

**MANAJEMEN PENGEMBANGAN PROFESIONALISME
DALAM PENINGKATAN KINERJA DOSEN DI
UNIVERSITAS SINGAPERBANGSA KARAWANG**

TESIS

Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program
Studi Administrasi Pendidikan



Oleh:
Siti Maria Ulfah
1802586

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN

SEKOLAH PASCA SARJANA (SPS)

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

Manajemen Pengembangan Profesionalisme Dalam Peningkatan Kinerja Dosen Di Universitas Singaperbangsa Karawang

Oleh

Siti Maria Ulfah

S.Pd.I UIN Bandung, 2015

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Sekolah Pasca Sarjana

© Siti Maria Ulfah 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Siti Maria Ulfah, 2021

*MANAJEMEN PENGEMBANGAN PROFESIONALISME DALAM PENINGKATAN KINERJA DOSEN DI
UNIVERSITAS SINGAPERBANGSA KARAWANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Halaman Pengesahan

MANAJEMEN PENGEMBANGAN PROFESIONALISME DALAM PENINGKATAN KINERJA DOSEN DI UNIVERSITAS SINGAPERBANGSA KARAWANG

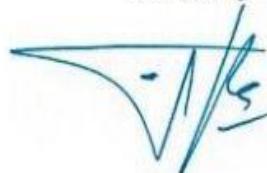
Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd.
NIP. 197005241994022001

Pembimbing II



Dr. Sururi, M.Pd.
NIP. 197011091998021001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd.
NIP. 197005241994022001

ABSTRAK

Manajemen Pengembangan Profesionalisme Dalam Peningkatan Kinerja Dosen Di Universitas Singaperbangsa Karawang

Siti Maria Ulfah

sitimariaulfah@upi.edu

Program Studi Administrasi Pendidikan

Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini dilatarbelakangi dalam menghadapi Abad 21 yang mengalami transformasi dalam segala aspek kehidupan manusia, seperti aspek ekonomi, sosial budaya, politik serta pendidikan. Dalam hal ini, Indonesia belum memiliki keunggulan daya saing tersebut, dan kelemahan ini berpangkal pada mutu sumber daya manusia. Perguruan tinggi diyakini mampu memberikan kontribusi dalam menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas. Fokus dalam penelitian ini adalah manajemen pengembangan profesionalisme dosen dalam peningkatan kinerja dosen. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif, studi kasus di Universitas Singaperbangsa Karawang, proses pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi, dengan pengambilan sampel berdasarkan *purposive sampling*. Hasil penelitian mendeskripsikan bahwa; *Pertama*, pengembangan profesionalisme dosen dipahami sebagai sistem monitoring dan evaluasi internal yang dilakukan dengan analisis kebutuhan yang berfokus pada kebijakan pemerintah, perkembangan, tuntutan dan kebutuhan masyarakat. *Kedua*, program pengembangan diarahkan untuk memelihara dan memperbaiki prestasi kerja dan mengembangkan pengetahuan dan keterampilan. *Ketiga*, proses dalam pengembangan sumber daya manusia meliputi identifikasi kebutuhan, menentukan tujuan program pengembangan, merencanakan dan mengembangkan program, implementasi, identifikasi dan evaluasi program. *Keempat*, Eksistensi MSDM menjadi *challenge* dalam menampilkan profil dosen profesional sesuai dengan amanah yang dipikulnya, mengemban Tri Dharma Perguruan tinggi.

Kata Kunci: Manajemen, Pengembangan Profesionalisme, Kinerja

ABSTRACT

Management of Professionalism Development in Improving Lecturer Performance at the University of Singaperbangsa Karawang

Siti Maria Ulfah

sitimariaulfah@upi.edu

Educational Administration Program

School of Post Graduate of Universitas Pendidikan Indonesia

This research is motivated in facing the 21st Century which is undergoing transformation in all aspects of human life, such as economic, socio-cultural, political and educational aspects. In this case, Indonesia does not yet have this competitive advantage, and this weakness stems from the quality of its human resources. Higher education is believed to be able to contribute in producing quality human resources. The focus of this research is the management of the professional development of lecturers in improving lecturer performance. The method used in this research is a descriptive method with a qualitative approach, a case study at the University of Singaperbangsa Karawang, the process of collecting data through interviews, observation and documentation study, with sampling based on *purposive sampling*. The research results describe that; *First*, the professional development of lecturers is understood as an internal monitoring and evaluation system carried out with a needs analysis that focuses on government policies, developments, demands and needs of the community. *Second*, the development program is directed at maintaining and improving work performance and developing knowledge and skills. *Third*, the process of developing human resources includes identifying needs, determining program development objectives, planning and developing programs, implementing, identifying and evaluating programs. *Fourth*, the existence of HRM is a *challenge* in presenting professional lecturer profiles in accordance with the mandate they carry, carrying out the Tri Dharma of Higher Education.

Keywords: *Management, Professionalism Development, Performance*

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan.....	i
PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vi
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Struktur Organisasi Tesis	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
LANDASAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Hubungan Manajemen Sumber Daya Manusia dan Administrasi Pendidikan Error! Bookmark not defined.	
2.2 Manajemen Sumber Daya Manusia Perguruan Tinggi	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Konsep Manajemen Sumber Daya Manusia	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Pengembangan Sumber Daya.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Dosen Sebagai Sumber Daya Manusia Perguruan Tinggi	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Dosen	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Profesionalisme Dosen.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Kinerja Dosen.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Manajemen Perguruan Tinggi Efektif Efisien...	Error! Bookmark not defined.
2.5 Kajian Pustaka dan Hasil Peneitian yang Relavan	Error! Bookmark not defined.

2.6	Kerangka Pemikiran	Error! Bookmark not defined.
BAB III	.....	Error! Bookmark not defined.
Metodologi Penelitian	.....	Error! Bookmark not defined.
3.1	Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Lokasi Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Jenis dan sumber Data	Error! Bookmark not defined.
3.5	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6	Proses Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7	Pengolahan dan analisis data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	.....	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	.....	Error! Bookmark not defined.
4.1	Gambaran Objek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Sejarah Universitas Singaperbangsa Karawang	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Profil Universitas Singaperbangsa Karawang	Error! Bookmark not defined.
4.2	Temuan Dan Hasil Penelitian Di Universitas Singaperbangsa Karawang .	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Pengembangan Profesionalisme Dosen di Universitas Singaperbangsa Karawang	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Pengembangan Profesionalisme Pada Peningkatan Kinerja Dosen di Universitas Singaperbangsa Karawang	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Manajemen Pengembangan Profesionalisme dalam Peningkatan Kinerja Dosen Di Universitas Singaperbangsa Karawang	Error! Bookmark not defined.
4.2.4	Peran Manajemen Pengembangan Profesionalisme Pada Peningkatan Kinerja Dosen di Universitas Singaperbangsa Karawang	Error! Bookmark not defined.
4.3	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Pengembangan Profesionalisme Dosen	Error! Bookmark not defined.
4.3.2	Pengembangan Profesionalisme Pada Peningkatan Kinerja Dosen....	Error! Bookmark not defined.
4.3.3	Manajemen Pengembangan Profesionalisme Dosen	Error! Bookmark not defined.

4.3.4	Peran Manajemen Pengembangan Profesionalisme Dalam Peningkatan Kinerja Dosen.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.5	Membandingkan Hasil Dengan Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
BAB V	.....	Error! Bookmark not defined.
Simpulan, Implikasi, dan Rekomendasi		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	.....	7
1.	Buku	7
2.	Artikel Jurnal	8
3.	Peraturan Perundungan	9
LAMPIRAN-LAMPIRAN		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Kepegawaian Dosen UNSIKA	8
Tabel 1.2 Akreditasi Prodi	8
Tabel 3.1 Gambaran Objek Penelitian	46
Tabel 3.2 Instrumen Penelitian	54
Tabel 3.3 Matrik Pengumpulan Data	58
Tabel 4.1 Strategi Penyelenggaraan Bidang Tri Dharma Perguruan Tinggi	80
Tabel 4.2 Rencana Tindak Program (IKU)	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Siklus Pengembangan Sumber Daya Manusia	24
Gambar 4.1 Tahapan Strategis Pengembangan Universitas dalam Pencapaian Visi Unsika Karawang Tahun 2017–2041	64

Gambar 4.2 Model Stake Holder UNSIKA	79
Gambar 4.3 Program Pengembangan Profesionalisme Dosen UNSIKA	96
Gambar 4.4 Esensi Dosen	97

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku

- Aqib, Zainal dan Rohmanto, Elham. (2007). *Membangun Profesionalisme Guru dan Pengawas Sekolah*. Surabaya: Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arwidayanto. (2013). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perguruan Tinggi: Pendekatan Budaya Kerja Dosen Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- 2.6 Bentley T. & Wilsdon. (2004) *The Adaptive State*. London: Demos.Cohen, Manion and Morrison. (2007). *Research Methods in Education*. London, New York: Routledge Falmer.
- 2.6 Darmadi, Hamid. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- 2.6 Dessler, Gray. (2003). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Indeks.
- 2.6 Hadari Nawawi. (2001). *Metodologi Penelitian Sosial*. Yogyakarta: PN Gajah Mada University Press.
- Hamid, Sanusi. (2014). *Manajemen Sumber Daya Manusia Lanjutan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hasibuan. (2003). *Manajemen Sumber Daya Manusia: Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Henry, Simamora. (2004), *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Edisi III. Yogyakarta: STIE YPKN.
- 2.6 Husaini, Usman. (2008). *Manajemen Teori, Praktik Dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- 2.6 Lincoln & Guba Moleong. (2000). *Qualitative Research (terj)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Robert L. Mathis dan John H.Jackson. (2006). *Human Resource Management*. Penerjemah Diana Angelica, (Edisi Kesepuluh). Jakarta : Salemba Empat.
- 2.6 Satori Djam'an, Aan Komariah. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sayyid Mahmud, yusuf. (2009). *Tathwir al-Ta'lim al-Jami'iy*. Cairo: Dar al-kitab al-Masry al-Lubnany.
- Sedarmayanti. (2001). *Sumber Daya Manusia dan Produktifitas Kerja*. Bandung: Mandar Maju.
- Siagian, Sondang. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Soekidjo Notoatmodjo. (1998) *Pengembangan Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Rineka.
- Soeparno. (2001) *Pengembangan Pola Karir PNS dan Diklat*. Jakarta: Buletin: Pengawasan, Februari 20016; 30-31.
- 2.6 Sugiyono. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- 2.6 Tika, H. Moh. Panbudu. (2005). Metode Penelitian Geografi. Jakarta: Bumi Aksara.
- 2.6 Veithzal Rivai. (2004). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan dari Teori ke Praktek*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Yahya, Murip. (2013). *Manajemen Perguruan Tinggi*. Bandung: CV. Insan Mandiri.

2. Artikel Jurnal

- Amirudin. Peranan Manajemen Perguruan Tinggi Dan Implementasinya di Fakultas Agama Islam (Fai) Unsika. Passion of the Islamic Studies Center.
- Ariwijayanti, Luky. (2017). Pengaruh Implementasi Strategi Pengembangan Dosen dan Dukungan Organisasi Terhadap Profesionalisme Dosen. *Warta Ekonomi*, 7 (17), 33-46.
- Asmawi, Rosul. (2005). Strategi Meningkatkan Lulusan Bermutu di Perguruan Tinggi. *Makara Sosial Humaniora*, 9 (2), 66-71.
- Danville, IL. Interstate Hanna-Mari, A. Janne, T. (2011). Becoming World-Class? Reputation-building in a University Merger. *Critical perspectives on international business*, 7(1), 7-29. doi: <http://dx.doi.org/10.1108/17422041111103813>.
- Dewi, Citra. (2018). Manajemen Pengembangan Kompetensi Dosen. *JMSP*, 3 (1).
- Emi, mimin & Nur Aedi. (2015). A Management Strategy for the Improvement of Private Universities Lecturers' Professional Competencies, *Internasional Education Studies*, ISSN 1913-9020 E-ISSN 1913-9039, 8 (12), 241-254.
- Gde Agung, Anak Agung dan Irna Yuniar. (2014). Desain Indikator Dan Implementasi Penilaian Kinerja Dosen Pada Sistem Informasi. *SESINDO*.
- Ismail, Muh. Ilyas. (2017). Peningkatan Kompetensi Profesional Dosen (Studi Kasus Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar), *Jurnal Biotek*, 5 (1), 194-210.
- Muhtarom, Ali. (2015). Implementasi Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Peningkatan Profesionalitas Dosen Perguruan Tinggi Agama Islam Provinsi Banten, *Tarbawi*, ISSN 2442-8809, 1 (2), 117-130.
- Panji Teguh Santoso, Made dan Novian Ekawaty. (2018). Pengaruh Kompetensi Dosen terhadap Kinerja Akademik dan Kepuasan Mahasiswa, ISSN 2541-6995, 3(1), 33-51.

- Permanasari, Resi. Dkk. (2014). Model Hubungan Kompetensi, Profesionalisme dan Kinerja Dosen, BMP, 1 (2), 157-174.
- Poltak Sinambela, Lijan. (2017). Profesionalisme Dosen dan Kuallitas Pendidikan Tinggi, Jurnal Populis, ISSN 2338-4409, 2 (4), 579-596.
- Satori, Djam'an dan Asep suryana. (2013). Peningkatan Kualitas Kerja Melalui Pola Pembinaan (Capacity Building) Dosen Muda Pada Program Studi Administrasi Pendidikan SPS UPI, Jurnal Penelitian Pendidikan, ISSSN 1412-565 X, 14 (1), 28-41.
- Setiawati, Tati. (2009). Pengaruh Kompetensi Kerja Terhadap Kinerja Dosen (Studi Kasus di FPTK UPI), Media Pendidikan, Gizi dan Kuliner, 1 (1), 1-5.
- Suherman, Ade. dkk. (2018). Faktor-faktor Determinan Terhadap Kinerja Dosen Dalam Meningkatkan Mutu Layanan Akademik Pendidikan Tinggi, Kajian Manajemen Pendidikan, 1 (2), 1-9.
- Thoyib. (2008). Internasionalisasi Pendidikan dan Strategi Pengembangan Mutu Perguruan Tinggi Agama Islam di Indonesia: Sketsa Edukatif Manajemen Mutu, Jurnal Pendidikan Islam, 1 (2), 215-234.
- Trapnell, J. E. (2007). AACSB International Accreditation, Journal of Management Development, 26 (1), 67-72.
- Wiyono, Mardi. (2009). Profesionalisme Dosen dalam Program Penjaminan Mutu, Jurnal Ilmu Pendidikan, 16 (1), 51-58.
- Yahya, Zamharil dan Fitri Hidayati. (2014). Analisis Kompetensi Terhadap Penilaian Kinerja Dosen (Studi Kasus Dosen UIN Sultan Syarif Kasim Riau), Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan. 17 (1), 104-126.

3. Peraturan Perundangan

- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru dan Dosen
- PP No 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi
- Peraturan Pemerintah Nomor 6 Tahun 2004 Tentang Penetapan Universitas Pendidikan sebagai Badan Hukum Milik Negara
- Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 Tentang Dosen
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-unadng Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen
- Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi