

**EFEKTIVITAS *E-LEARNING* PADLET DALAM
PEMBELAJARAN MENULIS BAHASA JEPANG**
(Studi Eksperimen Pada Peserta Magang LPK JLMC Lembang)

TESIS

**Diajukan kepada Sekolah Pasca Sarjana
Universitas Pendidikan Indonesia
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar
Master Pendidikan**



Oleh
RIZKI MAULINA HANDINI
1803427

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

**EFEKTIVITAS *E-LEARNING* PADLET DALAM
PEMBELAJARAN MENULIS BAHASA JEPANG**
(Studi Eksperimen Pada Peserta Magang LPK JLMC Lembang)

Oleh

Rizki Maulina Handini
S.Pd Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, 2017

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada program Studi Pendidikan Bahasa Jepang
Sekolah Pascasarjana

© Rizki Maulina Handini 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

EFEKTIVITAS *E-LEARNING* PADLET DALAM PEMBELAJARAN MENULIS BAHASA JEPANG

(Studi Eksperimen Pada Peserta Magang LPK JLMC Lembang)

RIZKI MAULINA HANDINI

1803427

Disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I



Dr. Herniwati, M. Hum.
NIP. 197206021996032001

Pembimbing II



Dr. Wawan Danasasmita, M. Ed.
NIP. 1195201281982031002

Penguji I



Dr. Dedi Sutedi, M.A. M. Ed.
NIP. 196605071996011001

Penguji II



Hj. Nuria Haristiani, M.Ed., Ph. D.
NIP.19820916201012200

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia**



Hj. Nuria Haristiani, M.Ed., Ph. D.
NIP.198209162010122002

EFEKTIVITAS *E-LEARNING* PADLET DALAM PEMBELAJARAN MENULIS BAHASA JEPANG

(Studi Eksperimen Pada Peserta Magang LPK JLMC Lembang)

Rizki Maulina Handini
1803427

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat efektivitas *padlet* dalam proses pembelajaran. Efektivitas dilihat dari aspek mekanisme penggunaan *padlet* dan hasil pembelajaran siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *true experimental design* dengan menggunakan kelas eksperimen dan kontrol. Pengumpulan data diperoleh melalui tes dan angket yang ditujukan kepada peserta magang tingkat dasar di LPK JLMC Jawa Barat. Berdasarkan hasil analisis nilai t hitung $2,09 > 2,03$ dan nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,044 < 0,05$. Dapat disimpulkan bahwa adanya perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kelas eksperimen dengan kelas kontrol setelah dilakukan *treatment* pada kelas eksperimen dengan media *padlet* dalam pembelajaran menulis bahasa Jepang dengan kelas kontrol yang menggunakan media konvensional. Berdasarkan uji N-Gain *score*, nilai rata-rata untuk kelas eksperimen adalah 0,69 termasuk dalam kategori cukup efektif. Hasil angket menunjukkan bahwa penggunaan *padlet* memberikan respon yang positif dan dianggap efisien. Keefisienan dapat dilihat dari segi waktu pengumpulan tugas dan latihan soal serta proses kerapihan dalam menata tugas pembelajar yang menumpuk. Di sisi lain kendala teknik yang ditemukan berupa terbatasnya jangkauan internet dan kesulitan menggunakan beberapa fitur pada aplikasi.

Keyword: *efektivitas, media padlet, menulis bahasa Jepang*

THE EFFECTIVENESS OF E-LEARNING PADLET IN LEARNING JAPANESE WRITING

(True Experimental Research towards Students of LPK JLMC Lembang)

Rizki Maulina Handini
1803427

ABSTRACT

This study aims to determine the level of effectiveness of the padlet in the learning process. Effectiveness is seen from the aspect of the mechanism of using padlets and student learning outcomes. The method used in this research is quantitative method. The research design used in this study was true experimental design using experimental and control classes. Data collection was obtained through tests and questionnaires aimed at basic level apprentices at LPK JLMC West Java. Based on the results of the analysis, the t value is $2.09 > 2.03$ and the Sig. (2-tailed) of $0.044 < 0.05$, it can be concluded that there is a significant difference between the learning outcomes of the experimental class and the control class after treatment in the experimental class with padlet media in learning to write Japanese with the control class using conventional media. Based on the N-Gain score test, the average value for the experimental class was 0.69 which was categorized as quite effective. The results of the questionnaire showed that the use of padlets gave a positive response and was considered efficient. Efficiency can be seen in terms of the time to collect assignments and practice questions as well as the tidiness process in organizing the pile up of learner assignments. On the other hand, the technical constraints found were limited internet coverage and difficulty using several features in the application.

Keyword: effectiveness, padlet media, writing Japanese

日本語の書く能力を向上させる E ラーニングパドレットの使用

リズキ・マウリナ・ハンディニ

1803427

要旨

この研究は、学習プロセスにおけるパドレットの有効性のレベルを決定することを目的としている。効果は、パドレットを使用するメカニズムと学生の学習成果の観点から見られる。この研究で使用された方法は、定量的方法である。この研究で使用された研究デザインは、実験クラスと対照クラスを使用した真の実験デザインだった。データ収集は、LPK JLMC West Java の初級レベルの実習生を対象としたテストとアンケートを通じて取得された。分析の結果に基づいて、 t 値は $2.05 > 2.03$ および Sig. (2-tailed) は $0.044 < 0.05$ の場合、従来のメディアを使用して対照クラスで日本語を書くことを学習する際に、パドレットメディアを用いた実験クラスでの治療後の実験クラスと対照クラスの学習結果の間に有意差があると結論付けることができる。N-Gain スコアテストに基づいて、実験クラスの平均値は 0.69 であり、非常に効果的であると分類された。アンケートの結果は、パドレットの使用が肯定的な反応を示し、効率的であると考えられたことを示した。効率は、課題を収集して質問を練習する時間と、学習者のたくさん課題を整理する際の整頓プロセスの観点から見ることができる。一方、見つかった技術的な制約は、限られたインターネットのことで、アプリケーションでいくつかの機能を使用することの難しさだった。

キーワード：効果、パドレットメディア、日本語の書く技能

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TESIS	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
要旨	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Batasan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	12
A. Pembelajaran	12
1. Definisi Pembelajaran	12

2. Definisi Bahasa	14
3. Pembelajaran Bahasa Jepang	16
B. Menulis	16
1. Definisi Menulis.....	16
2. Tujuan dan Fungsi Menulis	19
3. Menulis dalam Bahasa Jepang	21
C. Media Pembelajaran.....	24
1. Definisi Media Pembelajaran.....	24
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	25
3. Jenis Media Pembelajaran.....	28
4. Pembelajaran Multimedia	29
D. <i>E-Learning</i>	31
1. Definisi <i>E-Learning</i>	31
2. Pembelajaran <i>E-Learning</i>	32
3. Manfaat <i>E-Learning</i>	34
4. Implementasi <i>E-Learning</i>	37
E. <i>Padlet</i>	37
F. Penelitian Terdahulu	40
BAB III : METODE PENELITIAN DAN ANALISIS DATA.....	45
A. Metode Penelitian	45
B. Desain Penelitian	46
C. Subjek Penelitian	48
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	53
F. Instrumen Penelitian	54

G. Teknik Analisis Data.....	74
BAB IV : ANALISIS DATA DAN HASIL PENELITIAN	80
A. Kegiatan Pelaksanaan Eksperimen	80
B. Uji Persyaratan dan Analisis Data Penelitian	95
C. Analisis Data <i>t-test</i> dan Uji N-Gain	100
D. Analisis Data Non Tes (Angket).....	106
E. Pembahasan Hasil Penelitian	119
BAB V : SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	125
A. Simpulan	125
B. Implikasi	126
C. Rekomendasi.....	127
DAFTAR PUSTAKA	128
SINOPSIS BAHASA JEPANG	131
LAMPIRAN	146

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2015. *Pembelajaran Multiliterasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Alimudin, Yulia. 2009. <http://pembelajaranmenulis.tersedia.di.academia.edu>.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Creswell, John W. 2016. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmawan, Deni. 2016. *Pengembangan E-Learning Teori dan Desain*. Bandung: Rosda.
- Devianty, Rina. (2017). "Bahasa Sebagai Cermin Kebudayaan". *Jurnal Tarbiyah*. Vol. 24 Hal.226-245.
- Dewitt, Dorothy. Norlidah Alias, dan Ngu Kee Shing. 2014. "Design of Learning Module for The Deaf in Higher Education Institution Using Padlet". *Jurnal Precedia Social and Behavioral Science* Vol. 176 Hal. 220-226.
- Dewitt, Dorothy. Norlidah Alias, dan Saedah Siraj. 2015. *Collaborative Learning: Interactive Debates Using Padlet in a Higher Education Institution*. University of Malaya. (Tidak diterbitkan).
- Ellis, D. 2016. "Using Padlet to Increase Student Engagement in Lectures". *Jurnal Curve*. Hal.195-198.
- Fuchs, Beth. 2014. *The Writing is on the Wall: Using Padlet for Whole-Class Engagement*. Tesis pada Fakultas Perpustakaan, University of Kentucky Libraries.
- Handini, Rizki Maulina. 2020. *The Effectiveness of Using Padlet as Learning Media*. Proceedings of The 2nd International Conference on Japanese Studies, Language and Education, Bandung: 24 Oktober. Hal 60-70.
- Herniwati dan Noviyanti Aneros. 2020. *Japanese Learners' Perception of Using Padlet In Japanese Composition (Sakubun) Skills*. Presentation of The 4th International Conference on Language, Literature, Culture, and Education.

- Ibrahim, Zainuddin. Ngu Kee Shing, dan Sharmeeze. 2014. *Pembangunan Modul Pedagogi Pembelajaran Berasaskan Padlet untuk Pekak di IPT*. University of Malaya.
- Ishiguro, Kei. 2015. *Nihongo Kyoushi no Tame no Jissen Sakubun Shidou*. Jepang: Kurosio.
- Kobayashi, Mina. 2010. *Kyoujuhou 37*. Jepang: Aruku.
- Kubota, Yoshiko. 2006. *Nihongo Kyoushi no Yakuwari/KoosuDezain*. Jepang: Hitsuji The Japan Foundation.
- Kim, Hyo Gyon. 2017. *Kaku Koto o Oshieru*. Jepang: Hitsuji The Japan Foundation.
- Mahnun, Nunu. 2012. “Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran)” *Jurnal Pemikiran Islam*, Vol. 37 No. 1 Hal. 27-33.
- Muhammad. 2014. *Metode Penelitian Bahasa*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Muhson, Ali. 2010. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi” *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. 8. No. 2 Hal. 1-10.
- Mukrimah, SitiSifa. 2014. *Metode Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: UPI (tidak diterbitkan).
- Nurdyansah dan Eni Fariyatul Fahyuni. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurseto, Tejo. 2011. “Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik” *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan UNY*. Vol. 8 No. 1 Hal. 19-35.
- Oomori, Masami dan KonoToyoko. 2013. *Sakubun Jugyou no Tsukurikata*. Jepang: Aruku.
- Rashid, Aida Abdul. Melor Md Yunus, dan Wahiza Wahi. 2019. “Using Padlet for Collaborative Writing among ESL Learners”. *Jurnal Creative Education*. Vol. 10 Hal.610-620.
- Rohani. 2019. *Media Pembelajaran*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Diklat.
- Sagala, Syaiful. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

- Sangeetha. 2016. "Edmodo and Padlet as a Collaborative Online Tool in Enriching Writing Skills in Language Learning and Teaching". *Global English-Oriented Research Journal*. Vol. 1 No. 4 Hal.178-184.
- Sudjianto, A. Dahidi. 2004. *Pengantar Linguistik Bahasa Jepang*. Jakarta: Kesaint Blanc.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatin, Siti. 2015. "Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa". *Jurnal Promosi Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*. Vol 3 No. 1 Hal. 73-82.
- Susilana Rudi, C. Riyana. 2009. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Sutedi, Dedi. 2009. *Penelitian Pendidikan Bahasa Jepang*. Bandung: Humaniora.
- _____. 2011. *Pengantar Penelitian Pendidikan Bahasa Jepang*. Bandung: Humaniora.
- Wahyuningsih, Dian dan Rachmat Makmur. 2017. *E-Learning Teori dan Aplikasi*. Bandung: Informatika.
- Sumber Online:
- JITCO. 2020. *Organization for Technical Intern Training Website*. [Online]. Tersedia : <http://otit.go.jp>.