

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dari hasil pembahasan dan pengolahan data peneliti menyimpulkan:

1. Kendala-kendala yang terjadi pada saat pelaksanaan diskusi *virtual* yaitu mahasiswa kesulitan untuk mengakses *moodle* dari luar kampus. selain itu respon yang dilakukan oleh dosen terhadap jawaban/pertanyaan mahasiswa tidak reaktif melainkan cenderung manual, sehingga memberatkan kerja dosen.
2. Komunikasi yang terbentuk dalam diskusi *virtual* menggunakan *moodle* termasuk kedalam pola komunikasi satu arah. Pola komunikasi yang terbentuk selama proses diskusi *virtual* berlangsung adalah sebagai berikut: komunikasi untuk mempertahankan indikator, komunikasi untuk menghilangkan beberapa indikator, komunikasi agar indikator dikoreksi dan tidak setuju dengan indikator yang dibuat.
3. Indikator dan tujuan pembelajaran cenderung mengalami perubahan baik jumlah, isi ataupun struktur kalimatnya setelah melakukan diskusi *virtual* dengan menggunakan fasilitas *moodle*. Perubahan yang terjadi membuat indikator dan tujuan menjadi lebih baik dibandingkan sebelum didiskusikan.

## B. Saran

1. Pada saat melaksanakan diskusi secara *online*. lebih baik jika pengaksesan *e-learning* lebih mudah dilakukan dimanapun tidak hanya sebatas dilingkungan FPMIPA UPI.
2. Harus diciptakannya suatu *software* yang dapat merespon semua pertanyaan maupun pernyataan agar pembelajaran menggunakan *e-learning* dapat berjalan secara *online* (tidak manual). *Software* yang dimaksudkan adalah suatu program *Artificial Intelligence Teacher* atau guru buatan yang dengan seiringnya waktu dapat berkembang untuk menjawab pertanyaan maupaun pernyataan dari mahasiswa.
3. Peneliti ini hanya berfokus kedalam indikator dan tujuan pembelajaran sedangkan dalam komponen RPP masih banyak yang harus didiskusikan sehingga pola komunikasi yang terbentuk akan semakin luas penelitian lebih lanjut dibutuhkan.