

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada bab ini akan membahas mengenai simpulan dan implikasi yang dihasilkan berdasarkan dengan data hasil penelitian. Selain itu, disertai dengan implikasi serta rekomendasi yang berkaitan dengan hasil dari penelitian.

A. Simpulan

Simpulan yang dihasilkan disesuaikan berdasarkan kajian teori, metode, dan analisis data penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti. Berdasarkan rumusan masalah yang terdapat pada bab I, maka dapat disimpulkan hasil dari penelitian mengenai efektivitas penggunaan media padlet dalam pembelajaran menulis bahasa Jepang, antara lain sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis bahasa Jepang pada siswa atau peserta magang tingkat dasar di LPK JLMC untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol masih berada dalam kategori yang kurang. Hal ini disebabkan oleh terbatasnya penguasaan huruf, kosakata, dan pola kalimat sebagai pembelajar tingkat dasar. Hal ini terbukti ketika proses dalam menyusun kalimat pada soal menerjemahkan masih kurang benar dan sesuai dengan pola kalimat bahasa Jepang. Selanjutnya, siswa dianggap kurang dapat memahami konteks kalimat dalam bahasa Jepang. Hal ini terbukti dari hasil *pretest* untuk soal tanya-jawab masih kurang relevan antara pertanyaan dengan jawaban yang digunakan. Terlebih untuk latihan menulis dalam jumlah yang lebih banyak, seperti halnya membuat karangan singkat dalam bahasa Jepang. Terbatasnya pemahaman siswa terhadap penguasaan huruf, kosakata, serta pola kalimat berpengaruh terhadap hasil karangan yang dibuat. Hasil karangan terbilang terlalu singkat, dan penggunaan kosakata serta pola kalimat dalam bahasa Jepang masih banyak yang kurang tepat.
2. *Treatment* telah dilakukan sebanyak lima kali terhitung sejak tanggal 3 hingga 21 September 2020. Hasil penelitian menunjukkan jika ada perubahan terhadap peningkatan hasil belajar siswa yang cukup tinggi baik di kelas eksperimen

maupun di kelas kontrol. Perbedaan *treatment* pada kedua kelas tersebut terletak pada media yang digunakan dalam pembelajaran. Kelas eksperimen menggunakan media *padlet*, sedangkan kelas kontrol menggunakan buku latihan sebagai media untuk melatih kemampuan menulis bahasa Jepang. Hasil dari *treatment* tersebut adalah siswa di kelas eksperimen cukup lebih baik dalam merangkai kata dan lebih kreatif serta lebih pandai membuat kalimat.

3. Efektivitas media *padlet* dalam pembelajaran menulis bahasa Jepang telah diuji menggunakan rumus statistik dengan menggunakan aplikasi SPSS 16. Berdasarkan hasil perhitungan statistik dapat disimpulkan bahwa adanya perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kelas eksperimen dengan kelas kontrol setelah dilakukan *treatment* pada kelas eksperimen dengan media *padlet* dalam pembelajaran menulis bahasa Jepang dengan kelas kontrol yang menggunakan media konvensional. Hasil N-Gain *score* menunjukkan tingkat efektivitas dalam kategori sedang atau cukup efektif untuk kelas eksperimen. Sedangkan, nilai rata-rata N-Gain *score* untuk kelas kontrol berada dalam kategori kurang efektif.
4. Berdasarkan hasil angket dan pengamatan peneliti selama penelitian berlangsung, dihasilkan respon yang positif dari responden terhadap fungsi *padlet* sebagai media pembelajaran. Terdapat beberapa kelebihan dan kekurangan dari media *padlet* dalam pembelajaran. Di sisi lain, *padlet* tidak hanya efektif untuk meningkatkan kemampuan menulis bahasa Jepang. Akan tetapi, juga dapat dijadikan tempat untuk menyimpan serta memberikan bahan ajar.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil kesimpulan yang diperoleh, maka dapat diuraikan beberapa implikasi dari penelitian ini, antara lain sebagai berikut.

1. *Padlet* terbukti cukup efektif. Oleh karena itu, diharapkan dapat dijadikan alternatif baru dalam upaya meningkatkan kemampuan menulis bahasa Jepang, khususnya sebagai media berlatih kalimat bahasa Jepang dalam pembelajaran daring (*online*).

2. Berdasarkan hasil penelitian, *Padlet* memberi pengaruh positif. Sehingga tidak hanya dapat digunakan sebagai media untuk meningkatkan kemampuan menulis, tetapi juga dapat dijadikan media untuk menyimpan serta mendistribusikan bahan ajar dari guru kepada murid ataupun sebaliknya.

C. Rekomendasi

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis bahasa Jepang dengan menggunakan *padlet* sebagai media dalam pembelajaran dan terbukti cukup efektif. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, penulis dapat memberikan rekomendasi sebagai berikut.

1. Bagi pengajar, media *padlet* dapat dijadikan sebagai alternatif dalam pembelajaran bahasa Jepang khususnya dalam pembelajaran menulis kalimat. Selain itu, dapat diterapkan untuk pembelajaran yang lain guna memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran.
2. Bagi peneliti selanjutnya, media *padlet* dapat diaplikasikan dalam aspek pembelajaran bahasa Jepang yang lain. Selain itu, dapat mengembangkan ide untuk melakukan inovasi baru dengan menggunakan media *padlet* sebagai media pembelajaran.
3. Responden yang digunakan dalam penelitian ini jumlahnya masih terbilang sedikit. Pada penelitian selanjutnya, diharapkan dapat memenuhi kebutuhan responden yang lebih tinggi jumlahnya. Sehingga dapat mempengaruhi pada hasil penelitian dan tingkat efektivitas dalam penggunaan *padlet* yang lebih baik.