

**No. Daftar FPIPS : 2221/UN40.F2.4/PK/2021**

**POLA PEMBIASAAN TOLERANSI BERAGAMA DALAM KEHIDUPAN  
MASYARAKAT DAN IMPLIKASINYA TERHADAP MATERI AJAR PAI**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Ilmu Pendidikan Agama Islām.



oleh :

Fuky Ronald Febriyadi

NIM 1706017

**PROGRAM STUDI  
ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLĀM  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL UNIVERSITAS  
PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

Fuky Ronald Febriyadi, 2021

*POLA PEMBIASAAN TOLERANSI BERAGAMA DALAM KEHIDUPAN MASYARAKAT DAN IMPLIKASINYA  
TERHADAP MATERI AJAR PAI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

**POLA PEMBIASAAN TOLERANSI BERAGAMA DALAM KEHIDUPAN  
MASYARAKAT DAN IMPLIKASINYA TERHADAP MATERI AJAR PAI**

Oleh :

Fuky Ronald Febriyadi

1706017

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

© Fuky Ronald Febriyadi

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, baik dengan dicetak ulang,  
fotokopi atau cara lainnya tanpa izin penulis

Fuky Ronald Febriyadi, 2021

***POLA PEMBIASAAN TOLERANSI BERAGAMA DALAM KEHIDUPAN MASYARAKAT DAN IMPLIKASINYA  
TERHADAP MATERI AJAR PAI***

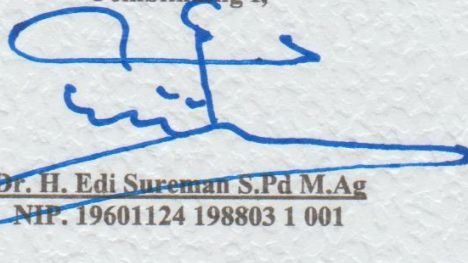
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**FUKY RONALD FEBRIYADI  
1706017**

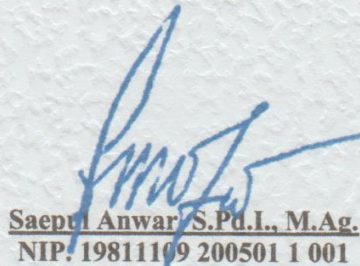
**PEMBIASAAN TOLERANSI BERAGAMA DALAM KEHIDUPAN  
MASYARAKAT**

**disetujui dan disahkan oleh  
Pembimbing I,**



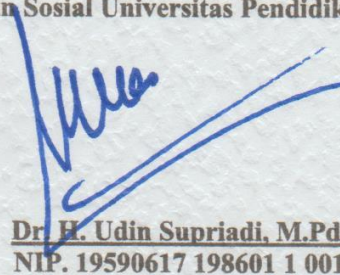
**Dr. H. Edi Sureman S.Pd M.Ag  
NIP. 19601124 198803 1 001**

**Pembimbing II,**



**Saepul Anwar S.Pd.I., M.Ag.  
NIP. 19811109 200501 1 001**

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam Fakultas Pendidikan Ilmu  
Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.  
NIP. 19590617 198601 1 001**

## HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari, tanggal : Rabu, 27 Januari 2021

Tempat : Secara daring melalui *Zoom Meeting*

Panitia Ujian :

1. Ketua



**Dr. Agus Mulyana. M.Hum.**

**NIP. 19660808 1991031002**

2. Sekretaris



**Dr. Udin Supriadi. M.Pd**

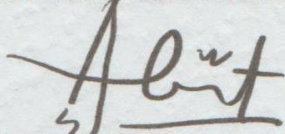
**NIP. 195906171986011001**

3. Penguji :



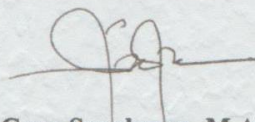
**Prof. Dr. Svahidin. M.Pd.**

**NIP. .195706111987031001**



**Dr. Aan Abdussalam. M.Pd.**

**NIP. 195704021986011001**



**Dr. Cucu Surahman. M.Ag., M.A.**

**NIP. 198101132014041001**

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pola **Pembiasaan Toleransi Beragama dalam Kehidupan Masyarakat dan Implikasinya terhadap Materi Ajar PAI**” benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam ranah keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran yang disengaja terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung,  
Yang membuat pernyataan,

Fuky Ronald Febriyadi  
NIM. 1706017

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatabelakangi oleh banyaknya kasus intoleransi di Indonesia, hingga pada tahun 2020 kasus intoleransi terus bertambah. Terkhusus di Jawa Barat menjadi kawasan yang mempunyai kasus intoleransi kedua tertinggi di Indonesia. Menjadikan ada kecurigaan sampai kesalahfahaman antar umat beragama dalam berkehidupan bermasyarakat. Kampung Toleransi menjadi salah satu upaya untuk menanggulangi permasalahan tersebut, pada kenyataannya di Kampung Toleransi di Kota Bandung mempunyai kerukunan yang baik. Hal itu dapat menjadi suatu contoh pola pembiasaan toleransi beragama pada materi ajar Pendidikan Agama Islam. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif komparatif di Kampung Toleransi Jalan Luna dan Kampung Toleransi Gang Ruhana. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan studi dokumen. Analisis data pada penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan atau verifikasi. Hasil temuan dari penelitian yaitu adanya rasa toleran yang dirasakan di dalam setiap individu masyarakatnya dan lingkungan yang damai. Program yang dilaksanakan di kedua Kampung Toleransi yaitu pengamanan pada setiap hari raya keagamaan, dialog antar umat beragama, kegiatan internal pembiasaan toleransi beragama di setiap rumah peribadatan dan doa bersama. Proses dari pembiasaan toleransi dengan tahap transformasi nilai, transaksi nilai dan trans-internalisasi terwakili oleh terlaksanakannya program pembiasaan toleransi. Lalu implikasinya terhadap materi ajar tentang toleransi beragama. Semoga dengan penelitian tentang Kampung Toleransi ini dapat membuat setiap kampung yang mempunyai keanekaragaman agama menjadi kampung yang damai dan penuh rasa toleran, lalu untuk menjadi inspirasi peneliti yang lain meneliti tentang kerukunan dalam hidup beragama.

Kata Kunci : Internalisasi nilai toleransi, Toleransi Beragama, Kampung Toleransi, Dialog umat beragama dan Kegiatan bersama

### ***ABSTRACT***

This research is based on the number of cases of intolerance in Indonesia, until 2020 cases of intolerance continue to increase. Especially in West Java, which has the second highest cases of intolerance in Indonesia. This creates suspicion and misunderstanding between religious communities in social life. Tolerance Village is one of the efforts to overcome this problem, in fact in the Tolerance Village in the City of Bandung has good harmony. It may be an example of religious tolerance refraction pattern on Islamic education teaching materials. This study used a qualitative research approach with a comparative descriptive method in Jalan Luna Tolerance Village and Gang Ruhana Tolerance Village. Data collection was carried out through interviews, observation and document study. Data analysis in this study is data reduction, data presentation, drawing conclusions or verification. The findings of this study are the sense of tolerance that is felt in each individual community and in a peaceful environment. The programs carried out in the two Tolerance Villages are security on every religious holiday, dialogue between religious communities, internal activities for the habituation of religious tolerance in every house of worship and collective prayer. The process of familiarizing tolerance with the stages of value transformation, value transactions and trans-internalization is represented by the implementation of a tolerance program. Then the implications for teaching materials on religious tolerance. Hopefully this research on Tolerance Village can make every village that has religious diversity into a peaceful and tolerant village, then to inspire other researchers to research about harmony in religious life.

**Keywords:** Internalization of the value of tolerance, Religious Tolerance, Tolerance Village, Religious Dialogue and Group Activities

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	v
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	13
2.1 Toleransi Beragama.....	13
2.2 Pokok-pokok ajaran Agama Islām tentang Toleransi .....	18
2.2.1 Kebebasan beragama dalam al-Qur’ān Surat Al Baqarah ayat 256.....	18
2.2.2 Penghormatan Islām terhadap agama lain dalam al-Qur’ān Surat Al Hajj :40	20
2.2.3 Larangan menghina keyakinan al-Qur’ān Surat Al An’am ayat 108	21
2.2.4 Kerja sama dengan agama lain dalam al-Qur’ān Surat Al Mumtahanah ayat 8-9 .....	22
2.2.5 Menghormati perbedaan menghargai prinsip kemajemukan dalam al-Qur’ān Surat Al Hujurat ayat13 dan al-Qur’ān Surat Ar-Rum ayat 22.....	23
2.2.6 Larangan mencampur adukan Aqidah al-Qur’ān Surat Al Kafirun ayat 2-6.....	24



2.3	Metode Pembiasaan.....	27
2.3.1	Pengertian.....	27
2.3.2	Tujuan pembiasaan.....	30
2.3.3	Bentuk bentuk pembiasaan .....	30
2.3.4	Proses Pembiasaan Toleransi .....	32
2.4	Toleransi Beragama dalam Materi Ajar PAI.....	33
2.5	Kampung Toleransi .....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....		39
3.1	Desain Penelitian .....	39
3.2	Partisipan dan Lokasi Penelitian .....	40
3.2.1	Partisipan Penelitian.....	40
3.2.2	Lokasi Penelitian.....	43
3.3	Pengumpulan Data .....	44
3.3.1	Jenis Data .....	44
3.3.2	Sumber Data.....	44
3.3.3	Intsrumen Penelitian.....	44
3.3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.3.4.1	Wawancara.....	45
3.3.4.2	Observasi.....	46
3.3.4.3	Studi Dokumentasi.....	46
3.4	Validasi Data .....	47
3.4.1	Triangulasi.....	47
3.4.2	Member Check.....	48
3.5	Analisis Data .....	48
3.5.1	Reduksi Data .....	48
3.5.2	Display Data.....	50
3.5.3	Penarikan Kesimpulan .....	52
3.6	Definisi Operasional.....	52
3.6.1	Toleransi beragama .....	52
3.6.2	Materi Ajar Pendidikan Agama Islam.....	53
3.6.3	Metode pembiasaan.....	53
BAB IV HASIL PENEMUAN DAN PEMBAHASAN .....		54
4.1	Temuan Penelitian .....	54
4.1.1	Profil Kampung Toleransi .....	54

4.1.2	Program Pembiasaan Toleransi Beragama Pada Masyarakat .....	57
4.1.3	Proses Pembiasaan Toleransi Beragama Yang Dilakukan Pada Masyarakat.....	64
4.1.4	Hasil Program Pembiasaan Kampung Toleransi .....	68
4.2	Pembahasan Penelitian .....	69
4.2.1	Profil Kampung Toleransi .....	70
4.2.2	Program Pembiasaan Toleransi Beragama Pada Masyarakat.....	71
4.2.3	Proses Pembiasaan Toleransi Beragama Yang Dilakukan Pada Masyarakat.....	77
4.2.4	Hasil Program Pembiasaan Kampung Toleransi .....	81
4.2.5	Implikasi Pembiasaan Toleransi Beragama terhadap Materi Ajar Pendidikan Agama Islam .....	83
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....		86
5.1	Simpulan.....	86
5.2	Rekomendasi .....	87
DAFTAR PUSTAKA .....		89
LAMPIRAN.....		96
Lampiran 1 Surat Keputusan Penelitian.....		97
Lampiran 2 Instrumen Penelitian .....		119
Lampiran 3 Catatan dan Hasil Lapangan .....		131
Lampiran 4 Reduksi Data dan Display Data.....		176
Lampiran 5 Jurnal Bimbingan.....		209
Lampiran 6 Dokumentasi.....		212
Lampiran 7 Riwayat Hidup.....		220
RIWAYAT HIDUP.....		221

## DAFTAR PUSTAKA

Al-Qur'ān

Al-Kitab Perjanjian Baru

Abdullah, M. (2001). *Pluralisme Agama dan Kerukunan dalam Keragaman*. Jakarta: Buku Kompas.

Adeng Muchat Ghzali & Busro. (2017). Pendidikan Islam dalam Dinamika Kehidupan Beragama di Indonesia. *Intizar*, 93.

Afifah, N. (2020, Maret Kamis). *86 News*. Diambil kembali dari 86News: <https://86news.co/2020/02/18/kkn-nusantara-di-desa-oeteta-hasilkan-produk-loreta-nusantara-untuk-junjung-tinggi-toleransi/>

Afifiyah, s. (2019, 12 Jumat). *Tagar.id untuk Indonesia*. Diambil kembali dari Berita: <https://www.tagar.id/jawa-barat-provinsi-paling-intoleran-uu-meradang>

Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa paedagogia*, 21-33.

Ali, Y. F. (2017). Upaya Tokoh Agama dalam Mengembangkan Sikap Toleransi Antarumat Beragama. *Untirta Civic Education Journal*, 91-112.

Anggoro, B. (2017, Agustus Minggu). *Media Indonesia*. Diambil kembali dari Media Indonesia: <https://mediaindonesia.com/read/detail/118459-ridwan-kamil-resmikan-kampung-toleransi>

Anggraeni, D. (2018). Toleransi Antar Umat Beragama Perspektif KH. Ali Mustafa Yaqub. *Jurnal Studi Al Quran*, 59.

Aprialdo, D. (2019, 11 Minggu). *Kompas.com*. Diambil kembali dari Nasional: <https://nasional.kompas.com/read/2019/11/17/16015521/imparsial-intoleransi-masih-jadi-masalah-yang-terus-berulang-di-indonesia?page=all>

Arief, A. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.

Arief, A. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.

Arikunto, S. (2016). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Aulia, D. P. (2019, 11 Minggu). *Detik.com*. Diambil kembali dari Detikflash: <https://news.detik.com/video/191124047/jawa-barat-provinsi-paling-intoleran-kebebasan-beragama>

Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Fuky Ronald Febriyadi, 2021

**POLA PEMBIASAAN TOLERANSI BERAGAMA DALAM KEHIDUPAN MASYARAKAT DAN IMPLIKASINYA TERHADAP MATERI AJAR PAI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, X(1).
- Binsar A. Hutabarat dan H. Hans Panjaitan. (2016). Tingkat Toleransi Antaragama di Masyarakat Indonesia. *Societas Dei*, 9-34.
- Budiyono, H. (2013). Penelitian Kualitatif Proses Pembelajaran Menulis: Pengumpulan dan Analisis Datanya. *Pena*, III(2).
- Burhanudin, T. (2001). *Akhlah Pesantren Solusi bagi Keusakan akhlak*. Yogyakarta: ITTAQA Press.
- Casram. (2016). Membangun Sikap Toleransi Beragama Dalam Masyarakat Plural. *Wawasan : Jurnal Ilmiah Agama dan Sosial Budaya*, 187-198.
- Chusnul Chotimah & Indah Khomsiyah. (2019). INOVASI KELEMBAGAAN PONDOK PESANTREN MELALUI TRANSFORMASI NILAI: STUDI KASUS DI PONDOK PESANTREN AMANATUL UMMAH PACET MOJOKERTO. *At Turats*, 21-36.
- com, c.-M. (2020, Maret Kamis). *Tribun.news*. Diambil kembali dari [Tribun-medan.com: https://medan.tribunnews.com/2019/11/04/jambore-siswa-lintas-agama-didukung-pemprov-sumut-demi-cegah-intoleransi](https://medan.tribunnews.com/2019/11/04/jambore-siswa-lintas-agama-didukung-pemprov-sumut-demi-cegah-intoleransi)
- Content Writer. (2020, 02 Rabu). *Tribun News.com*. Diambil kembali dari Berita: <https://www.tribunnews.com/mpr-ri/2020/02/26/mpr-gelar-seminar-internasional-tentang-beragama-yang-harmonis>
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1985). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Digdoyo. (2018). Kajian Isu Toleransi Beragama, Budaya dan Tanggung Jawab. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 42-60.
- Dinata, R. (2012). Konsep Toleransi Beragama dalam Tafsir Al Quran Tematik Karya Tim Departemen Agama Republik Indonesia. *ESENSIA*.
- Faturahman, B. M. (2018). Pluralisme Agama dan Modernitas Pembangunan. *Seminar Nasional Islam Moderat UNWAHA Jombang*, 20-41.
- Fidiyani, R. (2013). Kerukunan Umat Beragama di Indonesia. *Dinamika Hukum*, 469-482.
- Ghazali, A. M. (2013). Teologi Kerukunan Beragama Dalam Islam. *Analisis*, 281.
- Gunawan, H. (2014). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- H. E Mulyasa & Dewi Ispurwanti. (2003). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hafidzi, A. (2019). Konsep Toleransi dan Kematangan Agama dalam Konflik Beragama di Masyarakat Indonesia. *Potret Pikiran*, 51-60.
- Hasan, S. (2018). Internalisasi Nilai Toleransi Beragama. *PTKI Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama*, 79-9.

- Hasyim, U. (1979). *Toleransi dan Kemerdekaan Beragama dalam Islam sebagai Dasar menuju Dialog dan Kerukunan Antar Umat Beragama*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Ispranoto, T. (2018, Mei Jumat). *Detik.com*. Diambil kembali dari News.Detik.com: <https://news.detik.com/berita-jawa-barat/d-4016218/semangat-menjaga-kerukunan-di-kampung-toleransi-bandung>
- Izzan, A. (2017). Menumbuhkan Nilai Toleransi dalam Keragaman Beragama. *KALAM*, 165-185.
- Jinan, M. (2014). Mohammad Natsir dalam Dinamika Hubungan Antaragama di Indonesia. *Profetika Jurnal Studi Islam*, 208-229.
- Kahmad. (2009). *Sosiologi Agama*. Bandung: Rosdakarya.
- Karim, A. (2016). Toleransi Umat Beragama di Desa Loloan, Jembrana dan Bali. *Analisa*, 1-31.
- Katsir, I. (2014). *Tafsir Ibnu Katsir*. Jakarta: Asy Syafi'i.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Pusat Kurikulum Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Kosasih, E. D. (2019). Penerapan Karakter Toleransi Beragama Pada Masyarakat Cigugur Kuningan Yang Pluralis. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1-11.
- Lailatus Shoimah, Sulthoni & Yerry Soepriyanto. (2018). Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 169-175.
- Latifah, Achwan Noorlistyo & Adila Afifah. (2019). Pandangan Forum Kerukunan Umat Beragama Mengenai Makna Toleransi Antarumat Beragama di Jawa Barat. *Jurnal Dakwah Risalah*, 136-153.
- Lickona, T. (2014). *Pendidikan Karakter Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Baik dan Pintar*. Bandung: Nusa Media.
- Madjid, N. (1993). Beberapa Renungan tentang Kehidupan Keagamaan untuk Generasi Mendatang. *Jurnal Ulumul Quran*, 16.
- Marimba, A. D. (2010). *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: PT. Al Maarif.
- Martono, N. (2012). *Sosilogi Perubahan Sosial*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Masduqi, I. (2011). *Berislam secara Toleran*. Bandung: Mizan Media Utama.
- Muchtar, A. (2016). Toleransi Beragama dan Kerukunan dalam Perspektif Islam. *Jurnal Agama dan Lintas Budaya*, 25-40.
- Mudassir, R. (2019, November 27). *Bisnis.com*. Diambil kembali dari Kabar 24: <https://kabar24.bisnis.com/read/20191127/15/1175008/menag-fachrul-razi-kampanyekan-toleransi-dan-moderasi-beragama>
- Muhadjir, N. (1996). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rakesarasin.
- Muhaimin. (2012). *Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Muhajarah, K. (2016). Pendidikan Toleransi Beragama Perspektif Tujuan Pendidikan Islam. *An Nuha*, 24-39.
- Mulyana, R. (2004). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Mushodiq, M. A. (2017). Teori Identitas Dalam Pluralisme Agama dan Identitas. *Jurnal Kajian Agama Sosial dan Budaya*, 379-406.
- Nafis, M. (2014). Pesantren dan Toleransi Beragama. *Ta'allum*, 163-178.
- Nashrullah, N. (2019, Desember Kamis). *Republica*. Diambil kembali dari Republica.co.id: <https://khazanah.republika.co.id/berita/q2rqwi320/gubernur-banten-ajak-perkuat-kerukunan-dan-toleransi>
- Natsir. (1969). *Islam dan Kristen di Indonesia*. Jakarta: Media dakwah.
- Nazmudin. (2018). Kerukunan dan Toleransi Antar Umat Beragama dalam Membangun Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). *Journal of Government and Civil Society*, 23.
- Ninditya, F. (2020, Februari Kamis). *Antara News*. Diambil kembali dari Antara News.com: <https://www.antaraneews.com/berita/1295530/indonesia-akan-prakarsai-pertemuan-tokoh-lintas-agama-internasional>
- Nisvilyah, L. (2013). TOLERANSI ANTARUMAT BERAGAMA DALAM MEMPERKOKOH PERSATUAN DAN KESATUAN BANGSA (STUDI KASUS UMAT ISLAM DAN KRISTEN DUSUN SEGARAN KECAMATAN DLANGGU KABUPATEN MOJOKERTO. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 383-395.
- Nur, A. K. (2016). Kajian Kritis Tentang Toleransi Beragama dalam Islam. *Al Hikmah: Jurnal Studi Agama-Agama*, 1-5.
- Nursalikhah, A. (2020, Februari Jumat). *Khazanah*. Diambil kembali dari Khazanah: <https://www.republika.co.id/berita/dunia-islam/islam-nusantara/20/02/14/q5oy3p366-wapres-maruf-imbau-khatib-sebarkan-toleransi>
- Nursyabani, F. (2019, November Rabu). *Ayo Bandung.com*. Diambil kembali dari Bandung: <https://ayobandung.com/read/2019/11/13/70058/kampung-toleransi-kelima-kota-bandung-hadir-di-kecamatan-andir>
- Patilima, H. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Permadi, G. (2019, 11 Minggu). *Pojoksatu.com*. Diambil kembali dari Nasional: <https://pojoksatu.id/news/berita-nasional/2019/11/24/hasil-riset-setara-jabar-dan-jakarta-provinsi-paling-intoleran/>
- Purnama, D. (2017). Pendidikan Karakter Berbasis Al-Quran. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 1-23.
- Putra, I. M. (2016). Kearifan Lokal Masyarakat Desa Mbawa Dalam Mewujudkan Toleransi Beragama. *Pendidikan dan Kebudayaan*, 261.
- Rachman, B. M. (2011). *Islam dan Liberalisme*. Jakarta: Friedrich Naumann Stiftung.

- Rachmawati, I. N. (2007). Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, XI(1), 35-40.
- Rahmat, P. S. (2009). Penelitian Kualitatif. *Equilibrium*, V(9).
- Ramayulis. (2001). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta : Kalam Mulia.
- Ridho, M. (2012). Konsep Toleransi Beragama dalam Tafsir Al Quran Tematik. *ESENSIA*, 85.
- Rina, C. &. (2016). Toleransi Antar Umat Beragama di Kota Bandung. *Umbara*, 105.
- Safei, A. A. (2016). Toleransi Beragama di Era "Bandung Juara". *KALAM*, 403-422.
- Sanjaya, W. (2013). *PENELITIAN PENDIDIKAN Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Santoso, B. (2020, 01 Jumat). *Suara.com*. Diambil kembali dari Bicara: <https://www.suara.com/news/2020/01/31/090420/heboh-perusakan-musala-diminahasa-utara-mui-angkat-bicara>
- Saptono. (2011). *Dimensi-Dimensi Pendidikan Karakter*. Jakarta: Erlangga.
- Sari, Y. M. (2016). Pembinaan Toleransi Dan Peduli Sosial Dalam Upaya Memantapkan Watak Kewarganegaraan (Civic Disposition) Siswa. *Pendidikan Ilmu Sosial*, 15-26.
- Sarosa, S. (2012). *Penelitian Kualitatif Dasar-Dasar*. Jakarta : PT. Indeks.
- Satori, D., & Komariah, A. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Satria, J. N. (2019, Desember Rabu). *Detik.com*. Diambil kembali dari Detik news: <https://news.detik.com/berita/d-4818525/menag-ajak-pemda-suburkan-toleransi-kerukunan-tak-jatuh-dari-langit>
- Sidharta. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Logung Pustaka.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *METODE PENELITIAN KUALITATIF Untuk Penelitian yang Bersifat Eksploratif, Enterpretif, Interaktif, dan Konstruktif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukriadi. (2018). Penerapan Metode Pembiasaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melaksanakan Shalat Lima Waktu . *Jurnal Imiah Iqra*, 60-75.
- Supriadin, J. (2019, Agustus 23). *Liputan 6*. Diambil kembali dari Liputan 6: <https://www.liputan6.com/regional/read/4044539/kesetiaan-banser-menjaga-kebinekaan>
- Suryabrata, S. (1987). *Metode Penelitian* . Jakarta: 93.
- Suryana, T. (2011). Konsep Dan Aktualisasi Kerukunan Umat Beragama. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 127.
- Suseno. (1998). *Mencari Makna Kebangsaan*. Yogyakarta: Kanisius.

- Sutopo, H. (2006). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF Dasar Teori dan Terapannya dalam penelitian*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Syah, M. (2016). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: 2016.
- Syaifudin, I. (2017). Interaksi Sosial dalam Membangun Toleransi Antar Umat Beragama di Dusun Dodol desa Wonoagung Kecamatan Kasembon Kabupaten Malang. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 21-36.
- Syaiful Bahri & Aswan Zain. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta .
- Syarbini, A. (2011). *Al Quran dan Kerukunan Hidup Umat Beragama*. Bandung: Quanta.
- Syarbini, A. (2012). *Buku Pintar Pendidikan Karakter*. Jakarta: Prima Pustaka.
- Tafsir, A. (2006). *Filsafat Pendidikan Islami*. Bandung: Rosda Karya.
- Taufiq, N. &. (2018). Peran Forum Kerukunan Umat Beragama dalam Memelihara Toleransi Beragama Kota Salatiga Tahun 2018. *Journal of Politic and Government Studies*, 381-390.
- Thenu, S. (2020, Januari Jumat). *Berita Satu*. Diambil kembali dari Beritasatu: <https://www.beritasatu.com/nasional/596897/perkuat-toleransi-beragama-dalam-kirab-kebangsaan-merah-putih>
- Uhbiyati, N. (2013). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan Islam*. Semarang: Pustaka Rizki Putra.
- Ulfah Fauziah dan Sani Rahman. (2019). Toleransi Beragama dan Kerukunan Hidup Antar Umat Beragama di Kampung Toleransi. *Syntax Idea*, 121-131.
- Utoyo, M. (2015). Perspektif Agama-Agama di Indonesia Terhadap Pluralisme Agama. *MMH*, 455-460.
- Warsah, I. (2018). Pendidikan Keluarga Muslim di tengah Masyarakat Multi Agama: Antara Sikap Keagamaan dan Toleransi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 1-24.
- Wijaya, C. (2019, 12 Rabu). *News BBC Indonesia*. Diambil kembali dari Liputan mendalam: <https://www.bbc.com/indonesia/indonesia-50740353>
- Yasir, M. (2014). Makna Toleransi dalam Al-Quran. *Ushuluddin*, 170-179.
- Yosiphanungkas, Y. (2020). Pembentukan Karakter Toleransi Melalui Habitiasi Sekolah. *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 31-33.
- Yuliati Hotifah, Irene Maya Simon, Ella Faridati & Widya Multisari. (2019). Metode Anjangsana Pada Komunitas Pemeluk Agama Memupuk Sikap Toleransi Beragama Bagi Kader Perempuan. *Jurnal KARINOV*, 146.
- Zamili, M. (2015). MENGHINDAR DARI BIAS Praktik Triangulasi dan Kesahan Riset. *Jurnal Lisan Al-Hal*, VII(2).
- Zaprul Khan. (2017). *Islam yang Santun dan Ramah. Toleran dan Menyejukkan*. Jakarta: Elex Media Komputindo.



Zolehah, I. R. (2018). Makna Kerukunan Antar Umat Beragama dalam Konteks Keislaman dan Keindonesiaan. *Al Afkar*, 170-180.

Zubaedi. (2011). *DESAIN PENDIDIKAN KARAKTER: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.