

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Asumsi dan Hipotesis Tindakan .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Metode Pembelajaran .....	10
B. Hasil Belajar .....	17
C. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	20
D. Pembelajaran IPA di SD .....	21
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode dan Desain Penelitian .....	27
B. Setting Penelitian .....	28
C. Prosedur Penelitian .....	29
D. Metode Pengumpulan dan Pengolahan Data .....	34

VITA MAIDASARI, 2013

PENERAPAN *MIND MAPPING* BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWAPADA MATERI STRUKTUR PERMUKAAN BUMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

E. Analisis Data .....	44
	Halaman
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Sekolah .....	47
B. Hasil Penelitian .....	48
1. Deskripsi Siklus 1 .....	48
2. Deskripsi Siklus 2 .....	61
3. Deskripsi Siklus 3 .....	75
4. Analisis Metode <i>Mind Mapping</i> Bergambar .....	89
5. Analisis Aktivitas Siswa pada Pelaksanaan Metode <i>Mind Mapping</i> Bergambar .....	92
6. Analisis Peningkatan Hasil <i>Mind Mapping</i> Bergambar Siswa .....	96
7. Analisis Peningkatan Hasil Belajar Siswa Materi Struktur Permukaan Bumi .....	97
C. Pembahasan .....	99
1. Metode <i>Mind Mapping</i> Bergambar .....	99
2. Aktifitas Siswa pada Pelaksanaan .....	101
3. Hasil Belajar Siswa Materi Struktur Permukaan Bumi.....	103
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	105
B. Reomendasi .....	106
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	107
<b>LAMPIRAN</b> .....	109

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Catatan Biasa dan <i>Mind Mapping</i> .....	13
Tabel 3.1 Pedoman Penilaian Mind Mapping .....	42
Tabel 3.2 Kategori Peningkatan Hasil Belajar .....	44
Tabel 3.4 Interpretasi Gain yang Dinormalisasi .....	46
Tabel 4.1 Deskripsi Sekolah .....	47
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1 .....	51
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1 .....	52
Tabel 4.4 Pengamatan Sikap Siswa Siklus 1 .....	53
Tabel 4.5 Hasil Wawancara Siswa Siklus 1 .....	55
Tabel 4.6 Hasil Pengamatan Skala Penilaian <i>Mind Mapping</i> Bergambar Siklus 1 .....	56
Tabel 4.7 Hasil Belajar Siswa Siklus 1 .....	57
Tabel 4.8 Analisis dan Refleksi Siklus 1 .....	60
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 2 .....	66
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2 .....	67
Tabel 4.11 Pengamatan Sikap Siswa Siklus 2 .....	68
Tabel 4.12 Hasil Wawancara Siswa Siklus 2 .....	70
Tabel 4.13 Hasil Pengamatan Skala Penilaian <i>Mind Mapping</i> Bergambar Siklus 2 .....	70
Tabel 4.14 Hasil Belajar Siswa Siklus 2 .....	72

VITA MAIDASARI, 2013

PENERAPAN *MIND MAPPING* BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWAPADA MATERI STRUKTUR PERMUKAAN BUMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Tabel 4.15 Analisis dan Refleksi Siklus 2 .....	74
Tabel 4.16 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 3 .....	80
Tabel 4.17 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 3 .....	81
Tabel 4.18 Pengamatan Sikap Siswa Siklus 3 .....	82
Tabel 4.19 Hasil Wawancara Siswa Siklus 3 .....	83
Tabel 4.20 Hasil Pengamatan Skala Penilaian <i>Mind Mapping</i> Bergambar Siklus 3 .....	84
Tabel 4.21 Hasil Belajar Siswa Siklus 3 .....	86
Tabel 4.22 Analisis dan Refleksi Siklus 3 .....	88
Tabel 4.23 Matrik Perkembangan Langkah Pembelajaran Metode <i>Mind Mapping</i> Bergambar .....	90
Tabel 4.24 Matrik Perkembangan Media Pembelajaran Metode <i>Mind Mapping</i> Bergambar .....	91
Tabel 4.25 Matrik Perkembangan Aktivitas Siswa .....	93
Tabel 4.26 Peningkatan Sikap Siswa Siklus 1, Siklus 2, dan Siklus 3 .....	95
Tabel 4.27 Peningkatan Hasil Penilaian <i>Mind Mapping</i> Bergambar .....	96
Tabel 4.28 Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Struktur Permukaan Bumi .....	97



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Penerimaan Memori dan Faktor Pendukungnya .....	13
Gambar 2.2 Contoh <i>Mind Mapping</i> .....	14
Gambar 2.3 Contoh <i>Mind Mapping</i> Bergambar .....	14
Gambar 2.4 Kegunaan <i>Mind Mapping</i> .....	16
Gambar 2.5 <i>Mind Mapping</i> Planet Bumi .....	17
Gambar 3.1 Model PTK Kemmis & Taggart .....	28
Gambar 4.1 Lembar Kerja Siswa Berbentuk <i>Mind Mapping</i> Bergambar .....	50
Gambar 4.2 Lembar Kerja Siswa Siklus 2 .....	65
Gambar 4.3 Lembar Kerja Siswa Siklus 3 .....	79
Gambar 4.4 Diagram Perkembangan <i>Mind Mapping</i> Bergambar Siswa Materi Striktur Permukaan Bumi .....	97
Gambar 4.5 Diagram Perkembangan Hasil Belajar Siswa Materi Struktur Bumi .....	99



## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

### Lampiran 1 Instrumen Siklus 1

1.a Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 .....	109
1.b Lembar Kerja Siswa Siklus 1 .....	115
1.c Tes Siklus 1 .....	116
1.d Lembar Observasi Siklus 1 .....	119
1.e Lembar Pengamatan Sikap siklus 1 .....	122
1.f Lembar Wawancara Siklus 1 .....	126

### Lampiran 2 Instrumen Siklus 2

2.a Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 .....	128
2.b Lembar Kerja Siswa Siklus 2 .....	134
2.c Tes Siklus 2 .....	135
2.d Lembar Observasi Siklus 2 .....	137
2.e Lembar Pengamatan Sikap siklus 2 .....	141
2.f Lembar Wawancara Siklus 2 .....	145

### Lampiran 3 Instrumen Siklus 3

3.a Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 3 .....	146
3.b Lembar Kerja Siswa Siklus 3 .....	152

VITA MAIDASARI, 2013

PENERAPAN *MIND MAPPING* BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWAPADA MATERI STRUKTUR PERMUKAAN BUMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



3.c Tes Siklus 3 .....	153
3.d Lembar Observasi Siklus 3 .....	155
3.e Lembar Pengamatan Sikap Siklus 3 .....	159
3.f Lembar Wawancara Siklus 3 .....	163
Lampiran Kriteria Penilaian <i>Mind Mapping</i> Bergambar .....	164
<b>Lampiran 4 Data Hasil Penelitian</b>	

