

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian pada BAB IV, maka kesimpulan implemtasi media kartu kata pada pembelajaran kosakata untuk meningkatkan hasil belajar menulis siswa harus disimpulkan berdasarkan rumusan masalah agar penelitian ini dapat terjawab. Berdasarkan rumusan masalah penelitian ini maka kesimpulannya adalah sebagai berikut :

Yang pertama, *“bagaimana aktivitas siswa pada pembelajaran kosakata untuk peningkatan hasil belajar menulis siswa kelas IV SDN Silebu I Kecamatan Kragilan Kabupaten Serang menggunakan media kartu kata?”*. Implementasi media kartu kata pada pembelajaran kosakata untuk peningkatan hasil belajar menulis siswa dapat meningkatkan aktifitas siswa. Hal ini terlihat dari aktivitas siswa secara individu yang meningkat yakni 53,84% pada siklus I, 69,29 pada siklus II dan meningkat pada siklus III menjadi 80,76%. Serta aktivitas siswa secara kelompok yang juga meningkat dari 50% pada siklus I, menjadi 70% pada Siklus II dan mencapai angka 90% pada siklus III.

Kedua, *“bagaimana implementasi media kartu kata pada pembelajaran kosakata mampu meningkatkan hasil belajar menulis siswa kelas IV SDN Silebu I Kecamatan Kragilan Kabupaten Serang?”*. Dengan implementasi media kartu kata dapat meningkatkan hasil belajar menulis siswa kelas IV SDN Silebu I Kecamatan Kragilan Kabupaten Serang. Hal ini dapat terlihat dari peningkatan hasil belajar siswa pada setiap siklusnya meskipun belum mencapai 100%. Pada tahap prasiklus nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah 36,15, tetapi setelah menggunakan media kartu kata hasil belajar menulis siswa meningkat menjadi 58,46 pada siklus I dengan ketuntasan kelas mencapai 61,53%. 71,15 pada siklus II dengan ketuntasan kelas 76,92%. Dan pada siklus III nilai rata-rata mencapai 81,53 dengan ketuntasan kelas 92,3%. Sedangkan untuk proses pembelajaran Implementasi media kartu kata pada siklus I didapatkan angka 66.66%, meningkat

menjadi 83,33 pada siklus II dan meningkat lagi pada siklus III mencapai angka 88,88%.

Dan rumusan masalah yang terakhir, *“Implikasi apa yang dapat diberikan oleh hasil penelitian ini untuk meningkatkan pembelajaran?”*. Implikasi media kartu kata dalam pembelajaran kosakata untuk peningkatan hasil belajar menulis siswa adalah mampu meningkatkan aktivitas siswa dan memperbaiki cara mengajar yang masih menganggap bahwa guru adalah satu-satunya sumber belajar dan pusat pembelajaran di kelas. Dengan media kartu kata siswa aktif belajar menuliskan dan menyebutkan kata selingkung serta aktif dalam membuat kalimat dari pasangan kata. Siswa akan lebih lama mengingat ilmu yang ia pelajari jika siswa terlibat langsung dalam pembelajaran. Oleh karena itu hasil belajar menulis siswa pun dapat meningkat.

Menulis merupakan suatu keterampilan berbahasa yang dipergunakan untuk berkomunikasi secara tidak langsung, atau tidak secara tatap muka dengan orang lain dan dalam kegiatan menulis itu penulis haruslah terampil menggunakan struktur bahasa, kalimat dan kosakata. Maka media kartu kata ini cocok digunakan oleh guru dalam pembelajaran karena media kartu kata melatih siswa untuk mengembangkan ide dari suatu kata sehingga meningkatkan hasil belajar menulis siswa.

B. Rekomendasi

Rekomendasi hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas bahwa implementasi media kartu kata pada pembelajaran kosakata dapat meningkatkan hasil belajar menulis siswa, maka rekomendasi yang diajukan pada hasil penelitian ini agar implementasi media kartu kata pada pembelajaran kosakata untuk peningkatan hasil belajar menulis siswa dapat teraplikasikan dalam pembelajaran adalah kepada pihak-pihak yang terkait seperti berikut ini:

1. Kepada semua Guru, terutama Guru Sekolah Dasar perlu memiliki kemampuan dalam menggunakan metode dan media pembelajaran yang

bervariasi dalam pembelajaran kosakata, serta meningkatkan hasil belajar menulis siswa dengan menggunakan media kartu kata.

2. Kepada semua Guru, terutama Guru Sekolah Dasar hendaknya dalam mengajarkan mata pelajaran Bahasa Indonesia terutama kosakata mendapatkan bagian yang lebih banyak sehingga siswa lebih terampil dalam menulis.
3. Kepada Kepala Sekolah, Pengawas dan Diknas Cabang Kecamatan Kragilan diharapkan agar senantiasa membantu dalam pengadaan sarana dan prasarana untuk kelancaran proses belajar mengajar di sekolah agar peningkatan hasil belajar siswa lebih maksimal.
4. Dan kepada semua pihak yang terkait dalam bidang pendidikan yang berperan sebagai pendidik dalam menciptakan proses pembelajaran yang berkualitas dan mampu mendidik siswa yang berkualitas dengan hasil belajar yang maksimal.