# DAFTAR ISI

[ABSTRAK i](#_Toc375500529)

[KATA PENGANTAR iii](#_Toc375500530)

[UCAPAN TERIMA KASIH iv](#_Toc375500531)

[DAFTAR ISI v](#_Toc375500532)

[DAFTAR TABEL viii](#_Toc375500533)

[DAFTAR GAMBAR ix](#_Toc375500534)

[BAB I PENDAHULUAN 1](#_Toc375500535)

[1.1 Latar Belakang 1](#_Toc375500536)

[1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah 5](#_Toc375500537)

[1.3 Tujuan Penelitian 5](#_Toc375500538)

[1.4 Manfaat Penelitian 5](#_Toc375500539)

[1.4.1 Manfaat Bagi Sekolah 5](#_Toc375500540)

[1.4.2 Manfaat Bagi Penulis 5](#_Toc375500541)

[BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS 6](#_Toc375500542)

[2.1 Tinjauan Pustaka 6](#_Toc375500543)

[2.1.1 Konsep Belajar 6](#_Toc375500544)

[2.1.1.1 Pengertian Belajar 6](#_Toc375500545)

[2.1.2 Konsep Gaya Belajar 7](#_Toc375500546)

[2.1.2.1 Pengertian Gaya Belajar 7](#_Toc375500547)

[2.1.2.2 Macam-macam Gaya Belajar 8](#_Toc375500548)

[2.1.2.3 Teori Gestalt 11](#_Toc375500549)

[2.1.2.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi Gaya Belajar 12](#_Toc375500550)

[2.1.3 Konsep Hasil Belajar 12](#_Toc375500551)

[2.1.3.1 Pengertian Hasil Belajar 12](#_Toc375500552)

[2.1.3.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar 14](#_Toc375500553)

[2.1.3.3 Indikator Hasil Belajar 14](#_Toc375500554)

[2.2 Penelitian Terdahulu 16](#_Toc375500555)

[2.3 Kerangka Pemikiran 18](#_Toc375500556)

[2.4 Hipotesis 21](#_Toc375500557)

[BAB III METODE PENELITIAN 22](#_Toc375500558)

[3.1 Objek Penelitian 22](#_Toc375500559)

[3.2 Metode Penelitian 22](#_Toc375500560)

[3.3 Populasi dan Sampel 22](#_Toc375500561)

[3.3.1 Populasi 22](#_Toc375500562)

[3.3.2 Sampel 23](#_Toc375500563)

[3.4 Operasional Variabel 25](#_Toc375500564)

[3.5 Teknik Pengumpulan Data 31](#_Toc375500565)

[3.6 Instrumen Penelitian 31](#_Toc375500566)

[3.7 Pengujian Instrumen Penelitian 33](#_Toc375500567)

[3.7.1 Uji Validitas 33](#_Toc375500568)

[3.7.2 Uji Reliabilitas 34](#_Toc375500569)

[3.8 Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis 36](#_Toc375500570)

[3.8.1Teknik Analisis Data 36](#_Toc375500571)

[3.8.2 Pengujian Hipotesis 37](#_Toc375500572)

[3.8.2.1 Pengujian Hipotesis Regresi secara Parsial (Uji t) 37](#_Toc375500573)

[3.8.2.2 Koefisien Determinasi (R2) 38](#_Toc375500574)

[BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 40](#_Toc375500575)

[4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian 40](#_Toc375500576)

[4.2 Gambaran Umum Responden 44](#_Toc375500577)

[4.3 Gambaran Umum Variabel Penelitian 47](#_Toc375500578)

[4.3.1 Gambaran Gaya Belajar (X) 47](#_Toc375500579)

[4.3.2 Gambaran Hasil Belajar Siswa (Y) 51](#_Toc375500580)

[4.4 Pengujian Instrumen Penelitian 52](#_Toc375500581)

[4.4.1 Uji Validitas 52](#_Toc375500582)

[4.4.2 Uji Reliabilitas 53](#_Toc375500583)

[4.5 Analisis Data 53](#_Toc375500584)

[4.5.1 Persamaan Regresi Linier Sederhana 53](#_Toc375500585)

[4.6 Pengujian Hipotesis 54](#_Toc375500586)

[4.6.1 Regresi secara Parsial (Uji t) 54](#_Toc375500587)

[4.6.2 Koefisien Determinasi (R2) 55](#_Toc375500588)

[4.7 Hasil Pembahasan 56](#_Toc375500589)

[4.7.1 Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar 56](#_Toc375500590)

[BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 58](#_Toc375500591)

[5.1 Kesimpulan 58](#_Toc375500592)

[5.2 Saran 58](#_Toc375500593)

[DAFTAR PUSTAKA 60](#_Toc375500594)

LAMPIRAN

# DAFTAR TABEL

[Tabel 1.1 Rata-Rata Nilai Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X1-X5 Di SMA Negeri 1 Pebayuran Kabupaten Bekasi](#_Toc375489807) [Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2013/2014 2](#_Toc375489808)

[Tabel 2.1 Indikator dan Pengukuran Hasil Belajar 14](#_Toc375489809)

[Tabel 2.2 Beberapa hasil penelitian terdahulu 16](#_Toc375489810)

[Tabel 3.1 Populasi Jumlah Siswa Kelas X Pada SMA Negeri 1 Pebayuran 23](#_Toc375489811)

[Tabel 3.2 Perhitungan dan Distribusi Sampel Peserta Didik 24](#_Toc375489812)

[Tabel 3.3 Operasional Variabel 25](#_Toc375489813)

[Tabel 4.1 Keadaan Tenaga Pendidik 43](#_Toc375489814)

[Tabel 4.2 Keadaan peserta didik 44](#_Toc375489815)

[Tabel 4.3 Karakteristik Responden berdasarkan Kelas 44](#_Toc375489816)

[Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin 45](#_Toc375489817)

[Tabel 4.5 Penyebaran Responden Berdasarkan Usia 46](#_Toc375489818)

[Tabel 4.6 Indikator Gaya Belajar Visual 49](#_Toc375489819)

[Tabel 4.7 Indikator Gaya Belajar Auditori 49](#_Toc375489820)

[Tabel 4.8 Indikator gaya belajar Kinestetik 50](#_Toc375489821)

[Tabel 4.9 Gaya belajar keseluruhan 51](#_Toc375489822)

[Tabel 4.10 Hasil belajar siswa 51](#_Toc375489823)

[Tabel 4.12 Uji Validitas 52](#_Toc375489824)

[Tabel 4.13 Uji Reliabilitas 53](#_Toc375489825)

[Tabel 4.14 Uji t 55](#_Toc375489826)

# DAFTAR GAMBAR

[Gambar 2.1 Faktor yang mempengaruhi Proses dan Hasil Belajar 13](#_Toc375500918)

[Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran 20](#_Toc375500919)

[Gambar 2.2 Hubungan Variabel 20](#_Toc375500920)

[Gambar 4.1 Organigram SMA Negeri 1 Pebayuran 43](#_Toc375500921)

[Gambar 4.2 Penyebaran Responden Berdasarkan kelas 45](#_Toc375500922)

[Gambar 4.3 Penyebaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin 45](#_Toc375500923)

[Gambar 4.4 Penyebaran Responden Berdasarkan Usia 46](#_Toc375500924)