instrumen Penelitian

Untuk memudahkan peneliti dalam mengumpulkan data penelitian dipergunakan instrumen penelitian berupa dua tabel analisis. Tabel pertama merupakan tabel untuk mengetahui cakupan dan jenis dari latihan-latihan berbicara yang terdapat pada buku *Kursbuch Netzwerk A1*. Tabel ini berisi kolom *Nomor, Kapitel, Thema, Seite, Übung, Lernziel, Typ, dan Erläuterung*. Kolom „*Kapitel, Thema*“ berisi bab dari latihan-latihan berbicara, kolom „*Seite*“ berisi halaman dari latihan-latihan berbicara, kolom „*Lernziel*“ berisi tujuan pembelajaran, kolom *Übung* berisi nomor dari latihan, dan kolom „*Typ*“ merupakan jenis latihan-latihan berbicara (*vorbereiten, aufbauen und strukturieren* dan *simulieren*) dan kolom *Erläuterung* berisi penjelasan tugas dari latihan tersebut.

Tabel kedua merupakan tabel untuk mengetahui kesesuaian *Kapitel* (bab) yang terdapat dalam *Kursbuch Netzwerk A1* dengan indikator yang terdapat dalam GER mengenai *Qualitative Aspekte des mündlichen Sprachgebrauchs* (Aspek Kualitatif Penggunaan Bahasa Lisan). Tabel ini terdiri dari kolom *Kapitel, Lernziel, Spektrum, Korrektheit, Flüssigkeit, Interaktion, Kohärenz dan Erläuterung*. Kolom „*Kapitel*“ berisi bab dan kolom „*Lernziel*“ merupakan tujuan-tujuan dari pembelajaran pada bab tersebut. Kolom *Spektrum, Korrektheit, Flüssigkeit, Interaktion* dan *Kohärenz* merupakan indikator dari *Qualitative Aspekte des mündlichen Sprachgebrauchs* yang akan diberi tanda centang (✓) jika latihan pada *Kursbuch Netzwerk A1* memenuhi indikator-indikatornya. Kolom *Erläuterung* berisi paparan dari indikator-indikator yang terdapat pada bab yang dianalisis.

2. Tahap-tahap Penelitian

Dalam subbab ini dipaparkan mengenai tahapan-tahapan yang dilaksanakan dalam penelitian. Tahapan penelitian dimulai dari studi pustaka, pengumpulan data,

pengolahan data, penarikan simpulan, dan penyusunan laporan hasil penelitian. Pengumpulan data ini memiliki beberapa tahap, yaitu:

a. Studi Pustaka

Penelitian ini dimulai dari studi pustaka yaitu dengan cara membaca dan memahami buku, jurnal, atau referensi lain untuk mencari teori-teori yang relevan mengenai permasalahan yang berhubungan dengan penelitian ini, yaitu tentang latihan berbicara (*Sprechübungen*). Setelah itu data yang terdapat dalam buku ajar *Kursbuch Netzwerk A1* dikumpulkan. Hal ini dilakukan untuk mendapatkan data yang bersifat kualitatif dan berhubungan dengan masalah yang diteliti serta memperkaya pengetahuan awal dan pemahaman untuk melakukan penelitian ini.

b. Pengumpulan Data

Pada tahap ini data berupa latihan-latihan berbicara yang terdapat dalam setiap *Kapitel* (bab) *Kursbuch Netzwerk A1* dikumpulkan.

c. Pengolahan Data

Data-data yang sudah terkumpul dianalisis karakteristiknya berdasarkan buku "*Fertigkeit Sprechen*" dari Schatz dan diklasifikasikan berdasarkan jenis-jenisnya. Setelah itu latihan-latihan berbicara yang terdapat dalam buku ajar *Netzwerk A1* dianalisis kesesuaiannya dengan *Gemeinsame Europäische Referenzrahmen (GER)*.

d. Penarikan Simpulan

Setelah pengolahan data selesai, dapat ditarik simpulan tentang cakupan latihan-latihan berbicara dalam *Kursbuch Netzwerk A1*, kesesuaiannya dengan jenis-jenis latihan berdasarkan teori dalam buku *Fertigkeit Sprechen* dan kesesuaiannya dengan indikator *Qualitative Aspekte des mündlichen Sprachgebrauchs* (Aspek Kualitatif Penggunaan Bahasa Lisan) yang terdapat dalam *Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen (GER)*.

D. Analisis Data

Data-data yang akan dianalisis merupakan gambaran dari materi keterampilan berbicara yang terdapat di dalam buku ajar *Netzwerk A1* untuk dapat direkomendasikan penggunaannya bagi para pengajar bahas Jerman. Langkah-langkah menganalisis data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Mempelajari data-data yang berhubungan dengan materi keterampilan berbicara bahasa Jerman dalam bahan ajar *Netzwerk A1*.
- b. Mengumpulkan data-data berupa latihan-latihan keterampilan berbicara dalam bahan ajar *Netzwerk A1* dan mengelompokkannya ke dalam tiga jenis, yaitu *Übungen und Aufgaben die Kommunikation: 1) vorbereiten, 2) aufbauen und strukturieren* dan *3) simulieren*.
- c. Menganalisis latihan-latihan keterampilan berbicara dalam bahan ajar *Netzwerk A1* dan kesesuaiannya dengan indikator keterampilan berbicara yang terdapat dalam GER yang mencakup *Qualitative Aspekte des mündlichen Sprachgebrauchs* (Aspek Kualitatif Penggunaan Bahasa Lisan).
- d. Menarik simpulan dari hasil akhir analisis data sebagai bahan rekomendasi bagi pengajar bahasa Jerman.