

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan penelitian pada dasarnya merupakan jawaban dari masalah penelitian yang diajukan. Berdasarkan hasil analisis penelitian dan pembahasan yang dikemukakan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Gaya belajar merupakan salah satu faktor yang berasal dari dalam diri siswa yang sangat berpengaruh terhadap hasil belajar. Gaya belajar dapat dikategorikan tinggi dan mayoritas gaya belajar yang dimiliki siswa kelas X SMA Negeri 1 Pebayuran adalah gaya belajar auditori.
2. Hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Pebayuran tahun pelajaran 2013/2014 termasuk dalam kategori sedang, karena masih banyak nilai siswa yang masih berada di bawah nilai KKM. Standar nilai yang ditetapkan sekolah untuk mata pelajaran ekonomi adalah 70 dan masih banyak siswa yang nilainya dibawah KKM.
3. Gaya belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 1 Pebayuran tahun pelajaran 2013/2014.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian ini, sebagian saran dengan mempertimbangkan hasil temuan baik dilapangan maupun secara teoritis, maka beberapa hal yang dapat menjadi saran adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa
Siswa harus lebih mengenal, memahami karakter gaya belajar yang dimilikinya sehingga siswa dengan lebih mudah membantu dalam hal yang dipelajarinya, sehingga dapat dijadikan informasi dan acuan untuk memperhatikan gaya belajar sehingga dengan demikian dapat berpengaruh terhadap hasil belajar yang dicapai.
2. Bagi Guru

Dalam proses belajar mengajar, guru harus lebih memperhatikan dan membimbing baik dari segi metode mengajar, strategi dan media pembelajaran bagi siswa agar dapat memahami gaya belajar yang dimiliki oleh siswa sehingga hasil belajar siswa dapat lebih ditingkatkan dan mendapat hasil yang maksimal.

3. Bagi Peneliti

Penulis mengharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar selain yang telah dikemukakan oleh penulis dan dapat menambah wawasan kajian pustaka. Sehingga perlu adanya penelitian lanjutan mengenai pengaruh gaya belajar.

