

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan *Systematic literature review* dan merupakan metode *literature review* yang mengidentifikasi, menilai, dan *menginterpretasi* seluruh temuan-temuan pada suatu topik penelitian, untuk menjawab pertanyaan penelitian (*research question*) yang telah ditetapkan sebelumnya (Kitchenham et al. 2007)

3.2 Desain Penelitian *Systematic Literature Review*

Desain penelitian merupakan cara-cara yang dipergunakan untuk mengumpulkan data penelitian sehingga hasil penelitian dapat dibuktikan. Penulis dalam penelitian ini menggunakan desain, *Systematic literature review* yaitu metode yang memungkinkan *evaluasi* dan *interpretasi* semua penelitian yang dapat diakses secara *relevan* dengan pertanyaan penelitian, materi pelajaran, atau peristiwa yang menarik dan langkah-langkah melakukan *Systematic literature review* secara umum sebagai berikut (Kitchenham et al. 2007)

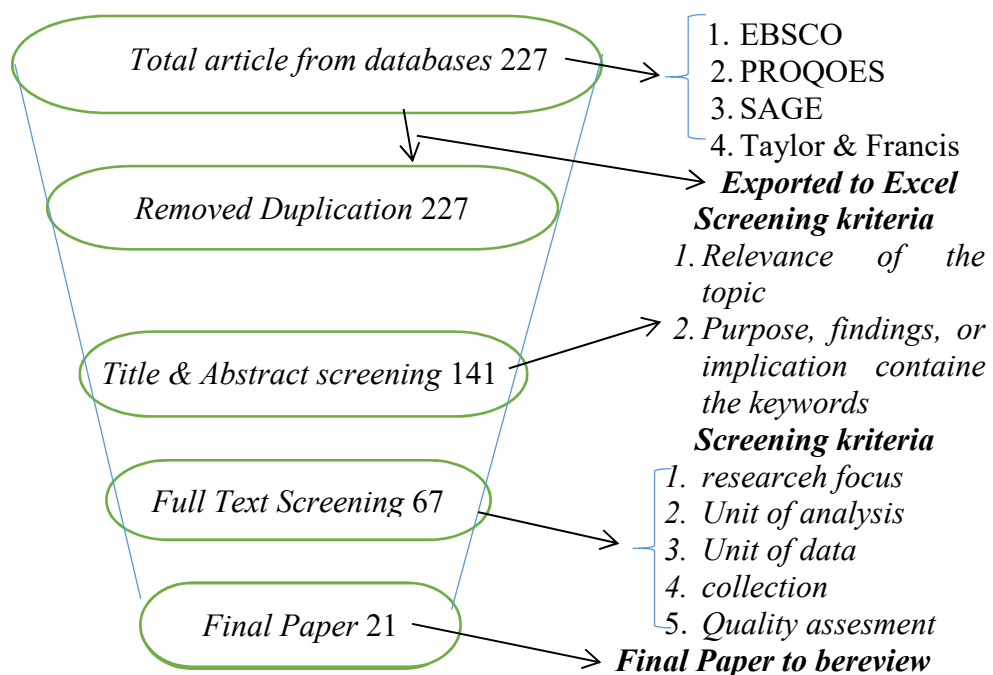
1. *identifikasi* kebutuhan untuk melakukan tinjauan *sistematis*.
2. perumusan pertanyaan ulasan terfokus.
3. pencarian *komprensif* dan menyeluruh untuk studi *primer*.
4. penilaian kualitas studi termasuk.
5. *identifikasi* data yang diperlukan untuk menjawab pertanyaan penelitian.
6. *ekstraksi* data.
7. ringkasan dan *sintesis* hasil studi (mungkin termasuk meta-analisis formal)
8. *interpretasi* hasil untuk menentukan penerapannya.
9. penulisan laporan. Sebelum peninjauan, diinginkan untuk mengembangkan protokol yang menentukan rencana yang akan diikuti peninjauan *sistematis* untuk *mengidentifikasi*, menilai, dan menyusun bukti.

Melihat kajian di atas dapat disimpulkan bahwa pembuatan *Systematic literature review* terdiri dari 4 langkah, yakni: (1) *identifikasi* jurnal yang akan disertakan dalam *meta-analisis* (2) *seleksi*, yakni penilaian kualitas laporan

penelitian, (3) *abstraksi*, berupa *kuantifikasi* hasil masing-masing penelitian untuk digabungkan dan (4) *analisis*, yakni penggabungan dan pelaporan hasil *SLR*.

3.3 Tahapan Penelusuran Journal

Penelusuran Journal Berdasarkan hasil penelusuran di EBSCO, PROQUEST, SAGE dan Taylor&Francis dengan kata kunci *model pembelajaran dan permainan bola basket di SMA* dan peneliti menemukan 227 jurnal yang sesuai dengan kata kunci tersebut. Sebanyak 227 jurnal yang ditemukan sesuai kata kunci pencarian tersebut kemudian dilakukan skrining, 86 jurnal dieksklusi karena terdapat judul yang sama dan tidak tersedia artikel *full text* dan di hasilkan 141 journal untuk di lakukan *abstract screening* dan hasil nya di dapatkan sebanyak 67 jurnal. *Asesment* kelayakan terhadap 67 jurnal *full text* dilakukan, jurnal yang duplikasi dan tidak sesuai kriteria *inklusi* dilakukan *eksklusi* sebanyak 41, sehingga didapatkan 21 jurnal *full text* yang dilakukan *review*.



Gambar 3.1 Penelusuran jurnal

3.3.1 Identifikasi masalah

Identifikasi masalah adalah proses pengenalan atau inventarisasi masalah. Masalah penelitian (*research problem*) merupakan sesuatu yang penting di antara proses yang lain, dikarenakan hal tersebut menentukan kualitas suatu penelitian.

Dalam penelitian ini peneliti mengkaji permasalahan melalui jurnal-jurnal penelitian internasional yang berasal dari laporan hasil-hasil penelitian. Masalah penelitian ini adalah pengembangan model pembelajaran terbaru pada materi pembelajaran permainan bola basket di level sekolah menengah atas.

3.3.2 Pencarian Data

Dalam penelitian ini peneliti melakukan pencarian data melalui website portaljurnal yang dapat diakses seperti EBSCO, PROQUEST, SAGE dan Taylor&Francis. Berdasarkan judul penelitian “pengembangan model pembelajaran terbaru pada materi pembelajaran permainan bola basket di level sekolah menengah atas”, maka peneliti melakukan pencarian data jurnal menggunakan kata kunci “model pembelajaran dan pembelajaran permainan bola basket di level sekolah menengah atas”. Pada penelitian ini, peneliti juga menggunakan layanan Sci-Hub ketika peneliti mengalami kesulitan dalam pencarian jurnal karena berbayar. Sci-Hub adalah salah satu website yang memiliki tujuan provider-mass dalam penyediaan jurnal agar dapat diakses secara penuh oleh para peneliti.

3.3.3 Screening

Screening adalah penyaringan atau pemilihan data yang bertujuan untuk memilih masalah penelitian yang sesuai dengan topik yang diteliti. Adapun judul yang diteliti dalam penelitian ini adalah pengembangan model pembelajaran terbaru pada materi pembelajaran permainan bola basket di level sekolah menengah atas. Dengan topik tersebut, data jurnal 227 yang diakses dalam proses penelitian ini di-screening berdasarkan pada kriteria sebagai berikut.

- a. Jurnal diterbitkan dalam rentang waktu 15 tahun (2005-2020).
- b. Tipe jurnal (Review articles, research articles).
- c. Jurnal yang dapat diakses secara penuh

3.3.4 Penilaian Kualitas

Dalam penilaian kualitas pada metode Systematic Literature Review (SLR) yang dimaksud adalah penilaian sumber data jurnal yang layak dengan contoh kriteria sebagai berikut; *Peer Reviewer*, *terindeks CiteScore*, *Journal Impact Factors (JIF)*, *Source Normalized Impact per paper (SNIP)* untuk jurnal *Elsevier Scopus*, *SCImago Journal Rank (SJR)*. Kriteria tersebut dapat

membatalkan data atau jurnal yang sudah didapat untuk dianalisa lebih lanjut.

3.3.5 Ekstraksi Data

Ekstraksi data dapat dilakukan jika semua data yang telah memenuhi syarat telah diklasifikasikan untuk semua data yang ada. Setelah proses screening dilakukan maka hasil dari ekstraksi data ini dapat diketahui pasti dari jumlah awal data yang dimiliki sampai dengan berapa yang masih memenuhi syarat untuk selanjutnya di analisa lebih jauh.

3.4 Jenis Data

Jenis data yang digunakan adalah berupa data sekunder yang di peroleh dari berbagai sumber seperti buku, majalah, jurnal, surat kabar, dan literatur-literatur lainnya yang relevan dengan objek penelitian, tetapi dalam penelitian ini peneliti menggunakan data sekunder yang di ambil dari jurnal. Data sekunder yang di kumpulkan selanjutnya akan di analisis untuk menjawab permasalahan berdasarkan fakta-fakta dan data yang penulis peroleh.

3.5 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah alat bantu yang di gunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data penelitian agar mendapatkan hasil riset yang berkualitas, selain itu Instrumen Penelitian adalah peralatan yang digunakan untuk memperoleh, mengelola, dan menginterpretasikan informasi dari para responden yang dilakukan dengan pola pengukuran yang sama. Instrumen penelitian dirancang untuk satu tujuan dan tidak bisa digunakan pada penelitian yang lain.

Menurut Gulo (dalam Alhamid dan Anufia, 2019) Instrumen penelitian adalah pedoman tertulis tentang wawancara, atau pengamatan, atau daftar pertanyaan, yang dipersiapkan untuk mendapatkan informasi, Instrumen itu disebut pedoman pengamatan atau pedoman wawancara atau kuesioner atau pedoman dokumenter, sesuai dengan metode yang dipergunakan.

Hasil dari pemaparan di atas bisa di tarik kesimpulan bahwa instrument penelitian adalah alat bantu yang digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data penelitian. Adapun instrument yang di gunakan dalam Teknik Pengumpulan Data pada penelitian ini adalah teknik pengumpulan data dengan Dokumentasi.

Dokumentasi adalah suatu cara pengumpulan data yang menghasilkan catatan-catatan penting yang berhubungan dengan masalah yang diteliti, sehingga akan diperoleh data yang lengkap, sah dan bukan berdasarkan perkiraan (Paulma, 2003). Bentuk instrumen dokumentasi sendiri terdiri atas dua macam yaitu pedoman dokumentasi yang memuat garis-garis besar atau kategori yang akan dicari datanya, dan check-list yang memuat daftar variabel yang akan dikumpulkan datanya dengan Perbedaan antara kedua bentuk instrumen ini terletak pada intensitas gejala yang diteliti (Cooper et al. 2002)

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini penulis akan melakukan identifikasi dari dokumtasi yaitu journal yang relevan dengan penelitian yang akan di lakukan, yang di akses dari database yang sudah ada yaitu dari :

1. EBSCO
2. PROQUEST
3. SAGE
4. Taylor&Francis

3.6 Analisis Data

Analisis data merupakan penyederhanaan data kedalam bentuk yang mudah dipahami, dibaca dan diinterpretasikan. Menurut (Fraenkel 2015) yang dimaksud dengan analisis data adalah sebagai berikut: “Analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden atau sumber data lain terkumpul. Kegiatan dalam analisis data adalah mengelompokkan data berdasarkan variabel dan jenis responden, mentabulasi data berdasarkan variabel dari seluruh responden, menyajikan data tiap yang diteliti, melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah, dan melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis yang telah diajukan. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian kualitatif yaitu upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasikan data, memilah-milahnya menjadi satuan yang dapat dikelola, mensintesiskan, mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari dan memutuskan apa yang dapat diceritakan kepada orang lain (Cruz 2017). Data yang dianalisis merupakan data hasil penelitian kepustakaan dari jurnal yang di ambil dari 4 database yang tersedia yaitu EBSCO, PROQUEST ,SAGE dan Taylor&Francis, kemudian peneliti melakukan analisis untuk menarik kesimpulan.

Tabel 3.1 Literatur Review Jurnal

No	Article Title	Author	Journal Title	ISSN	Publication Date	Volume
1	Development of Basketball Passing Learning Model with A Play Approach to Students Junior High School	Ahmad Rahmadani, Moch. Asmawi, Achmad Sofyan Hanif, Firmansyah Dlis	Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal	2655-1470	May 2019	2
2	Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Bola Basket	Rachma Bayu Aji ¹ , Donny Anhar Fahmi ² & Setiyawan ³	Journal of Sport Coaching and Physical Education	2548-706x	May 2020	42
3	Improvement Of Basketball Learning Results Using Group Investigation Learning Model	Abdul Hanansyah ¹), Agi Ginanjar ²)	JUARA : Jurnal Olahraga	2655-1896	17 Mei 2019	4
4	Differences in perceived competence and physical activity levels during single-gender modified basketball game play in middle school physical education	Menno Slingerland Leen Haerens Greet Cardon Lars Borghouts	European Physical Education Review	1356336 X	April 2015	20
5	Sport Education as a Curriculum Approach to Student Learning of Invasion Games: Effects on Game Performance and Game Involvement	Cláudio Farias ¹ , Carla Valério ² and Isabel Mesquita	Journal of Sports Science and Medicine	1303296 8	2018	17

No	Article Title	Author	Journal Title	ISSN	Publication Date	Volume
6	Implementing a game sense approach to teaching junior high school basketball in a naturalistic setting	Ross Brooker David Kirk Sandy Braiuka	EUROPEAN PHYSICAL EDUCATION REVIEW	1356– 336X (200002)	Juni, 2015	6
7	Applying Multimedia Computer-Assisted Instruction to Enhance Physical Education Students' Knowledge of Basketball Rules	Panagiotis Antoniou , Vassiliki Derri , Efthimios Kioumourtzoglou & Spiridon Mouroutsos	European Journal of Physical Education	1072954	Aug, 2006	8
8	Technical problems in teaching basketball practical session: The case of Grade 11 in Alamura Preparatory School	Girma Moti Geletu* and Solomon Wolde	Journal of Physical Education and Sport Management	1996- 0794	Oct, 2018	9
9	TEACHING STRATEGIES FOR LEARNING THE BASKETBALL GAME IN THE PRIMARY CYCLE DUMITRU	Mariana1, MOROIANU Miruna1	Science, Movement and Health, Vol. Supplement,	392-397	September 2016	XVI, ISSUE 2
10	DEVELOPMENT MODEL OF LEARNING BASKETBALL BASED MODIFICATION GAMES FOR SECONDARY HIGH SCHOOL	Ahmad Hamidi1, Moch Asmawi1, A. Sofyan Hanif	Journal of Indonesian Physical Education and Sport	2461- 1271	July 2018	4
11	Global vision to understand the game situations in modern basketball	GAETANO ALTAVILLA1; GAETANO	Journal of Physical Education and Sport ® (JPES),	2247 - 8051	December 30, 2014	14

No	Article Title	Author	Journal Title	ISSN	Publication Date	Volume
12	Huanggang Middle School Basketball Teaching Present Situation and Countermeasure Research	Weiqi Jiang1,* , Kunling Qin2, Bo Huang1, Feng LI1	International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE)	2349- 0381	June 2016	3
13	Effects of Physical Education Teachers' Leadership Styles and Classroom Climate on Learning Motivation for Basketball Course	Zheng Jiang 1, Zhen- Rong Jia	EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education	1305- 8223	December 2017	14
14	Differences in perceived competence and physical activity levels during single-gender modified basketball game play in middle school physical education	Menno Slingerland Fontys University of Applied Sciences, The Netherlands Leen Haerens	European Physical Education Review	1356336 X	2014	20
15	"Don't Do It for Me. Do It for Yourself!" Stressing the Personal Relevance Enhances Motivation in Physical Education	Joke Simons, Siegfried Dewitte, and Willy Lens	JOURNAL OF SPORT & EXERCISE PSYCHOLOGY,	1543- 2904	2003	25
16	Students' Performance Calibration in a Basketball Dribbling Task in Elementary Physical Education	Athanasios KOLOVELONIS Marios GOUDAS Irina DERMITZAKI	International Electronic Journal of Elementary Education,	507-517	2012	4

No	Article Title	Author	Journal Title	ISSN	Publication Date	Volume
17	The Cognitive Structure of the Basketball Free Throw in Adolescent Physical Education Students	Aaron England, Timothy Brusseau, and Ryan Burns	Human Kinetics,	16405544	2019	4
18	Goal Proximity and Achievement Motivation of High School Boys in a Basketball Shooting Task	Bruce Howe Rob Poole	JOURNAL OF TEACHING IN PHYSICAL EDUCATION	02735024	1995	11
19	Gender and School-Level Differences in Students' Moderate and Vigorous Physical Activity Levels When Taught Basketball Through the Tactical Games Model	Stephen Harvey, Megan L. Smith, Yang Song, David Robertson, Renee Brown	Journal of Teaching in Physical Education	02735024	2016	35
20	Research on the Inquiry Teaching Model of Men's Basketball Teaching in College Physical Education based on Network Information Technology	Li Aimin ¹ , Long Jianjun ² , Tao Ganchen ² , Chen Yuanping ² and Wan Shaoyong	International Journal of Smart Home	1975-4094	2015	9
21	Teaching Values Through Basketball	Don Hellison a & Nikos Georgiadis	Journal for Physical and Sport Educators	1072954	Jan 2013	5