

03/S1/KTP/JANUARI 2021

**IMPLEMENTASI PROGRAM ASMACARITA DI SMP NEGERI 3
CIPEUNDEUY**

SKRIPSI

*diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Teknologi Pendidikan*



Oleh :

Syafira Mulya Eka Pratami

NIM 1607091

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2021

**IMPLEMENTASI PROGRAM ASMACARITA DI SMP NEGERI 3
CIPEUNDEUY**

SKRIPSI

Oleh

Syafira Mulya Eka Pratami

1607091

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan

© Syafira Mulya Eka Pratami 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

JANUARI 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotocopy, atau cara lainnya yang tanpa izin penulis

HALAMAN PENGESAHAN

SYAFIRA MULYA EKA PRATAMI
1607091

**IMPLEMENTASI PROGRAM ASMACARITA DI SMP NEGERI 3
CIPEUNDEUY**

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I



Drs. H. Toto Fathoni, M.Pd.
NIP. 196005081985031003

Pembimbing II



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.
NIP. 197706132001122001

Mengetahui,

**Ketua Departemen Kurikulum dan Teknologi
Pendidikan**



Dr. Deni Kurniawan, M.Pd.
NIP. 196912042005011002

ABSTRAK

Syafira Mulya Eka Pratami (1607091). Implementasi Program Asmacarita di SMP Negeri 3 Cipeundeuy Kabupaten Bandung Barat

Skripsi Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Tahun 2021.

Penelitian ini dilatar belakangi dari program gerakan literasi sekolah yang merupakan bagian dari upaya pemerintah dalam meningkatkan literasi di dalam pendidikan, dengan menumbuhkan minat baca peserta didik dengan cara minimal 15 menit membaca sebelum pelajaran dimulai, sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran SMP Negeri 3 Cipeundeuy dalam menyelenggarakan program gerakan literasi sekolah Asmacarita. Penelitian ini menjawab permasalahan yang telah dirumuskan yaitu bagaimana perencanaan, pelaksanaan dan hasil dari penyelenggaraan program gerakan literasi sekolah Asmacarita di SMP Negeri 3 Cipeundeuy. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Instrumen di dalam penelitian menggunakan angket dan studi dokumentasi. Responden penelitian ini terdiri dari kepala sekolah, keseluruhan guru yang berjumlah 17 orang, dan siswa yang terdaftar mengikuti program asmacarita sebanyak 35 orang. Teknik analisis data yang dilakukan yaitu deskriptif presentase dan uji *kai kuadrat*. Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan : 1) Perencanaan program gerakan literasi sekolah Asmacarita telah berjalan dengan baik, hal ini berdasarkan indikator dari perencanaan yaitu adanya tim literasi sekolah, kebijakan kepala sekolah, penyusunan program gerakan literasi sekolah; 2) Pelaksanaan program gerakan literasi sekolah Asmacarita telah berjalan dengan baik dan konsisten, hal ini sesuai dengan pedoman pelaksanaan program yang tercantum di dalam buku panduan gerakan literasi sekolah yang diterbitkan oleh sekolah dan Dinas Pendidikan Kabupaten Bandung Barat; 3) Hasil penyelenggaraan program gerakan literasi sekolah menunjukkan peningkatan yang baik pada kegiatan membaca peserta didik, mereview buku oleh peserta didik, menceritakan kembali isi buku sampai dengan adanya publikasi hasil karya peserta didik.

Kata kunci: Implementasi, Literasi, Gerakan Literasi Sekolah

ABSTRACT

Syafira Mulya Eka Pratami (1607091). The Implementation of *Asmacarita* in West Bandung District's SMP Negeri 3 Cipendeuy

Undergraduate Thesis. Department of Curriculum and Technology Education, Faculty of Education, Universitas Pendidikan Indonesia, 2021.

This study is based on the school literacy program which is a part of a government-issued movement to increase the literacy level among students by encouraging students to read for at least 15 minutes before the class begins. This movement is issued under the Regulation of the Minister of Education and Culture of the Republic of Indonesia number 23 of 2015 on Character Development.

This study aims to find out SMP 3 Cipendeuy's role in implementing *Asmacarita* school literacy program, and to address the following questions: how is *Asmacarita* planned and carried out in SMP 3 Cipendeuy, also the results of the implementation of *Asmacarita* in said school. This descriptive study is carried out using a quantitative approach. Documentation studies and questionnaire are used to collect the data for this study. The participants for the questionnaire consist of 35 students who enrolled in the *Asmacarita* program, and 18 teachers including the school principal. The collected data are then analysed using percentage statistics analysis and chai-squared test.

After conducting the series of analysis, the following can be concluded: 1) Based on the planning indicators (school literacy team, the principal's regulation, and school literacy program organization), the *Asmacarita* program in this school is well-planned. 2) Based on the program guidelines provided in the school literacy guideline book published by the school and West Bandung District's School board, the *Asmacarita* program in this school is well-implemented and is going well. 3) The implementation of *Asmacarita* school literacy program has resulted in the improvement of students' reading practices, book reviewing practices also done by the students, book retelling sessions, and even the publication of some of the students' literary works.

Keywords: Implementation, Literacy, School Literacy Program

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN
PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.3.1 Tujuan Umum.....	7
1.3.2 Tujuan Khusus.....	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Hakikat Implementasi Program	10
2.2 Literasi	10
2.3 Lingkungan Literasi.....	10
2.4 Gerakan Literasi Sekolah	12
2.5 Kemampuan Literasi yang diharapkan	27
2.6 Program Aksi Gemar Membaca Ceria Cirata (ASMACARITA).....	30
2.6.1 Dasar Hukum Program ASMACARITA	30
2.6.2 Tujuan Program ASMACARITA	31
2.6.3 Bentuk Kegiatan Program ASMACARITA.....	31
2.6.4 Teknik Pelaksanaan Program ASMACARITA.....	32

2.6.5 Keberhasilan Program GLS TMBB ASMACARITA	33
2.7 Penelitian Serupa.....	34
BAB III	36
METODE PENELITIAN	36
3.1 Metode Penelitian.....	36
3.2 Desain Penelitian.....	36
3.3 Partisipan	37
3.4 Instrumen Penelitian.....	38
3.4.1 Uji Validitas Angket.....	40
3.4.2 Uji Reliabilitas Angket	44
3.4.3 Pengumpulan Data.....	45
3.5 Prosedur Penelitian.....	46
3.6 Analisis Data	46
3.6.1 Analisis Data Angket.....	46
3.6.2 Analisis Data Dokumentasi	48
BAB IV.....	50
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Temuan Penelitian.....	50
4.1.1 Perencanaan program GLS Asmacarita	52
4.1.2 Pelaksanaan program GLS Asmacarita.....	55
4.1.3 Hasil penyelenggaraan program GLS Asmacarita	56
4.1.3.1 Hasil penyelenggaraan program GLS Asmacarita	57
4.1.3.2 Hasil penyelenggaraan program GLS Asmacarita	58
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	62
4.2.1 Perencanaan program GLS Asmacarita di SMP Negeri 3 Cipeundeuy	63
4.2.2 Pelaksanaan program GLS Asmacarita di SMP Negeri 3 Cipeundeuy	64
4.2.3 Hasil program GLS Asmacarita di SMP Negeri 3 Cipeundeuy	65
BAB V	69
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	69
5.1 Kesimpulan	69
5.1.1 Simpulan Umum.....	69
5.1.2 Simpulan Khusus.....	69
5.2 Implikasi	70
5.3 Rekomendasi.....	70
5.3.1 Bagi Sekolah	70

5.3.2 Bagi peneliti selanjutnya71

DAFTAR GRAFIK

4.1 Perolehan data persentase implementasi GLS Asmacarita	51
---	----

DAFTAR TABEL

2.1 Tahapan Kegiatan GLS	16
3.1 Tabel Partisipan.....	76
3.2 Kisi Kisi Instrumen	76
3.3 Hasil Uji Validitas Angket Peserta Didik	76
3.4 Hasil Uji Validitas Angket Guru	42
3.5 Hasil Uji Reliabilitas Angket Peserta Didik	44
3.6 Hasil Uji Reliabilitas Angket Guru	44
3.7 Pedoman Interpretasi Alpha Cronbarch.....	44
3.8 Pedoman Interpretasi Persentase	46
4.1 Hasil Perencanaan GLS Asmacarita	52
4.2 Hasil Pelaksanaan GLS Asmacarita	54
4.3 Hasil Penyelenggaraan (Guru) GLS Asmacarita	56
4.4 Hasil Penyelenggaraan (Membaca Peserta Didik) GLS Asmacarita.....	57
4.5 Hasil Penyelenggaraan (Mereview Peserta Didik) GLS Asmacarita	59
4.6 Hasil Penyelenggaraan (Menceritakan kembali Peserta Didik) GLS Asmacarita..	60

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A.....	76
Expert Judgement.....	77
Angket Penelitian.....	86
Tabulasi Studi Dokumentasi	96
Tabulasi Angket Guru	100
Tabulasi Angket Peserta Didik.....	102
Hasil Perhitungan Kai Kuadrat.....	105
LAMPIRAN B.....	121
Surat Keputusan (SK) Pengangkatan Dosen	122
Buku Kegiatan Bimbingan	123
Surat izin penelitian	126
Surat keterangan melaksanakan penelitian.....	127
Dokumentasi Program Asmacarita.....	128
Riwayat Penulis	129

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Ali, M. (2010). *Aplikasi Metodologi dan Riset Pendidikan*. Bandung: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bafadal, I. (2009). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Dwiningrum, S. Irene A (2011). *Desentralisasi dan partisipasi masyarakat dalam pendidikan: kajian teoritis dan empirik*. Yogyakarta: Pustaka pelajar
- Firdianti, A. (2018). *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta didik*. Gre Publishing
- Hamalik, O. (2007). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. cet. ke-1. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Iriana, Y. (2009). *Literasi Media : Apa, Mengapa, Bagaimana*. Bandung : Simbiosis Rekatama Media
- Muhaimin (2009). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : Rajawali Pers
- Rahim, Farida (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Sudjana, D. (2008). *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pedekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Tampubolon, DP. (1987). *Kemampuan Membaca: Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. (1984). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Purwanto. (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Umar, H. (2008). *Desain Penelitian : MSDM dan Perilaku Karyawan*. Jakarta : Rajawali Pers
- Wirawan. (2012). *Evaluasi: Teori, Model, Standar, Aplikasi, Dan Profesi*. Depok: Rajagrafindo Persada.

Sumber Artikel Jurnal

- Aswasulasikin. (2017). Partisipasi Masyarakat Desa Dalam Pembangunan Pendidikan. Diakses dari [http://eprints.hamzanwadi.ac.id/13/1/Partisipasi Masyarakat.pdf](http://eprints.hamzanwadi.ac.id/13/1/Partisipasi_Masyarakat.pdf)
- Aswasulasikin, A., Dwiningrum, S. I. A., & Sumarno, S. (2015). Tuan Guru Sebagai Tokoh Pembangunan Pendidikan Di Pedesaan. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 3(1), 1–10
- Budiman, Haris. (2017). Peran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. *Jurnal Pendidikan Islam*, 76
- Fijayanti, I. U. D. R., Program Membaca Lima Belas Menit (Sustained Silent Reading) Pada Peserta didik dan Siswi Sekolah Dasar Negeri di Kota Surabaya. *Fakultas Ilmu Sosial dan Politik*, hlm. 1-18
- Kasiyun, S. (2015). Upaya Meningkatkan Minat Baca sebagai Sarana untuk Mencerdaskan Bangsa. *Jurnal Pena Indonesia*, 82.
- Nuraeni, A. (2016). Peran Orang Tua dalam Pengembangan Literasi Dini Peserta didik Kelompok B di Gugus 7 Mangunan Dlingo Bantul. *Jurnal Pendidikan Peserta didik Usia Dini*, 5.
- Nuryudi. (2006). Mendukung Pendidikan Berbasis Kompetensi dengan Program Literasi Dasar dan Information literacy di Perpustakaan Sekolah. *AlMaktabah*, 8(2), 14-33.
- Rahma, M.N., Pratiwi, N.R., Lastivi V.A, N. (2015). Strategi peningkatan minat baca peserta didik (studi pada ruang baca peserta didik perpustakaan umum dan arsip daerah kota malang). *Jurnal Administrasi Publik*, 3 (5), hlm. 763-769.
- Rahmawati, Ima Siti. (2018). Menciptakan Generasi Literat Melalui Media Massa Surat. Universitas Majalengka. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 82
- Surangangga, I Made Ngurah. (2017). Mendidik Lewat Literasi Untuk Pendidikan Berkualitas. Lembaga Penjaminan Mutu Institut Hindu Dharma Negeri Denpasar. *Jurnal Penjaminan Mutu*, hlm 158

Sumber Lainnya

- Dinas Pendidikan Kabupaten Bandung Barat (2020). Buku Panduan Pelaksanaan Program Tantangan Membaca Bandung Barat. Bandung Barat : Dinas Pendidikan Kabupaten Bandung Barat.

- Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat. (2016). *Buku Panduan Gerakan Literasi Sekolah Melalui West Java Leader Reading Challenge*. Bandung: Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat.
- Buku Panduan Program GLS TMBB ASMACARITA SMP Negeri 3 Cipeundeuy (2020)
- Fauzi, Muhammad Octaviany (2020). *Studi Penyelenggaraan Program Penguatan Pendidikan Karakter (Ppk) Di Sman 1 Cimarga Kabupaten Lebak Provinsi Banten* (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fikriyah, Nanda Alifa. (2020). *Implementasi Program Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Berbasis Zonasi Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Menengah Pertama Kota Bandung* (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Idris, R.F. (2016). Minat baca rendah sulit jadi negara maju. Diakses dari http://www.jabarprov.go.id/index.php/artikel/detail_artikel/240/2016/04/28/Minat_Baca-Rendah-Sulit-Jadi-Negara-Maju_pada_16-09-20
- Istiqomah, Hanafiati Nur (2017). *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (Studi Evaluasi tentang Gerakan Literasi Sekolah di SMPN 2 Tarogong Kidul)* (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Peringkat dan Capaian PISA Indonesia Mengalami Peningkatan*. Diakses dari : https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2016/12/peringkat-dan-capaian-pisaindonesia-mengalami-peningkatan_pada_15-09-29
- Kurniawati, Y. (2016). Upaya mewujudkan sekolah melek literasi melalui gelis batuk. (karya ilmiah). SMP Negeri 10 Salatiga, Salatiga.
- Laksono, K., dkk., (2016). *Manual Pendukung Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah untuk Jenjang Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Diakses dari : <http://repository.perpustakaan.kemdikbud.go.id/358/1/Manual-PendukungPelaksanaan-Gerakan-Literasi-Sekolah.pdf> pada 14-12-20
- Munir, S. (2016). *Minat baca rendah, mayoritas warga indonesia hobi nonton televisi*. Kompas.com
- Pacific Policy Research Center. (2010). *21st Century Skills for Students and Teachers*. Honolulu: Kamehameha Schools, Research & Evaluation Division.
- Pemerintah Provinsi Jawa Barat. (2016). *Salam literasi! hari ini launching gerakan literasi sekolah dan west java leaders reading challenge!*. Diakses dari: <http://www.jabarprov.go.id/index.php/news/20499/2016/12/19/WagubLaunching-Gerakan-Literasi-Leaders-Reading-Challenge> pada 13-09-2020

- Retnaningdyah, P.dkk., (2016). Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Pertama. Jakarta: Depdikbud. Diakses dari: <http://perpustakaan.kemdikbud.go.id:9090/41/1/Panduan-Gerakan-LiterasiSekolah-di-SMP.pdf> pada 16-09-20
- Septiani, Indri Eka (2016). *Kontribusi Program Sajaba (Satu Jam Membaca) Terhadap Peningkatan Minat Baca Siswa Smp Negeri 1 Cicalengka* (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wahyuningsih, B. (2016). “GO Literasi” Ciptakan Generasi Platinum. Diakses dari: http://simposium.gtk.kemdikbud.go.id/karya/files/dikmen_3/BudiWahyuningsih,S.Pd._17112016071810.pdf pada 16-09-20
- Wiedarti, P., dkk.. (2016). Desain induk gerakan literasi sekolah. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wulandari, R. (2017). *Implementasi kebijakan gerakan literasi sekolah di sekolah dasar islam terpadu lukman al hakim internasional*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Zara, Elvina Lintya. (2017). *Persepsi Siswa tentang Media Pohon Geulis (Gerakan Literasi) dalam Menumbuhkan Minat Baca (Studi Korelasional pada Siswa SDN Melong Mandiri 1 Kota Cimahi)*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia

Peraturan Perundangan

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti.