DAFTAR ISI

Halaman

Abstrak .............................................................................................. i

Surat Pernyataan …………………………………………………… ii

Kata pengantar …………………………………………………….. iii

Ucapan Terimakasih ……………………………………………….. iv

Daftar Isi ........................................................................................... v

Daftar Tabel ........................................................................................ vii

Daftar Gambar ................................................................................... x

Daftar Lampiran ................................................................................. xi

BAB I. PENDAHULUAN

[A. Latar Belakang Masalah 1](#_Toc367860168)

[B. Rumusan Masalah 4](#_Toc367860169)

[C. Pembatasan Masalah 4](#_Toc367860170)

[D. Tujuan Penelitian 5](#_Toc367860171)

[E. Manfaat Penelitian 5](#_Toc367860172)

[F. Penjelasan Istilah 5](#_Toc367860173)

BAB II. PENGGUNAAN *MOODLE* DALAM PENYUSUNAN RPP

[*A.* *E-learning* 7](#_Toc367860174)

[*1.* Pengertian *E-learning* 7](#_Toc367860175)

[2. Manfaat *E-learning* 10](#_Toc367860176)

[3. Metode Penyampaian *E-learning* 10](#_Toc367860177)

[*B.* *Moodle* Sebagai Media Diskusi *Virtual* 11](#_Toc367860178)

[1. Pengertian *Moodle* 11](#_Toc367860179)

[2. Kelebihan *Moodle* 12](#_Toc367860180)

[3. Pola komunikasi diskusi *virtual* yang terjadi saat menggunakan *moodle* 15](#_Toc367860181)

[4. Menyusun rpp melalui diskusi *virtual* 18](#_Toc367860182)

BAB III. METODLOGI PENELITIAN

[A. Metode Penelitian 20](#_Toc367860183)

[B. Prosedur Penelitian 20](#_Toc367860184)

BAB IV. TEMUAN DAN PENGOLAHAN DATA

[A. Kendala-Kendala Implementasi Diskusi *Virtual* Menggunakan *Moodle* 25](#_Toc367860185)

[B. Pola komunikasi pada perkuliahan simulasi pembelajaran kimia 27](#_Toc367860186)

[C. Bagaimana perubahan indikator dan tujuan setelah mahasiswa diskusi *virtual* menggunakan *Moodle*? 132](#_Toc367860187)

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

[A. Kesimpulan 142](#_Toc367860188)

[B. Saran 143](#_Toc367860189)

[Daftar Pustaka 144](#_Toc367860190)

**DAFTAR TABEL**

1. Tabel 4.1 Indikator awal dari mahasiswa E ..................... 29
2. Tabel 4.2 Indikator acuan ........................................................ 30
3. Tabel 4.3 Masukkan dari mahasiswa P ................................... 30
4. Tabel 4.4 Inti kalimat dari masukkan mahasiswa P ............... 31
5. Tabel 4.5 Pola kalimat yang terbentuk dari masukkan

mahasiswa P ...................................................... 32

1. Tabel 4.6 Masukkan dari mahasiswa K.............................. 33
2. Tabel 4.7 Masukkan dari mahasiswa V.................................. 34
3. Tabel 4.8 Masukkan dari mahasiswa K................................ 35
4. Tabel 4.9 Masukkan dari mahasiswa I..................................... 36
5. Tabel 4.10 Masukkan dari mahasiswa R................................. 37
6. Tabel 4.11 Masukkan dari mahasiswa F................................. 38
7. Tabel 4.12 Masukkan dari mahasiswa L................................ 39
8. Tabel 4.13 Masukkan dari mahasiswa B................................. 40
9. Tabel 4.14 Masukkan dari mahasiswa G................................. 41
10. Tabel 4.15 Masukkan dari mahasiswa M................................ 42
11. Tabel 4.16 Masukkan dari mahasiswa S................................ 43
12. Tabel 4.17 Masukkan dari mahasiswa O................................. 44
13. Tabel 4.18 Masukkan dari mahasiswa J................................. 45
14. Tabel 4.19 Masukkan dari mahasiswa L................................. 46
15. Tabel 4.20 Masukkan dari mahasiswa D................................. 48
16. Tabel 4.21 Masukkan dari mahasiswa A................................ 49
17. Tabel 4.22 Masukkan dari mahasiswa I.................................. 50
18. Tabel 4.23 Tujuan awal mahasiswa E ................................ 53
19. Tabel 4.24 Perbandingan Tujuan acuan dengan

tujuan usulan mahasiswa K ................................. 54

1. Tabel 4.25 Perbandingan Tujuan acuan dengan

tujuan usulan mahasiswa K .............................. 55

1. Tabel 4.26 Perbandingan Tujuan acuan dengan

tujuan usulan mahasiswa K .............................. 55

1. Tabel 4.27 Perbandingan Tujuan acuan dengan

tujuan usulan mahasiswa J .............................. 58

1. Tabel 4.28 Indikator awal Pengolahan minyak bumi ........... 60
2. Tabel 4.29 Indikator awal mahasiswa O ............................. 64
3. Tabel 4.30 Perbandingan Indikator acuan dengan

indikator usulan mahasiswa K .............................. 68

1. Tabel 4.31 Tujuan awal mahasiswa O................................. 69
2. Tabel 4.32 Perbandingan Indikator acuan dengan

indikator usulan mahasiswa K .............................. 73

1. Tabel 4.33 Indikator awal mahasiswa T ................................. 76
2. Tabel 4.34 Perbandingan Indikator acuan dengan

indikator usulan mahasiswa D .............................. 78

1. Tabel 4.35 Perbandingan Indikator acuan dengan

indikator usulan mahasiswa D .............................. 78

1. Tabel 4.36 Perbandingan Indikator acuan dengan

indikator usulan mahasiswa F .............................. 81

1. Tabel 4.37 Perbandingan Indikator acuan dengan

indikator usulan mahasiswa F .............................. 82

1. Tabel 4.38 Perbandingan Indikator acuan dengan

indikator usulan mahasiswa K .............................. 82

1. Tabel 4.39 Tujuan awal mahasiswa T .................................... 84
2. Tabel 4.40 Indikator awal mahasiswa Q ....................... 85
3. Tabel 4.41 Tujuan awal mahasiswa Q ................................... 90
4. Tabel 4.42 Indikator awal mahasiswa P ................................ 89
5. Tabel 4.43 Tujuan awal mahasiswa P .................................... 97
6. Tabel 4.44 Indikator awal mahasiswa H ............................. 100
7. Tabel 4.45 Tujuan awal mahasiswa H .................................. 102
8. Tabel 4.46 Indikator awal mahasiswa S .............................. 103
9. Tabel 4.47 Perbandingan Indikator acuan dengan

indikator usulan mahasiswa L .............................. 108

1. Tabel 4.48 Tujuan awal mahasiswa S .............................. 110
2. Tabel 4.49 Perbandingan Indikator acuan dengan

indikator usulan mahasiswa P .............................. 110

1. Tabel 4.50 Perbandingan Indikator acuan dengan

indikator usulan mahasiswa B .............................. 112

1. Tabel 4.51 Perbandingan Indikator acuan dengan

indikator usulan mahasiswa B .............................. 112

1. Tabel 4.52 Pola Komunikasi Yang Terbentuk

Selama Mendiskusikan Indikator Pembelajaran ... 118

1. Tabel 4.53 Pola Komunikasi Yang Terbentuk

Selama Mendiskusikan Tujuan Pembelajaran ...... 123

1. Tabel 4.54 Perbandingan indikator awal dan indikator akhir ........ 132
2. Tabel 4.55 Perbandingan tujuan awal dan tujuan akhir ................ 136

**Daftar Gambar**

* + - 1. Gambar 2.1 Gambaran interaksi diskusi virtual ............................ 17

menggunakan *moodle*.

* + - 1. Gambar 3.1 Diagram alir penelitian ............................................... 21
      2. Gambar 4.1 Diskusi *virtual* menggunakan *Moodle*........................ 28
      3. Gambar 4.2 Pola komunikasi yang terjadi pada diskusi ................ 52

Indikator secara virtual dengan topik

keperiodikan unsur

* + - 1. Gambar 4.3 Pola komunikasi yang terjadi pada diskusi ................ 59

tujuan secara virtual dengan topik

keperiodikan unsur

* + - 1. Gambar 4.4 Pola komunikasi yang terjadi pada diskusi ................ 64

indikator secara virtual dengan topik

pengolahan minyak bumi

* + - 1. Gambar 4.5 Pola komunikasi yang terjadi pada diskusi ................ 70

Indikator secara virtual dengan topik alkana

* + - 1. Gambar 4.6 Pola komunikasi yang terjadi pada diskusi ................ 76

tujuan secara virtual dengan topik alkana

* + - 1. Gambar 4.7 Pola komunikasi yang terjadi pada diskusi ................ 83

indikator secara virtual dengan topik

struktur atom

* + - 1. Gambar 4.8 Pola komunikasi yang terjadi pada diskusi ................ 85

tujuan secara virtual dengan topik struktur atom

* + - 1. Gambar 4.9 Pola komunikasi yang terjadi pada diskusi ................ 86

indikator secara virtual dengan topik bensin

* + - 1. Gambar 4.10 Pola komunikasi yang terjadi pada diskusi ................ 92

tujuan secara virtual dengan topik bensin

* + - 1. Gambar 4.11 Pola komunikasi yang terjadi pada diskusi ................ 96

indikator secara virtual dengan topik

tatanama senyawa berdasarkan bilangan oksidasi

* + - 1. Gambar 4.12 Pola komunikasi yang terjadi pada diskusi ................ 99

tujuan secara virtual dengan topik

tatanama senyawa berdasarkan bilangan oksidasi

* + - 1. Gambar 4.13 Pola komunikasi yang terjadi pada diskusi ................ 101

indikator secara virtual dengan topik larutan

elektrolit dan non elektrolit

* + - 1. Gambar 4.14 Pola komunikasi yang terjadi pada diskusi ................ 106

tujuan secara virtual dengan topik elektrolit

dan non elektrolit

* + - 1. Gambar 4.15 Pola komunikasi yang terjadi pada diskusi ................ 109

indikator secara virtual dengan topik

perkembangan konsep reaksi redoks

* + - 1. Gambar 4.16 Pola komunikasi yang terjadi pada diskusi ................ 116

tujuan secara virtual dengan topik

perkembangan konsep reaksi redoks

**Daftar Lampiran**

1. Angket setelah melakukan diskusi *virtual* menggunakan *Moodle*.... 141
2. Hasil kuasioner mahasiswa .............................................................. 143
3. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) ...................................... 145
4. Materi yang dijadikan topik diskusi *virtual* ..................................... 152
5. Pengolahan data diskusi mahasiswa ................................................. 181