

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan terkait implementasi program gerakan literasi sekolah Asmacarita di SMP Negeri 3 Cipeundeuy Kabupaten Bandung Barat diperoleh simpulan sebagai berikut.

##### 5.1.1 Simpulan Umum

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian, secara umum implementasi program gerakan literasi sekolah Asmacarita di SMP Negeri 3 Cipeundeuy Kabupaten Bandung Barat telah berjalan dengan baik, sesuai dengan buku panduan pelaksanaan program GLS Asmacarita dan buku panduan pelaksanaan Tantang Membaca Bandung Barat. Kegiatan gerakan literasi sekolah yang dilaksanakan memberikan hasil yang sesuai dengan tujuan dari dilaksanakannya program tersebut yaitu untuk meningkatkan budaya literasi warga sekolah.

##### 5.1.2 Simpulan Khusus

Berdasarkan pembahasan temuan penelitian, hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut :

- a. Tahapan perencanaan program sudah sesuai dengan buku panduan pelaksanaan program gerakan literasi sekolah dalam kategori sangat baik. Hal tersebut ditunjukkan dengan tiga indikator dimana indikator pertama yaitu pembentukan tim literasi sangat baik dapat dilihat dari terbentuknya tim literasi sekolah, penyusunan program gerakan literasi sekolah sangat baik dapat dilihat dari tersusunnya program yang diselenggarakan oleh tim literasi sekolah secara efektif dan kebijakan kepala sekolah sangat baik di dalam aturan keikutsertaan peserta didik di dalam program gerakan literasi sekolah kemudian mewajibkan kegiatan literasi masuk dalam proses pembelajaran dengan rutin membaca 15 menit sebelum jam pelajaran dimulai.

- b. Tahapan pelaksanaan program dikategorikan sangat baik berdasarkan dua indikator; yaitu pertama, peran guru di dalam pelaksanaan program dilihat dari kegiatan-kegiatan literasi yang menunjukkan guru terlibat langsung untuk membimbing peserta didik. Kedua, evaluasi program dilihat dari adanya bukti evaluasi yang dilaksanakan oleh tim literasi sekolah dan adanya saran-saran perbaikan untuk program kedepannya.
- c. Tahapan hasil penyelenggaraan program secara umum dapat dikategorikan baik berdasarkan tiga indikator utama yaitu membaca peserta didik dengan kategori baik, yang dibuktikan dengan rutin diadakan 15 menit membaca sebelum jam pelajaran dimulai, meningkatnya jumlah kunjungan peserta didik ke perpustakaan. Kemudian, mereview buku peserta didik dengan kategori baik dapat dilihat dari kemampuan mereview peserta didik yang lebih baik dari sebelum adanya program gerakan literasi sekolah dengan menunjukkan kemampuan peserta didik menceritakan kembali isi buku dan meningkatnya jumlah publikasi hasil karya peserta didik di media sosial.

## **5.2 Implikasi**

Implikasi atau dampak dari implementasi Asmacarita di SMP Negeri 3 Cipeundeuy ini berdasarkan penelitian menunjukkan pengaruh terhadap membaca peserta didik dan dapat meningkatkan literasi peserta didik. Sehingga sekolah telah berhasil menjadi wadah peningkatan literasi peserta didik. Hal ini bisa menjadikan sekolah memiliki peserta didik dengan kualitas membaca dan literasi yang baik terhadap peningkatan kualitas pendidikan di SMP Negeri 3 Cipeundeuy Kabupaten Bandung Barat.

## **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, peneliti menunjukan beberapa permasalahan mengenai program gerakan literasi sekolah Asmacarita di SMP Negeri 3 Cipeundeuy yang perlu ditindaklanjuti. Peneliti memberikan rekomendasi atas permasalahan-permasalahan yang ditemukan, sebagai berikut :

### **5.3.1 Bagi Guru**

Diharapkan guru lebih memperhatikan kembali peserta didik yang terlibat dalam kegiatan literasi untuk memberikan motivasi kepada peserta didik dalam

melaksanakan kegiatan gerakan literasi sekolah. Kemudian guru diharapkan dapat melaksanakan pendampingan yang lebih baik seperti memberikan penjelasan lebih detail dan memperhatikan peserta didik dalam kegiatan mereview buku agar peserta didik dapat lebih memahami dan termotivasi dalam mereview buku sehingga dapat menceritakan kembali isi buku yang telah dibaca sehingga lebih banyak lagi peserta didik yang dapat mempublikasikan hasil karyanya di media sosial.

### **5.3.2 Bagi Kepala Sekolah**

Diharapkan kepala sekolah dapat ikut serta dalam program literasi sekolah secara lebih intens sehingga dapat melihat langsung bagaimana perkembangan literasi peserta didik. Kemudian untuk kebijakan kepala sekolah mengenai anggaran yang digunakan untuk meningkatkan literasi sebaiknya lebih besar lagi untuk pengadaan buku-buku di perpustakaan karena buku-buku yang ada di perpustakaan masih kurang beragam jenisnya.

### **5.3.3 Bagi peneliti selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti lebih dalam lagi mengenai gerakan literasi sekolah dengan menambahkan instrumen observasi lainnya agar data yang diperoleh dari hasil penelitian lebih variatif dan mendetail sehingga menghasilkan aspek-aspek lain yang tertanam pada peserta didik.